

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLENE I OPPEGÅRD

Vedtatt av kommunestyret, 25.9.2017- 17/3469 med hjemmel i lov om grunnskole og videregående opplæring (opplæringslova) § 9A-10.

I Generelle bestemmelser

1.1 Hjemmel

Ordensreglement er hjemlet i opplæringsloven § 9A-10 - Ordensreglement:

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte videregående skole.

Reglementet skal gi regler om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde regler om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.

Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

1.2 Formål

Oppegårdskolen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt og medansvar. Forskrift om ordensreglement for skolene i Oppegård er et virkemiddel for å nå dette målet og sikre alle elever rett til et godt fysisk og psykososialt miljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Forskriften tar utgangspunkt i at barn og unge har rett til offentlig grunnskoleopplæring og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser for å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

Et godt skolemiljø er viktig for både elever og ansatte. En av skolens viktigste oppgaver er å bidra til at elevene tilegner seg nødvendige sosiale ferdigheter for å fungere i samfunnet. Skolene i Oppegård stiller krav til barn og unges orden og oppførsel. God og hensynsfull oppførsel bidrar til et godt samarbeidsklima, noe som er grunnlaget for et godt skolemiljø.

1.3 Virkeområde

Forskriften gjelder for alle grunnskolene i kommunen. Hver skole har egne samværs- og trivselsrutiner i tillegg. Denne kommunale forskriften kan ikke fravikes.

Ordensreglementet gjelder i skoletiden, på skolens område og andre steder i tilknytning til skolen. Det vil si alle typer undervisningslokale, fellesrom, utearealer og kan enkelte tilfelle gjelde på skoleveien. Reglene gjelder også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område.

Eksempler er prosjektarbeid, leirskole, studieturer, ekskursjoner, arrangementer i skolens regi på kveldstid og når skolen har ansvar for elevene.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og er derfor ikke omfattet av kommunens ordensreglement. Skolens egne samværs- og trivselsrutiner gjelder for SFO og leksehjelp.

Ordensreglementet regulerer ikke skolens alminnelige styringsrett. Tiltak som ikke har som mål å straffe eleven, krever ikke hjemmel i ordensreglementet, men følger av skolens rett til å organisere og lede undervisningen. Eksempler kan være at to elever ikke lenger får sitte ved siden av hverandre, at elever må lese høyt eller skrive på tavlen, eller får beskjed fra læreren om å legge mobiltelefonen i sekken. Skolen har også lov til å flytte en elev til en annen klasse begrunnet i lærings situasjonen.

II Regler og sanksjoner

2.1 Regler som grunnlag for å vurdere orden

Elevene skal

- møte punktlig til undervisningen
- være forberedt og delta i undervisningen
- gjøre pålagt arbeid
- holde skolens område rent og ryddig, både ute og inne
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne

Fravær skal dokumenteres.

Brudd på disse reglene kan føre til sanksjoner etter ordenreglementes pkt. 2.4, 2.5 og nedsatt ordenskarakter for elever på ungdomstrinnet.

2.2 Regler som grunnlag for å vurdere oppførsel

Elevene skal

- delta i undervisningen hele dagen
- ta hensyn og vise respekt for hverandre
- bidra til arbeidsro i timene og vise respekt for undervisningen
- rette seg etter det lærere og andre ansatte sier
- behandle ting andre eier på en hensynsfull måte
- følge lærers anvisning om bruk av elektroniske hjelpemidler

Elevene skal ikke

- bruke vold, trusler, mobbe, ha krenkende språkbruk og trakassere andre, Oppegårdskolene har nulltoleranse for mobbing
- ha med seg eller bruke våpen, kniv og farlige gjenstander på skolen
- røyke, bruke snus eller andre rusmidler i skoletiden eller på skolens område
- bruke rullende gjenstander inne i skolebygningene, unntak er rullestol ol.
- forlate skolens område i skoletiden
- fuske/kopiere

Brudd på disse reglene kan føre til sanksjoner etter ordensreglementets pkt. 2.4, 2.5 og nedsatt oppførselskarakter for elever på ungdomstrinnet.

Merk at fusk under eksamen medfører annullering av eksamen, jfr. forskrift til opplæringsloven § 3.37. Dette påvirker ikke ordens- eller oppførselskarakter fordi det blir dobbelt sanksjon.

