



Nordre Follo
kommune

**Kvalitetsmelding
Barnehage Nordre Follo
2024-2025**

Innholdsfortegnelse

INNHALDSFORTEGNELSE.....	2
1 INNLEDNING	3
2 SAMMENDRAG	4
3 TALL OG RESULTATER FOR BARNEHAGE	6
3.1 Barn og bemanning	6
3.1.1 Offentlige tall om barn og bemanning	6
3.1.2 Bemanning og tilfredshet	10
3.1.3 Bemanning gjennom dagen	12
3.1.4 Tiltak for økt bemanningstetthet i de kommunale barnehagene	16
3.2 Planleggingstid for pedagogene	17
3.3 Sykefravær	17
3.4 Vikarbruk	19
3.5 Turnover – gjennomtrekk av ansatte	20
3.6 Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging	20
3.6.1 Spesialpedagogisk hjelp	20
3.6.2 Tilrettelegging - Barn med nedsatt funksjonsevne	21
3.7 Minoritetsspråklige barn	22
3.8 Antall aktivitetsplaner	23
3.9 Kvalitetskjenntegn	24
3.10 Foreldreundersøkelsen	25
3.10.1 Resultater fordelt per kommunal barnehage	26
3.10.2 Resultater fordelt per privat barnehage	27
4 PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE (PPT)	28
5 INKLUDERENDE FELLESSKAP	31
5.1 Bakkebygrenda – om inkluderende barnehagemiljø	31
5.2 Hebekkaskogen – kjøkkenhagen som inkluderingsarena	33
5.3 Velkomstavdeling i Skoglia barnehage – mangfold, vennskap og lek	34
6 LOKAL KVALITETSDIALOG	35
7 INTERNKONTROLL	36

1 Innledning

En trygg oppvekst legger grunnlaget for et godt liv. Nordre Follo kommune er opptatt av å sikre god kvalitet i barnehagene. Ansatte jobber aktivt med å gi barn og familier tverrfaglig hjelp som fremmer trygghet, utvikling og mestring. Kommunens mål er at alle familier med barn i Nordre Follo skal få muligheten til å medvirke, uttrykke sine meninger og bli hørt. Uavhengig av sosial og økonomisk bakgrunn, skal barn få realisert sitt fulle potensiale når det gjelder utvikling og læring.

Politikere og administrasjon har sammen besluttet at det årlig skal utarbeides en kvalitetsmelding for barnehage. I kvalitetsmeldingen skal tellinger og fortellinger for barnehage bli presenter på et overordnet nivå. Kvalitetsmeldingen blir del av et «kvalitetsårshjul», hvor vi på høsten inviterer til «Ung i Nordre Follo» og hvor politikere, ledere for barnehage og foreldrerepresentanter sammen ser på resultatene og diskutere hva disse betyr for oss og veien videre. På lokalt nivå skal det gjennomføres lokale kvalitetsdialoger i barnehagenes samarbeidsutvalg, hvor man gjennomgår lokale tellinger og fortellinger. Beslutningen er et resultat av deltakelse i KS sitt læringsprogram ABSOLUTT hvor politikere og ledere i kommunene fikk felles opplæring og rom til dialog. Målet var å skape trygge og gode barnehager, skoler og oppvekst ved å identifisere forbedringsområder, se sammenhenger og finne lokale løsninger. Programets mål var å bidra til bedre dialog, felles forståelse og styrket samarbeid mellom aktører som har ansvar for barns oppvekstvilkår.

Kvalitetsmeldingen til barnehage gir en overordnet oversikt over faktorer og ressurser som påvirker kvaliteten på området barnehage og i den enkelte virksomhet. Barnehageloven beskriver kommunens overordnede ansvar for at barnehagene drives i samsvar med gjeldende lov- og regelverk. Kvalitetsmeldingen er først og fremst for de kommunale barnehagene, men der vi har funnet offentlige tall eller innhentet rapportering, sees tallene også opp mot tallene i de private barnehagene i kommunen.

Kvalitetsmeldingen inneholder nasjonale og lokale tall og registreringer. Faktatall som er presentert for barnehage er hentet fra Utdanningsdirektoratets statistikkbank, BASIL, KOSTRA og Statistisk sentralbyrå (SSB).

Vi ser på utviklingen i Nordre Follo kommune fra de foregående årene, og enkelte av kommune tallene ses opp mot resultater nasjonalt og i fylket. I tillegg til resultater på nasjonalt, fylkesnivå og kommunenivå, inneholder kvalitetsmeldingen noen resultater for den enkelte barnehage.

2 Sammendrag

Bemanningsnorm og pedagognorm

Barnehagene i Nordre Follo kommune har over flere år hatt nedadgående trend på bemanning og pedagogtetthet. Kommunens barnehager sliter med å få tak i utdannede barnehagelærere og antall ansatte på dispensasjon fra utdanningskravet øker. Kommunen kan ikke drifte barnehager uten pedagoger og velger å fordele pedagogmangelen over flere barnehager, noe som igjen påvirker antallet barnehager som ikke oppfyller norm. Derfor går trenden nedover. Noen barnehager i kommunen har i tillegg høyt antall barn per pedagog og det kan forklares med ubesatte pedagogisk leder- eller barnehagelærer stillinger på rapporteringstidspunktet. Stillingene kan stå ubesatte i påvente av utlysning eller sen tiltredelse ved ansettelse, eks. på grunn av oppsigelsestid i nåværende stilling.

Bemanning gjennom dagen

De kommunale barnehagene har kartlagt i snitt hvor stor andel av dagen barnehagen er fullt bemannet. Resultatet viser at barnehagene i Nordre Follo kommune midt på dagen mellom kl. 10.30 og 14.30 i snitt har over 6 barn per ansatt. I denne perioden oppfylles altså ikke bemanningsnormen. Årsaken til dette kan forklares med fravær og at i denne perioden på dagen gjennomføres ofte møter, pedagogenes planleggingstid og pauseavvikling. Det er viktig å få frem at på storebarnsavdelingene hviler barna og på småbarnsavdeling sover barna i deler av denne perioden på dagen. Resultatene viser også at på morgnens første kvarter er snittet helt nede på om lag 1,6 barn per ansatt og i den siste timen på ettermiddagen er vi nede på om lag 2 barn per ansatt.

Tiltak økt bemanning

De kommunale barnehagene har kartlagt alle tiltakene vi har inne for å øke bemanningstettheten ut over grunnbemanningen. Det er totalt neste 300 personer som har vært innom eller som er planlagt innom de kommunale barnehagene i løpet av 2025. Dette omfatter lærlinger, studenter, elever, praksisplasser, lønnstilskudd, språkpraksis, arbeidspraksis, støttepedagoger, støtteassistenter og frivillige.

Foreldreundersøkelsen 2025

55,4 % av de foresatte i Nordre Follo er svært fornøyde med barnehage tilbudet. De foresatte scorer høyest med snitt 4,8 på spørsmålet *Jeg har inntrykk av at mitt barn trives i barnehagen*. På området *Bemanningstetthet* skårer vi vesentlig dårligere enn ved sist undersøkelse. Vi var desidert lavest på dette området både sist og denne gangen, og vi ligger også under både fylket og nasjonalt.

Sykefravær og turnover

De kommunale barnehagene hadde i snitt et totalt sykefravær på 8,9 % i 2024. Sykefraværet varierer mellom de ulike sonene i de kommunale barnehager.

På turnover ligger sektoren barnehage nest høyest i PAI registeret med nesten 15 % i 2023. Det er assistentgruppen som utgjør den største gruppen ansatte som har sluttet. Det er naturlig da mange her er unge og er i en etableringsfase i livet.

Spesialpedagogikk, tilrettelegging og minoritetsspråklige barn

PPT har hatt totalt 273 saker i oppfølging fra barnehagene, hvor 126 er henviste barn. De vanligste utfordringene blant de henviste barna er språkvansker, sosialt samspill og autismevansker. Det har vært en økning i andel barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp i Nordre Follo kommune de to siste årene, men fremdeles er det en lavere andel enn fylket og landet ellers. Andelen barn med nedsatt funksjonsevne og vedtak om tilrettelegging har hatt en liten nedgang i Nordre Follo kommune det siste året. Andel minoritetsspråklige barn i barnehage har økt jevnt de siste årene i Nordre Follo. Andelen er allikevel lavere i Nordre Follo enn i Viken/Akershus, men høyere enn landet

som helhet. Prosjektet *På samme lag 2.0* har ført til at 3,4 stillinger (4 støttepedagoger) blir overført til PPT som veiledere og modellerere i saker med store og omfattende behov.

Inkluderende fellesskap

Barnehagene har de siste årene jobbet med inkluderende fellesskap som tema i tråd med innsatsområdet i Oppvekst og læring. Forståelsen av inkluderende praksis bygger på forskningen til professor Peder Haug. OsloMet er kommunens samarbeidspartner i dette arbeidet. Trygt barnehagemiljø og inkluderende praksis handler om at alle barn skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud.

Kvalitetskjennetegn

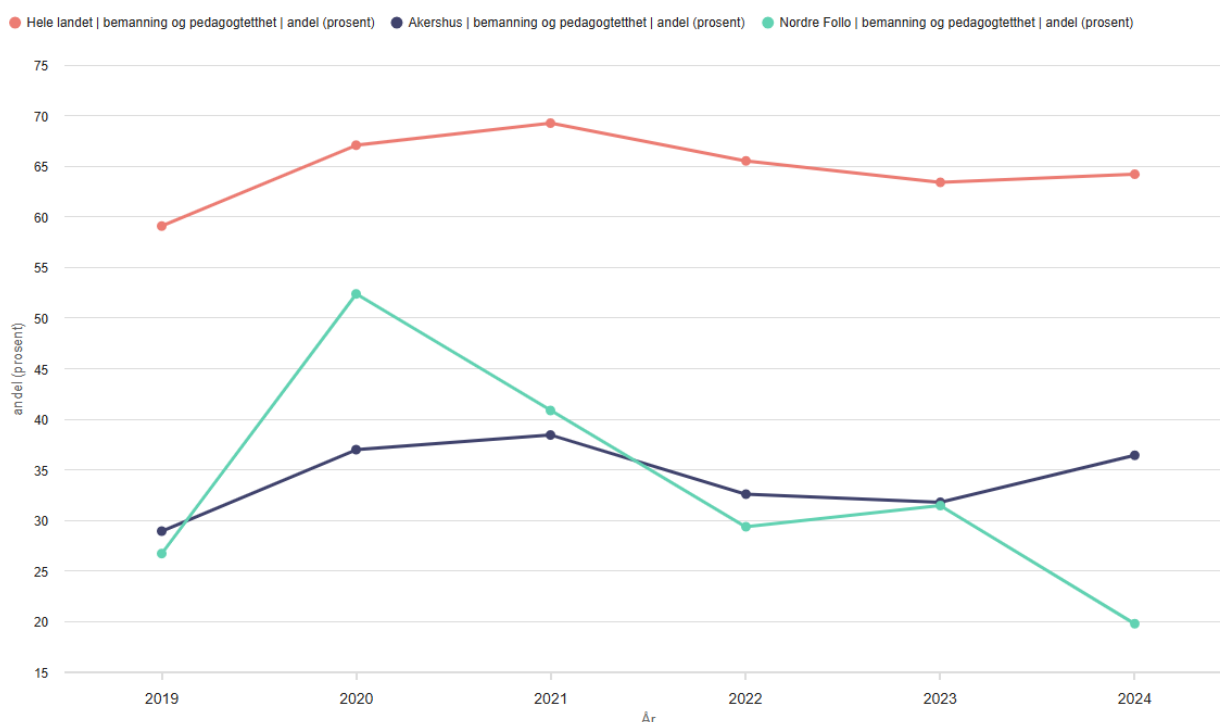
Nordre Follo kommune har utviklet refleksjonsverktøy for barnehageansatte som synliggjør kjennetegn på kvalitet, og intensjonen er at det skal føre til refleksjon over eget arbeid. Kvalitetskjennetegnene gjenspeiler kommunens innsatsområder og er tett knyttet til Lov om barnehager og Rammeplanens føringer. Kvalitetskjennetegnene kartlegger nåværende praksis i barnehagen på sentrale tema, og gir svar på om praksis er god, svært god eller må endres.

3 Tall og resultater for barnehage

3.1 Barn og bemanning

3.1.1 Offentlige tall om barn og bemanning

I Folkehelseinstituttets Oppvekstbarometer 2025, ligger Nordre Follo signifikant dårligere an enn både fylket og landet som helhet på indikatoren: *Barn som går i barnehager der både kravet til grunnbemanning og pedagogisk bemanning er oppfylt*. Vi ligger på 20 %, fylket ligger på 36 % mens landet som helhet ligger på 64 %.



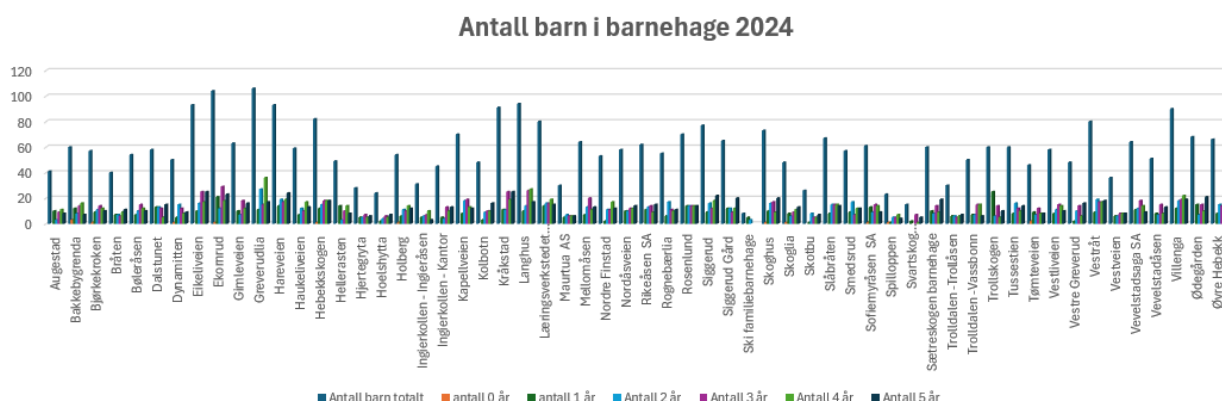
Oppvekstprofil 2025. Statistikken vises for kommune- og fylkesinndeling per 1.1.2024. - Tabellen viser andel barn som går i barnehager der kravet til både grunnbemanning og pedagogisk bemanning er oppfylt. Tallene omfatter både kommunale og private barnehager. Familiebarnehager og åpne barnehager er ikke tatt med i beregningen.

Nordre Follo kommune har de siste årene slitt med å få tak i utdannede barnehagelærere. Vi har derfor en økning i ansatte på dispensasjon. Antallet barnehager som søker dispensasjon har også økt, på grunn av at barnehagene forsøker å fordele de nyansatte pedagogene så godt de kan slik at fordelingen skal bli så bra som mulig i kommunes barnehager.

Årsaken til nedgangen fra 2023 til 2024 er derfor at det er flere antall barnehager som ikke oppfyller pedagognormen 100 %. Hadde kommunen styrt de ledige stillingene og fordelt mangelen til det beste for barna og driften overordnet ville alle barnehagene hatt minst en pedagog på dispensasjon og ingen av barnehagene våre ville oppfylt kravet om bemanning. Jo bedre kommunen er til å fordele behov for ansatte på dispensasjon jo dårligere kommer vi ut.

Antall barn i barnehagene

Totalt antall barn i barnehagene i Nordre Follo kommune er 3353 stk. Totalt 14 barn under et år, 508 ettåringer, 623 toåringer, 759 treåringer, 704 fireåringer og 745 femåringer.