2.3 Generelt om sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene forstår hvilke regler de har brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Skolen skal bare benytte sanksjoner som følger av lov, forskrift eller reglement. Sanksjonene må stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglementet.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling er ikke lov, jfr. opplæringsloven § 9A-10. Kommunen skal ikke bruke kollektiv straff for handlinger enkeltelever har gjort.

2.4 Sanksjoner ved brudd

1. Muntlig irettesettelse
2. Samtale med lærer der eleven får mulighet til å forklare seg jfr. opplæringsloven § 9A-10
3. Anmerkning
4. Muntlig melding/advarsel til foreldre
5. Skriftlig melding/advarsel til foreldre
6. Gjensitting
7. Møter med skolens ledelse
8. Ved gjentatte brudd på reglementet får eleven nedsatt karakter i orden og oppførsel (jfr. forskrift til opplæringsloven § 3-5)
9. Misbruk av tekniske hjelpemidler, for eksempel mobiltelefon, kan føre til inndragelse for resten av skoledagen

10. Beslaglegge gjenstander som forstyrrer eller kan være farlige. Etter avtale med læreren kan eleven få tilbake forstyrrende gjenstander når skoledagen er slutt. Foreldre kan hente farlige gjenstander på skolen eller hos politiet.
11. Inndra lovlige rusmidler og levere dem til foreldre. Inndra ulovlige rusmidler og gi dem til politiet
12. Bortvise elever fra undervisningen inntil to timer i en opplæringsøkt
13. Bortvise elever som bryter reglene på en alvorlig måte, eller flere ganger. Skolen kan bortvise alle elever ut dagen og elever på 8. – 10. trinn inntil tre dager
14. Midlertidig eller permanent gruppe/klassebytte
15. Midlertidig eller permanent skolebytte, jfr. opplæringsloven § 8-1

Lærer har delegert myndighet til å sanksjonere etter pkt. 1 - 6, 9 - 12.

2.5 Særlig om bortvisning

Skolen kan bortvise elever som utøver vold, trusler og særlig provoserende atferd allerede første gang dette skjer. Skolen kan også bortvise elever som bruker, eller har med seg rusmidler på skolen og arrangementer i skolens regi. Det samme gjelder hvis elever bryter andre regler flere ganger jf. opplæringsloven § 9A-11.

2.7 Hærverk og tyveri

Hvis elever begår hærverk/tyveri på skolens eiendom eller eiendeler, kan skolen pålegge elever å rydde opp eller utbedre skader hvis de har forutsetninger for det, og arbeidet står i rimelig forhold til skaden. Dette må i tilfelle avtales med foreldrene. I tillegg kan eleven få erstatningsansvar etter skadeerstatningsloven § 1-1. Foreldre er erstatningspliktige for inntil 5 000 kroner etter skadeerstatningsloven § 1-2. Elever har plikt til å erstatte skolebøker hvis de ødelegger dem, eller ikke leverer bøkene tilbake når skoleåret er slutt.

2.8 Straffbare forhold

Skolen kan kontakte/melde fra til politiet ved spesielle, alvorlige eller straffbare forhold.

III Saksbehandling

3.1 Generelt

Skolen må sørge for at saken er tilstrekkelig belyst, og at den blir avgjort på et forsvarlig grunnlag i forhold til saken og hvor alvorlig den er. Hvis det er mulig skal skolen varsle eleven og legge fram

relevante opplysninger. Eleven skal ha mulighet til å uttale seg før skolen avgjør saken jfr. opplæringslova § 2-9. Skolen skal kontakte foreldre i alvorlige saker og i saker hvor det har en praktisk betydning. Dette kan skje muntlig. Hvis avgjørelsen er av særlig betydning, skal kommunen gi en skriftlig begrunnelse.

Når skolen bortviser elever, gjelder opplæringslova § 9A-11.

Ved enkeltvedtak gjelder forvaltningslovens regler om dette, bl.a.

§ 16: Forhåndsvarsling

§ 17: Saken er godt opplyst

§ 23: Skriftlighet

§ 24: Begrunnelse

§ 27: Underretning

§ 28: Klagerett

§ 29: Klagefrist

IV Ikrafttredelse

4.1 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft fra 25.9.2017.