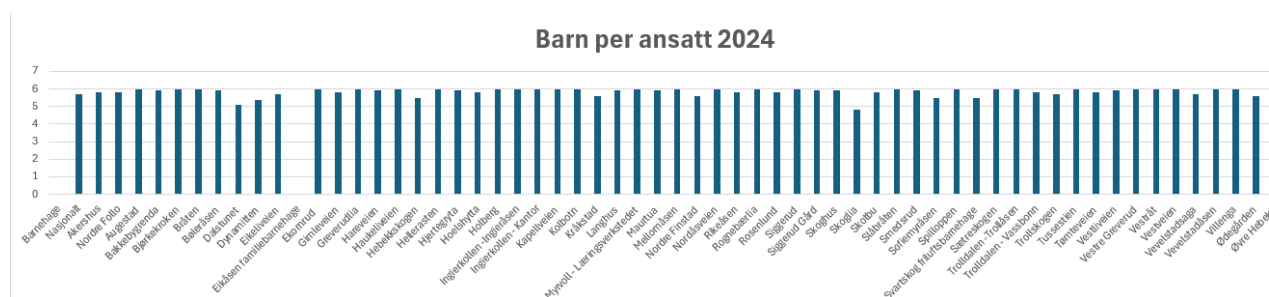
Udires statistikkbank: BASIL tall per 15.12.24 - Grafen viser antall barn i barnehagen og fordeling på alder

Årsaken til at antallet barn i barnehagene i kommunen varierer en god del er fordi de har alt fra 1 til 6 avdelinger. Det totale arealet i en barnehage med i utgangspunktet like mange avdelinger kan også variere.

Antall barn per ansatt

Bemanningsnormen krever at barnehagene skal ha minst én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år.

Alle barnehager i Nordre Follo har 6 barn eller færre per ansatt. Årsaken til at antallet er ulikt i barnehagene handler om at noen barnehager har hatt ledige plasser per 15. desember 2024, og det gjaldt spesielt velkomstavdelingen i Skoglia barnehage på rapporteringstidspunktet.



Udires statistikkbank: BASIL tall per 15.12.24 - Grafen viser antall barn per ansatt fordelt på alle kommunens barnehager.

Bemanningsnormen gjelder kun ordinære barnehager, ikke familiebarnehager og åpne barnehager. Derfor har ikke Eikåsen familiebarnehage tall i grafen.

Nordre Follo kommune har noe høyere tall på barn per ansatt i grunnbemanningen enn gjennomsnittet for landet som helhet. Det er ofte slik at jo større kommunen er, jo nærmere ligger man bemanningsnormen på 6 barn per ansatt i barnehagene. (Kommunal.rapport.no - Kommunebarometeret juni2023).

	2020	2021	2022	2023	2024
	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer	Alle eierformer
Hele landet	13,3	13,1	13,3	13,5	13,5
Viken / Akershus	14,1	14,0	14,4	15,7	15,4
Nordre Follo	14,3	14,3	15,5	15,3	15,8

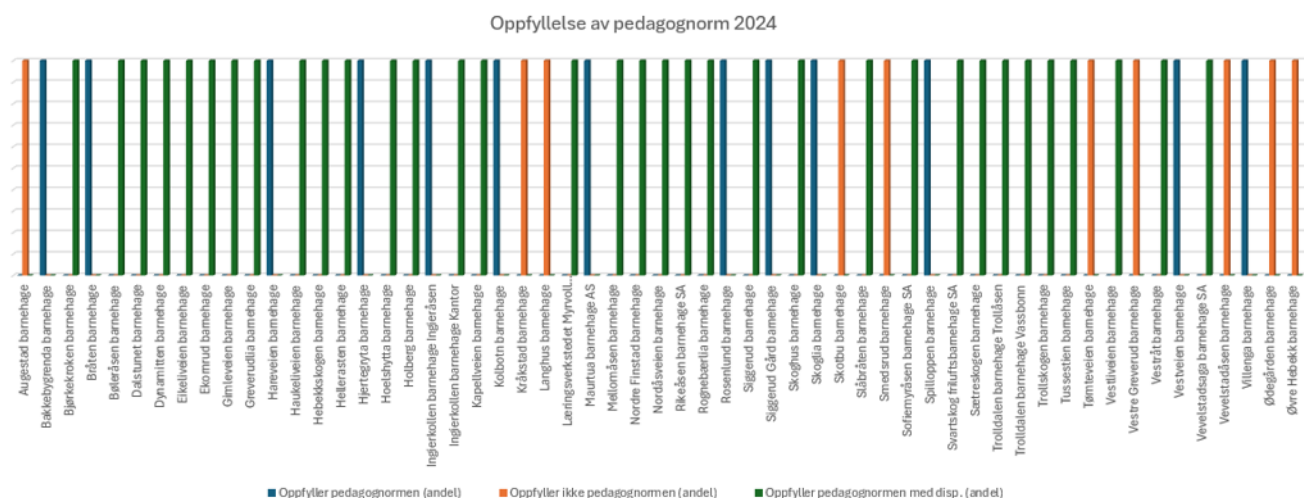
Udirs statistikkbank per 15.12.2024: Tabellen viser antall barn per barnehagelærer.

Pedagognorm og dispensasjoner

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet for inntil ett år om gangen, slik at en person som ikke oppfyller utdanningskravet, kan jobbe som pedagogisk leder.

Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet sin statistikkbank, oppfyller bare 18,2 % av de kommunale barnehagene pedagognormen. Kommunen har samordnet ansettelser av pedagogiske ledere og barnehagelærere ved hovedutlysningen på våren slik at søkere fordeles jevnt i barnehagene når det er mulig. Kommunen har ønsket å unngå at det i enkeltbarnehager blir mange barnehagelærere uten utdanning.

Barnehager som ikke tilfredsstiller pedagognormen, må søke om dispensasjon fra utdanningskravet i inntil ett år. Det må vises til at stillingen har vært lyst ut, at det ikke var kvalifiserte søkere og at barnehagelærer på dispensasjon får faglig oppfølging og veiledning.



Udirs statistikkbank: BASIL tall per 15.12.24 - Grafen viser andel barnehager som oppfylte pedagognormen

Ansatte med annen relevant utdanning; som barnevernspedagoger, grunnskolelærere, bachelor i pedagogikk eller faglærerutdanning, er velkommen til å søke på stilling som barnehagelærer på dispensasjon. De kan bidra med et tverrfaglig blikk som kommer barna og barnehagen til nytte. Inkludert dispensasjoner fra utdanningskravet, oppfyller 77,3 % av de kommunale barnehagene pedagognormen.

	2021		2022		2023		2024	
	Kommunal barnehage	Privat barnehage	Kommunal barnehage	Privat barnehage	Kommunal barnehage	Privat barnehage	Kommunal barnehage	Privat barnehage
Pedagognorm	42,2%	46,2%	24,4%	53,8%	28,9%	53,8%	18,2%	38,5%
Pedagognorm med dispensasjon fra utdanningskravet	55,6%	23,1%	64,4%	46,2%	66,7%	38,5%	59,1%	61,5%

Udires statistikkbank per 15.12.24: Tabellen viser andel barnehager som oppfylte pedagognormen.

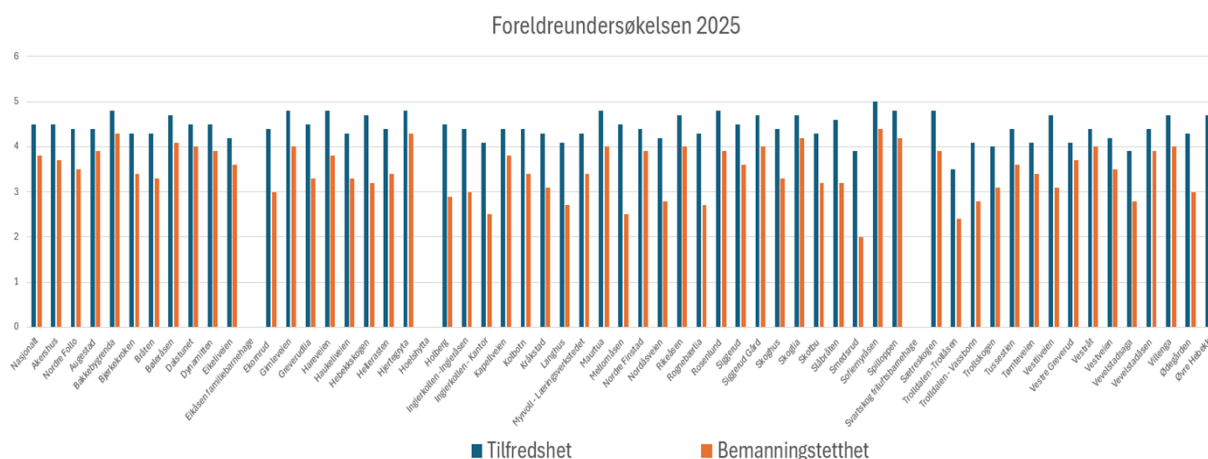
Det er svært utfordrende å rekruttere nok barnehagelærere i Nordre Follo kommune. Det er generelt for få søkere til barnehagelærerutdanningen for å kunne dekke opp behovet også nasjonalt. Vi ser at de private barnehagene i større grad enn de kommunale oppfyller kravet til pedagognormen, men tallene for 2024 viser at heller ikke de har fått rekruttert tilstrekkelig med pedagoger.

I dag er det arbeidssøkers marked. De fleste barnehagelærere får tilbud om jobb flere steder og vi opplever dessverre at søkere som takker ja til stilling tidlig i ansettelsesprosessen, sier fra seg stillingen når de får tilbud om jobb med høyere lønn eller nærmere eget bosted. Kommunen jobber kontinuerlig med å finne tiltak som kan bidra til at Nordre Follo kommune er en attraktiv arbeidsplass i konkurransen om dyktige og viktige fagpersoner. Vi ser at barnehagene som ligger sør i kommunen ofte rekrutterer barnehagelærere fra Østfold, så det er færre dispensasjoner i disse barnehagene. Barnehager nord i kommunen sliter mest, og ofte er det på grunn av at de konkurrerer med Oslo kommune som gir høyere lønn til sine barnehagelærere. Vi ser at barnehager som ligger lengre unna kollektivtransport også kan ha rekrutterings problemer på grunn av det.

3.1.2 Bemanning og tilfredshet

Tre av de private barnehagene deltok ikke i årets undersøkelse. Det er derfor disse ikke har en stolpe i diagrammet.

Skåren til de foresatte for *Tilfredshet* er basert på spørsmålet *Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage?* Skåren på *Bemanningstetthet* er basert på spørsmålet *Jeg opplever at bemanningstetthet – antallet barn per voksen – i barnehagen er tilfredsstillende.*



Grafen er laget ut fra Utdanningsdirektoratets resultater fra Foreldreundersøkelsen 2025

Skåren i Nordre Follo kommune totalt sett på *Tilfredshet* i 2025 var på 4,4, mot 4,5 i 2021. De foresatte i den enkelte barnehage skårer fra 3,5 som den laveste barnehagens og opp til 5 på den

høyeste barnehagens skår på område *Tilfredshet* i 2025. I 2021 skåret barnehagene fra 3,6 til 5. De foresatte i tjuetre barnehager skårer 4,5 eller over i 2025. I 2021 var det trettitre barnehager hvor de foresatte skåret så høyt. I både 2025 og i 2021 skåret de foresatte under 4,0 bare i tre barnehager.

På spørsmålet *Jeg opplever at bemanningstetthet – antallet barn per voksen – i barnehagen er tilfredsstillende*, skårer de foresatte lavest i hele undersøkelsen. 31,1 % er *Helt eller delvis uenig* i dette. Skåren har gått ned fra 3,8 ved sist undersøkelse i 2021 til 3,5 i 2025. Dette er i tråd med tendensen nasjonalt og i fylket de siste årene. Barnehagene våre oppfyller bemanningsnormen og pedagognormen som er fastsatt nasjonalt, med å innvilge dispensasjoner.

Vi ser en liten samvariasjon mellom bemanningstetthet og tilfredshet i enkelte barnehager, men det er ikke gjennomgående for alle.

Svarprosenten på svar alternativene beskriver fordelingen av hva de foresatte har skåret under dette spørsmålet:

Bemanningstetthet	Hele landet ?		Akershus ?		Nordre Follo ?	
Jeg opplever at bemanningstetthet - antallet barn per voksen – i barnehagen er tilfredsstillende	3,8	100,0	3,7	100,0	3,5	100,0
0 - Vet ikke		1,9		1,4		1,2
1 - Helt uenig		8,3		9,3		12,9
2 - Delvis uenig		13,0		14,2		18,2
3 - Verken enig eller uenig		8,3		8,0		8,1
4 - Delvis enig		29,7		30,1		29,7
5 - Helt enig		38,8		36,9		29,9

Her ser vi at i Nordre Follo kommune har 1,2 % av de foresatte skåret *Vet ikke* på dette spørsmålet. Det er en overvekt av foresatte som er *Helt enig* i at bemanningstettheten er tilfredsstillende selv om total skåren blir lav.

Resultater sammenlignet private og kommunale

Områder	Private 2025			Kommunale 2025		
	Nordre Follo	Fylke	Nasjonalt	Nordre Follo	Fylke	Nasjonalt
Bemanningstetthet	3,8	3,9	3,9	3,4	3,5	3,6

Nordre Follos private barnehager ligger så vidt litt under på scoren for *Bemanningstetthet* sammenlignet med både fylket og nasjonalt som skårer likt. På *Bemanningstetthet* ligger scoren til Nordre Follos kommunale barnehager under både fylket og nasjonalt, men her ligger også fylket litt under nasjonalt.

Resultater sammenlignet med 2021

Områder	Private 2021	Private 2025	Kommunale 2021	Kommunale 2025
Bemanningstetthet	4,1	3,8	3,5	3,4

Både de private og de kommunale har gått litt ned på skåren for *Bemanningstetthet* siden foreldreundersøkelsen i 2021.

Kommunenivå sammenlignet med 2021

Områder	Nordre Follo 2021	Nordre Follo 2025	Trend
Bemanningstetthet	3,8	3,5	↘

Kommunen totalt har en nedadgående trend på området *Bemanningstetthet*

Kommunenivå sammenlignet med fylket og nasjonalt

Områder	Nordre Follo 2025	Akershus 2025	Nasjonalt 2025
Bemanningstetthet	3,5	3,7	3,8

Sammenlignet med tall for Akershus og landet ellers kan vi se at vi ligger godt under både Akershus og nasjonalt.

3.1.3 Bemanning gjennom dagen

Dagens bemanningssituasjon i Akershus

13. mars 2025 offentliggjorde Utdanningsforbundet Akershus tall fra en kartlegging av hvor mange ansatte som er sammen med barna gjennom dagen i 575 avdelinger i fylket. De ønsket ikke bare å få frem hva som er bemanningen på papiret, men også når pauser, pedagogenes planleggingstid og sykdom er en del av bildet, slik hverdagen er i en barnehage.

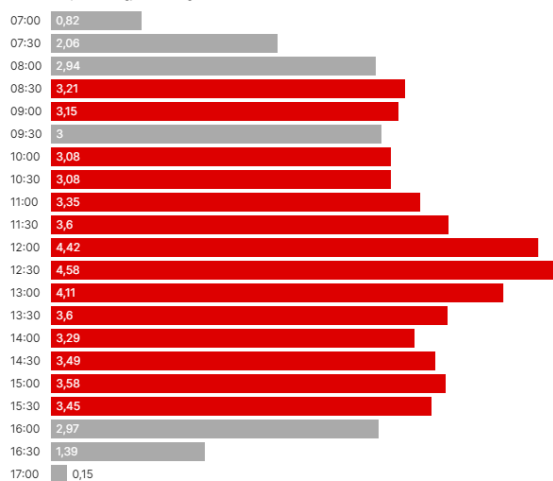
Kartleggingen ble gjennomført i uke 43 i fjor. Kun grunnbemanningen ble talt, ikke for eksempel læringer, studenter og spesialpedagoger. Kartleggingen viser at barnehagene i snitt ikke oppfylte bemanningsnormen mellom klokken 08.30 og klokken 16.30.

Utdanningsforbundet Akershus ser to mulige løsninger på bemanningskrisen: Bedre bemanning eller redusere barnehagenes åpningstid.

Resultatet av Utdanningsforbundets kartlegging:

Små barn (1–3 år)

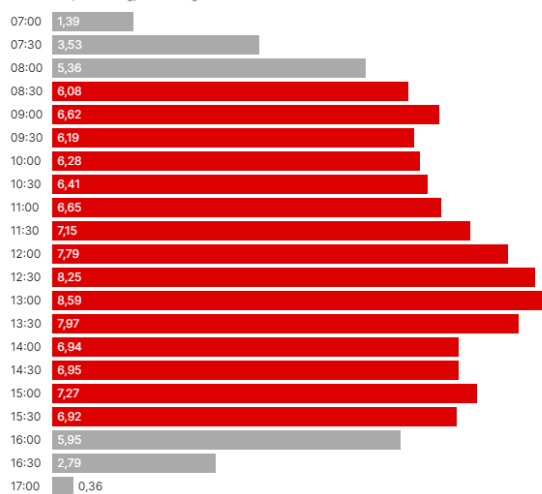
Antall barn pr. ansatt gjennom dagen.



Tallene er fra onsdag 23. oktober 2024. Bemanningsnormen sier maks 3 barn pr. ansatt når barna er under 3 år. 575 barnehage-avdelinger i Akershus var med i kartleggingen.
Kilde: Utdanningsforbundet

Store barn (3–6 år)

Antall barn pr. ansatt gjennom dagen.

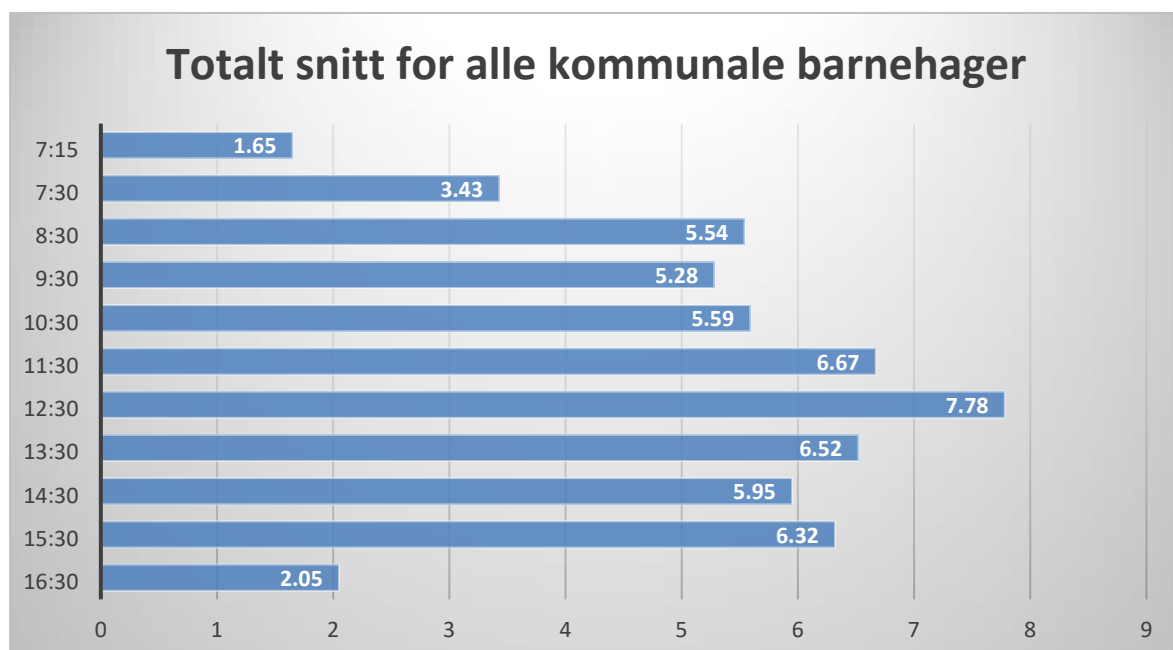


Tallene er fra onsdag 23. oktober 2024. Bemanningsnormen sier maks 6 barn pr. ansatt når barna er over 3 år. 575 barnehage-avdelinger i Akershus var med i kartleggingen.
Kilde: Utdanningsforbundet

Dagens bemanningssituasjon i Nordre Follo kommunale barnehager

De 42 kommunale barnehagene i Nordre Follo kommune kartla bemanningen (hvor stor andel av dagen barnehagen er fullt bemannet) på alle avdelinger i uke 12 i 2025. De valgte å telle på to ulike måter, en med all bemanning og en med bare grunnbemanningen.

Resultatet fra selvrapporteringen, totalt med alle ansatte, viser at de kommunale barnehagene har følgende fordeling av antall barn per ansatt gjennom dagen:



Grafen viser antall barn per ansatt i snitt gjennom dagen for alle de kommunale barnehagene i Nordre Follo kommune

Bemanningsnormen sier maks 6 barn per ansatt når barn er over 3 år. Vi ser at barnehagene i Nordre Follo kommune midt på dagen mellom kl. 10.30 og 14.30 i snitt har over 6 barn per ansatt. I denne perioden oppfylles altså ikke bemanningsnormen. Årsaken til dette kan forklares med fravær og at i denne perioden på dagen gjennomføres ofte møter, pedagogenes planleggingstid og pauseavvikling. Det er viktig å få frem at på enkelte storebarnsavdeling hviler barna og på småbarnsavdeling sover barna i deler av denne perioden på dagen. Resultatene viser også at barnehagene i snitt har under 6 barn per ansatt på morgenen mellom kl.07.15 og 10.30 og på ettermiddagen mellom kl. 14.30 og 16.30. På morgenenens første kvarter er snittet helt nede på 1,65 barn per ansatt og i den siste timen på ettermiddagen er vi nede på 2,05 barn per ansatt.

Sone Greverud/Myrvoll:

kl	07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	5	9	54	13	160	34	226	46	234	50	244	37	234	36	234	39	228	33	191	29	15	12
sum tirsdag	15	8	50	13	160	31	219	40	232	45	233	33	234	35	234	43	226	34	187	27	24	15
sum onsdag	10	8	41	14	166	36	230	43	234	41	235	35	234	34	232	39	227	34	184	29	20	13
sum torsdag	17	8	65	14	160	33	228	45	232	44	232	35	232	34	231	40	221	34	190	28	22	13
sum fredag	14	9	51	13	195	33	241	45	247	43	247	36	246	32	240	38	232	35	188	30	10	12

sum alle bhg		07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
kl		barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	12	17	46	18	216	37	331	62	347	60	349	53	347	53	345	54	319	62	249	37	33	31	19
sum tirsdag	13	17	48	18	226	38	348	63	356	64	357	57	357	45	353	52	346	60	280	42	41	19	
sum onsdag	16	18	61	17	240	37	344	60	359	54	359	46	358	44	356	51	348	55	272	38	44	18	
sum torsdag	14	19	51	19	232	42	355	62	373	61	365	49	365	45	359	50	346	54	271	40	42	19	
sum fredag	9	18	53	17	231	36	361	61	366	61	368	51	362	46	354	54	338	59	250	37	31	18	

sum alle bhg		07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
kl		barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	6	3	39	14	177	34	267	48	282	46	281	40	281	39	279	44	272	42	238	37	49	16	
sum tirsdag	5	3	33	16	191	32	273	48	287	48	291	46	291	27	290	38	285	50	217	36	39	13	
sum onsdag	3	2	29	14	169	31	258	47	287	52	291	47	290	32	288	35	286	44	238	36	39	14	
sum torsdag	3	2	31	17	199	39	269	53	288	52	289	45	289	29	285	34	280	48	219	36	28	13	
sum fredag	5	2	38	14	183	33	270	49	282	49	283	38	281	33	276	42	269	43	209	31	27	12	

sum alle bhg																						
kl	07:15	07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30		
	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt		
sum mandag	7	6	63	27	213	38	315	51	315	56	315	49	315	43	313	46	308	51	250	34	30	16
sum tirsdag	6	5	74	18	250	39	322	59	334	63	333	44	333	41	332	49	326	53	255	36	22	16
sum onsdag	8	4	68	17	239	40	314	54	329	56	328	45	332	40	326	47	295	48	258	34	25	13
sum torsdag	1	4	47	19	252	37	317	55	328	60	329	52	329	40	325	50	312	50	257	39	26	17
sum fredag	8	4	70	18	232	37	305	54	315	61	323	40	316	38	313	48	297	47	229	37	22	14

sum alle bgh		07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
		barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	4	3	52	20	248	53	357	76	375	72	374	62	375	53	373	62	363	75	275	44	43	21	
sum tirsdag	1	3	75	17	267	45	356	75	370	79	373	57	369	50	355	60	345	67	259	40	49	18	
sum onsdag	0	2	43	18	267	50	365	70	392	65	381	55	378	42	376	62	356	68	284	43	51	17	
sum torsdag	6	3	54	18	261	52	349	77	358	76	362	61	359	51	354	59	336	61	250	44	56	20	
sum fredag	2	3	35	18	249	47	349	77	353	77	345	64	340	54	347	61	321	72	223	41	31	17	

sum alle bhg																						
kl	07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	21	10	73	17	203	47	307	64	319	63	319	58	320	44	318	47	309	58	263	41	50	16
sum tirsdag	12	10	73	18	208	47	305	64	322	62	318	56	319	46	316	52	304	60	230	39	35	17
sum onsdag	20	10	79	17	213	40	300	60	309	60	310	53	310	42	307	52	299	48	228	38	40	18
sum torsdag	27	10	71	18	202	49	288	64	299	62	299	54	294	40	292	47	277	53	199	37	27	17
sum fredag	23	10	90	18	208	46	294	65	300	60	300	52	298	38	294	53	290	56	197	39	30	17

sum alle bgh																						
kl	07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	38	16	109	19	223	42	310	62	311	58	310	55	299	41	308	41	306	54	245	40	45	15
sum tirsdag	38	18	118	22	243	47	309	68	309	67	315	59	307	43	305	50	316	56	240	39	60	16
sum onsdag	34	18	113	22	225	39	330	53	328	53	328	57	319	40	316	44	322	54	248	42	58	14
sum torsdag	33	17	96	21	211	45	310	61	322	55	317	55	297	45	302	45	304	49	257	38	56	15
sum fredag	44	17	104	19	248	39	322	57	322	56	288	50	305	40	289	41	290	50	233	36	30	13

sum alle bhg																						
kl	07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	56	13	149	27	248	42	293	52	295	47	299	36	298	34	290	47	260	41	121	27	4	13
sum tirsdag	45	13	158	28	255	46	295	49	304	45	300	35	296	41	290	48	262	40	131	23	2	13
sum onsdag	35	12	120	28	242	43	288	48	301	45	301	35	300	37	296	46	265	41	134	24	9	11
sum torsdag	56	11	153	26	256	48	300	53	310	51	313	39	310	37	304	45	273	43	135	25	16	12
sum fredag	43	14	130	27	247	46	289	54	293	49	282	41	282	38	271	48	246	40	90	22	6	10

sum alle bhg		07:15		07:30		08:30		09:30		10:30		11:30		12:30		13:30		14:30		15:30		16:30	
kl		barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt	barn	ansatt
sum mandag	9	16	77	21	297	42	374	62	359	64	395	53	395	47	388	52	377	57	297	36	45	21	
sum tirsdag	14	14	68	19	256	39	334	56	355	58	358	47	342	42	358	52	351	56	291	39	53	22	
sum onsdag	13	13	68	18	256	39	344	56	354	58	353	48	354	44	349	54	341	58	290	40	34	17	
sum torsdag	8	14	77	18	260	43	337	59	349	62	347	52	343	37	344	52	332	53	266	38	39	16	
sum fredag	9	19	93	24	308	52	373	71	386	67	391	61	382	42	379	55	364	66	290	50	35	20	

3.1.4 Tiltak for økt bemanningstetthet i de kommunale barnehagene

Det er samlet sett nesten 300 personer som har vært innom eller som er planlagt innom de kommunale barnehagene i løpet av 2025 i et av tiltakene. Vi har kartlagt lærlinger, studenter, elever, praksisplasser, lønnstilskudd, språkpraksis, arbeidspraksis, støttepedagoger, støtteassistenter og frivillige.

De kommunale barnehagene har gjennomført følgende tiltak for å øke bemanningstettheten ut over grunnbemanningen i løpet av 2025:

Lærling: 16 barnehager har hatt eller skal ha en eller flere lærlinger i sin barnehage i enten 80%, 65%, 50%, 40%, 30% eller 20% lønnet stilling. Totalt ca. 28 lærlinger i løpet av 2025.

Studenter: 5 barnehager har hatt eller skal ha barnehagelærer studenter i sin barnehage i løpet av 2025. Totalt har vi hatt 19 studenter innom disse barnehagene.

Elever: 23 barnehager har hatt eller skal ha ca. 88 elever fra Drømtorp videregående skole (barne- og ungdomsarbeid) eller ungdomsskole elever i enten valgfaget Innsats for andre, arbeidsuke eller jobbskyggingsuke i sin barnehage i løpet av 2025.

Praksisplass: Det er 7 barnehager har hatt eller skal ha 13 personer i praksisplass fra videregående og 1 barnehage skal ha en spesial pedagog student i løpet av 2025

Lønnstilskudd (NAV): 8 barnehager har hatt eller skal ha personer på lønnstilskudd i 20%, 40%, 77%, 80% eller 100% i sin barnehage via NAV i løpet av 2025.

Språkpraksis (NAV): 12 barnehager som har hatt eller skal ha 18 personer i språkpraksis i sin barnehage via NAV i løpet av 2025.

Arbeidspraksis (NAV): 8 barnehager har hatt eller skal ha 10 personer i arbeidspraksis i sin barnehage i fra noen timer til 20%, 60%, 80% eller 100% via NAV i løpet av 2025.

Støttepedagog: 32 barnehager har hatt eller skal ha støttepedagoger ansatt i 3 timer, 5 timer, 6 timer, 7 timer, 8, timer, 8,5 timer, 10 timer, 13 timer, 15 timer, 17 timer, 18, timer, 20 timer, 22 timer, 25 timer, 30 timer, 31 timer, 35 timer, 37 timer, 40 timer, 44 timer, 49 timer, 56 timer, 95 timer per uke eller i 100 % stilling barnehagen i løpet av 2025.

Støtteassistent: 15 barnehager har hatt eller skal ha støtteassistenter ansatt i 5 timer, 7,5 timer, 10 timer, 12 timer, 15 timer, 19 timer, 20 timer, 22,5 timer, 27 timer, 37,5 timer eller i 100 % eller 35 % per uke i barnehagen i løpet av 2025.

Frivillige: 2 barnehager har hatt eller skal ha frivillige (eks. bruk av besteforeldre) innom barnehagen i 2025.

3.2 Planleggingstid for pedagogene

De kommunale barnehagene kartla i februar 2025 om pedagogene har en plan for planleggingstid, om de har fått tatt den ut og årsaker til eventuelle utfordringer med uttak av planleggingstiden inneværende barnehageår. Det var 177 av 229 pedagoger som svarte (77,3 %). De som svarte var pedagogiske ledere og barnehagelærere (ikke ansatte på dispensasjon).

Selvrapporteringen viste at 68 % av kommunens pedagoger har fått tatt ut den planlagte planleggingstiden eller fått den erstattet inneværende barnehageår. De aller fleste har laget en plan for uttak av planleggingstid det inneværende barnehageåret.



Resultater fra Forms undersøkelse februar 2025: Antall barnehagelærere som har tatt ut planleggingstid rapportert fra barnehagene

Vi ser at det var noen flere av de som jobber på småbarnsavdeling som svarte nei på at de ikke fikk tatt ut den planlagte planleggingstiden eller tatt ut planleggingstiden på et senere tidspunkt. 25 % av de som jobber på storebarnsavdeling svarte nei og 38 % av de som jobber på småbarnsavdeling svarte nei.

Årsakene til at planleggingstiden ikke har blitt tatt ut er utfordringer i barnegruppen, underbemanning på grunn av fravær (ferie, sykdom blant personalet, kurs eller møter), tilvenning av nye barn, manglende arbeidsrom og mangel på vikar.

Hvis ikke pedagogen har fått tatt ut planleggingstiden, har mange tatt igjen plantid senere eller skrevet det som overtid. Flere avdelinger samarbeider for å frigjøre tid. Mange diskuterer med leder og finner løsninger, men noen opplever at det er vanskelig å få det til i praksis. Noen tar plantid hjemme ved behov. Pedagoger som jobber på småbarnsavdelingene, rapporterer oftere at tilvenning og omsorgsbehov gjør det vanskelig å ta ut plantid. Pedagogene på storebarnsavdelingene har mer utfordringer knyttet til møter og gruppedynamikk, men er noe bedre stilt når det gjelder faktisk uttak av planleggingstid.

Følgende forslag og tiltak kom frem:

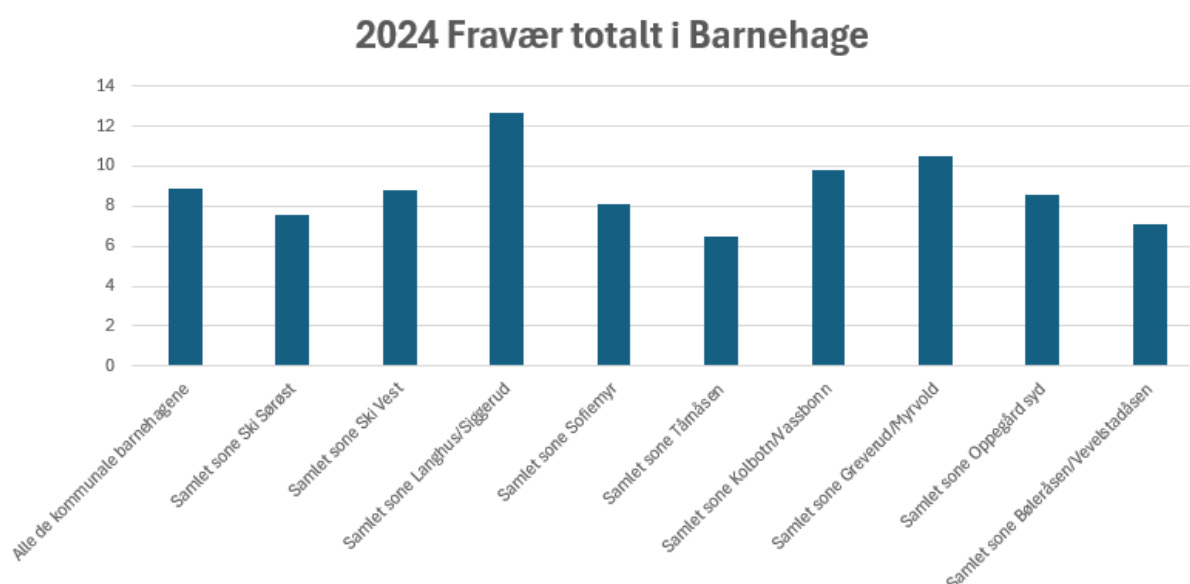
- Ta ut hele dager med planleggingstid for bedre arbeidsro
- Bedre organisering og fordeling av personalressurser
- Mer systematisk registrering av tapt planleggingstid
- Økt bruk av vikarer og støttepersonell.

3.3 Sykefravær

Ifølge Kommunenes sentralforbund (KS) var det legemeldte sykefraværet i norske kommuner 7,9 % i årsgjennomsnitt for 2024. Årsgjennomsnittet for legemeldt sykefravær i Nordre Follo kommune var 7,8 % i 2024.

Det totale sykefraværet for barnehage- og skoleassistenter m.v. i Norge var 9,2 % i 2024. (Tallet er hentet fra NAV sin årsstatistikk). Totalt sykefravær for barnehage- og skoleassistenter i Nordre Follo kommune i 2024 var 9,5%.

De kommunale barnehagene hadde i snitt et totalt sykefravær på 8,9 % i 2024, dvs 1,2 prosentpoeng høyere enn snittet for kommunen som helhet. Sykefraværet varierer mellom de ulike sonene i de kommunale barnehager.



Tallene er hentet fra GAT 13.08.2025: Grafen viser sykefraværet fordelt per barnehagesone og totalt for de kommunale barnehagene. Vi har ikke tilsvarende tall for de private barnehagene.

Sykefravær i prosent	2024
Alle de kommunale barnehagene	8,9
Samlet sone Ski Sørøst	7,6
Samlet sone Ski Vest	8,8
Samlet sone Langhus/Siggerud	12,7
Samlet sone Sofiemyr	8,1
Samlet sone Tårnåsen	6,5
Samlet sone Kolbotn/Vassbonn	9,8
Samlet sone Greverud/Myrvold	10,5
Samlet sone Oppegård syd	8,6
Samlet sone Bøleråsen/Vevelstadåsen	7,1

Høyt nærvær er et mål da dette er positivt for tjenestene som leveres både når det kommer til kvalitet og kapasitet. Samtidig er det viktig for ansatte siden vi vet at fravær ofte fører til mer fravær.

Dette er en nasjonal utfordring og fraværet i barnehager er ikke forskjellig fra mange andre kommuner. Alle virksomheter i Nordre Follo kommune har satt egne måltall basert på lokale tall med mål om å redusere fraværet.

Aktuelle tiltak i Oppvekst og læring:

- Følge med på sykefraværet og være tett på ansatte ifm. fravær for å komme i posisjon til dialog og tilrettelegging
- Nærværssamtaler med ansatte
- Se på muligheter for tilrettelegging så tidlig som mulig for å forebygge sykefravær
- Søkelys på ansatte og virksomheter med høyt sykefravær i tråd med retningslinjer
- Involvere medbestemmelsesutvalg for å jobbe sammen med arbeidsmiljø og sykefravær
- Kompetanseheving og oppfølging av ledere da dette er et viktig lederansvar
- Samarbeid med lege, HR og NAV i enkeltsaker
- Generelt arbeid med internkontroll og arbeidsmiljø
- Generelt arbeid med arbeidsglede og godt arbeidsmiljø

3.4 Vikarbruk

De kommunale barnehagene setter inn vikar først og fremst ved sykdom hos ansatte. Det settes også inn vikar under ferieavvikling, permisjon, avspasering, plantid, møter/kurs dersom barnehagen/sonen har ledige vikarer og økonomi til det. Hvis tilgangen på vikarer er et problem, har barnehagene benyttet vikarbyrå for å skaffe nok vikar. Det hender at vikarbyråene heller ikke har nok tilgjengelig vikarer. Bruk av vikarbyrå er noe dyrere enn å lønne vikarene selv.

De kommunale barnehagene hadde et merforbruk på fastlønn på 2,4 mill. kroner i 2024. Det skyldes ansettelse av noen faste vikarer. Dette merforbruket ble dekket av refusjoner/inntekter fra NAV for langtidssykefravær. Totalt fikk de kommunale barnehagene refusjoner på 36,6 millioner kroner fra staten (inkluderer sykefraværerefusjoner og svangerskapspermisjon refusjoner). Fra staten fikk de kommunale barnehagene totalt ca. 1 million kroner for andre typer refusjoner. Øremerkede midler som skal gå til å dekke opp vikar ved etter- og videreutdanning var på 1,2 millioner kroner.

De kommunale barnehagene benyttet i 2024:

- 11,2 mill. kroner til å dekke opp korttidsfravær
- 28 mill. for å dekke fravær over 16 dager
- 0,8 mill. til ferievikar
- 1,4 mill. kroner til ekstrahjelp på toppen av grunnbemanningen
- 4,2 mill. kroner til overtidsbetaling (inkludert overtid i forbindelse med møtevirksomhet og arrangementer).

Overtidsbetalingen til ansatte benyttes av og til istedenfor å sette inn en vikar en hel dag.

I 2024 benyttet de kommunale barnehagene 4,6 millioner kroner på vikarbyråtjenester som dekket opp både lang- og korttidsfravær.

Den største gruppen av timelønnede i kommunen er assistenter etterfulgt av pleiemedarbeidere. Innenfor område Barnehage var kostnadene for timelønnede i 2023 på ca. kr 3 860 000,-. For 2024 er kostnaden på ca. kr 5 625 000,-. Her har det vært en økning i bruk av innleid arbeidskraft. Dette kan henge sammen med utfordringer knyttet til å rekruttere ansatte med pedagogisk kompetanse til barnehagene.

3.5 Turnover – gjennomtrekk av ansatte

Tabellen under viser turnover for barnehagene i Nordre Follo kommune (KS tall).

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15,4%	17,1 %	14,8 %	13,5 %

KS-tall: Turnover andel ansatte per 1. des. et år som ikke er ansatt noe sted i kommunal sektor per 1. des påfølgende år.

Barnehage var også blant de gruppene med mest turnover når man ser på turnover fordelt på sektor for både 2022 og 2023 i personaladministrativt informasjonssystem/PAI-registeret.

Aldersgruppen under 20 til 24 år utgjør 29,4 % av totalt antall personer som slutter i kommunen. Blant disse er flere i en etableringssituasjon uten utdanning eller er under utdanning. Det er naturlig at den yngste gruppen med ansatte slutter oftere enn den noe eldre gruppen ansatte. Aldersgruppen 25 – 39 år utgjør 39,2 % av totalt antall personer som slutter i kommunen. Denne aldersgruppen omfatter som oftest fagfolk med ettertraktet og nødvendig kompetanse. Aldersgruppen 60 til 67 år utgjør 10,7 % av totalt antall personer som slutter i kommunen. I denne aldersgruppen går de fleste av med trygdeytelser/pensjon.

Assistenter utgjør den største gruppen ansatte som har sluttet. Det er naturlig da mange her er unge og er i en etableringsfase i livet. Turnover med alder og utdanning på dem som har sluttet helt i kommunen viser at det særlig er Helse og Mestring og Oppvekst og Læring som påvirkes.

3.6 Spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging

3.6.1 Spesialpedagogisk hjelp

Paragraf 31 i Barnehageloven omhandler retten barn under opplæringspliktig alder har til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det. Det er en økning i andelen barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp i Nordre Follo kommune de siste to årene, men fortsatt er det en lavere andel barn i Nordre Follo som får spesialpedagogisk hjelp kontra Viken/Akershus og landet for øvrig.

Prosentvis andel av barn i barnehagen med spesialpedagogisk hjelp og vedtak etter barnehageloven §31 (antall)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Hele landet	3,4 % (9255)	3,6 % (9725)	3,6 % (9759)	3,6 % (9733)	3,6 % (9534)
Viken/Akershus	3,0 % (1926)	3,4 % (2145)	3,5 % (2225)	3,6 % (1359)	3,7 % (1404)
Nordre Follo	2,8 % (93)	2,4 % (79)	2,8 % (93)	3,5 % (116)	3,4 % (114)

Udirs statistikkbank per 15.12.2024: Tabellen viser andel og antall barn som har vedtak om spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven §31.

Det er et mål å inkludere barn med særskilte behov i det allmenpedagogiske arbeidet i større grad for å sikre alle barna en likeverdig plass i fellesskapet. For å få til dette, jobbes det med ansattes rolleforståelse og forståelsen for innholdet i spesialpedagogisk hjelp i alle ledd. Dette er et pågående arbeid gjennom satsningen «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende fellesskap» og kommunens innsatsområde inkluderende fellesskap, og prosjekt «På samme lag 2,0». Videreføringen

av dette arbeidet, og oppfølgingen av barnehagene og PPT vil skje gjennom prosjekt “bærekraftig og mangfoldig barnehage” som vil igangsettes inneværende barnehageår.

3.6.2 Tilrettelegging - Barn med nedsatt funksjonsevne

Paragraf 37 i barnehageloven omhandler plikten kommunen har til å gi barn med nedsatt funksjonsevne et tilrettelagt barnehagetilbud. Vedtak om tilrettelegging fattes dersom den nedsatte funksjonsevnen gjør at det må iverksettes tiltak utover det allmennpedagogiske tilbudet for at barnet skal kunne nyttiggjøre seg barnehageplassen.

De fleste barn som har vedtak om tilrettelegging har en kombinasjon av vedtak om tilrettelegging og vedtak om spesialpedagogisk hjelp. I 2024 fikk 818 barn vedtak etter barnehageloven §37 i Akershus og 5219 totalt i hele landet. Tall for tilrettelegging etter §37 fra tidligere år for fylket og landet for øvrig er ikke tilgjengelig.

Andel barn med nedsatt funksjonsevne og vedtak etter barnehagelovens §37 (antall)					
	2020	2021	2022	2023	2024
Prosentvis andel av barn i barnehagene	1 % (34)	1,3 % (46)	1,1 % (38)	1,2 % (39)	0,9 % (32)

Bygger på BASIL tall per 15.12.24. SSB 12376: Barn i barnehager med styrket tilbud, etter statistikkvariabel, region og år. Barn med nedsatt funksjonsevne og vedtak etter barnehagelovens §37.

Alle nye barnehager bygges etter krav om universell utforming. Når det kommer barn med funksjonsnedsettelse til en barnehage der det ikke er universell utforming, gjøres det konkrete tilpasninger for å sikre inkludering. Ingen barnehagebarn skal holdes utenfor fellesskapet grunnet mangel på universell utforming.

3.7 Minoritetsspråklige barn

Andelen barn (0-17 år) i kommunen per 1.1.2024 som er innvandret eller norskfødt med innvandrerforeldre, er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået. Andel og antall barn som innvandrer har økt i de fleste kommuner, som følge av krigen i Ukraina. Om lag en tredjedel av flyktningene som har kommet til Norge fra Ukraina er barn og unge. (Oppvekstprofil 2025).

	Andel minoritetsspråklige barn av alle barn i barnehage					Hvor stor andel av de minoritetsspråklige barna går i barnehage				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Nordre Follo	17,2%	17,9%	18,7%	19,2%	21,1%	84,0%	88,1%	87,6%	85,7%	92,8%
Viken/Akershus	23%	24,2%	25,2%	26,1%	26,8%	86,1%	88,5%	87,7%	90,4%	94,5%
Landet	19,3%	19,5%	20,0%	20,4%	20,5%	85,3%	86,9%	86,2%	87,4%	89,5%

KOSTRA tall SSB – 12272. Tallene er per 15.12.: Minoritetsspråklige barn i barnehager 1-5 år, etter region, statistikkvariabel og år. Tabellen viser andelen av de minoritetsspråklige barna som går i barnehagen av andelen innvandrer (minoritetsspråklige) barn i befolkningen. (Antall barn i barnehagen med et annet morsmål enn norsk, samisk, svensk, dansk og engelsk.)

Andel minoritetsspråklige barn i barnehage er lavere i Nordre Follo enn i Viken/Akershus, men høyere enn landet som helhet. Andelen har vært økende i Nordre Follo de siste årene, noe som kan være et resultat av innsatsen kommunen har lagt ned i for å rekruttere flere minoritetsspråklige barn til barnehagen. Andel minoritetsspråklige barn i barnehage av minoritetsspråklige barn er også lavere enn i Viken/Akershus, men høyere enn landet som helhet. I 2024 er andelen stigende for både Nordre Follo, Viken/Akershus og landet for øvrig.

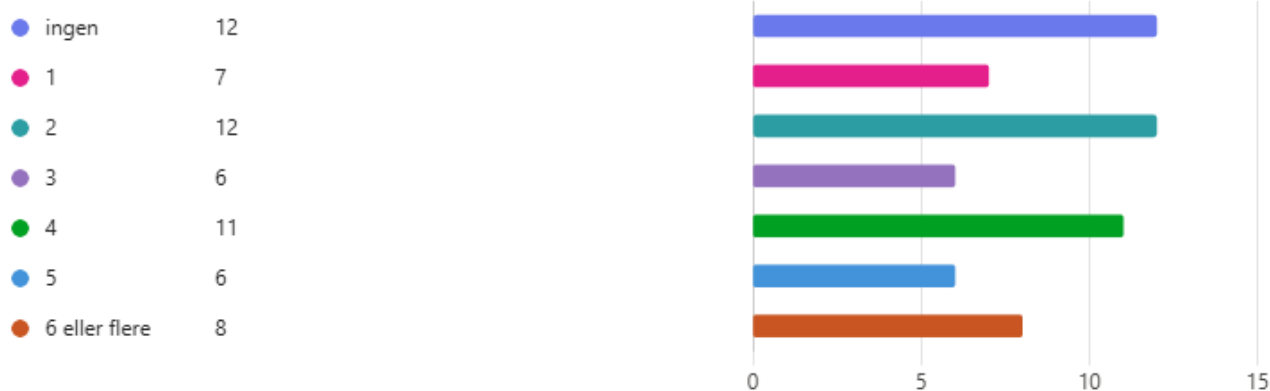
Kommunen har siden 2021 fått årlig tilskudd fra Udir for å jobbe med tiltak som kan bidra til økt barnehagedeltagelse for minoritetsspråklige barn. Gevinsten ved at barn starter tidlig i barnehage er at de blir trygge, selvstendige, sosiale og språklige kompetente før skolestart, og det kan bidra til færre henvisninger til PPT og barnevern. Målet er også at foresatte blir inkludert og får mulighet til å delta og bidra i samfunnet.

Kommunen har laget en dokumentarfilm som heter [Barnehagen - Små føtter, viktige steg](#). Den brukes aktivt i rekrutterings- og informasjonsarbeidet for å trygge minoritetsspråklige familier til å søke barnehageplass. Dokumentarfilmen brukes også som kompetanseheving i barnehagens arbeid med mangfold, inkludering og kultursensitiv kommunikasjon, og det er utarbeidet refleksjons-spørsmål til barnehageansatte.

3.8 Antall aktivitetsplaner

Vi har kartlagt antall aktivitetsplaner som er utarbeidet i hver barnehage, både private og kommunale barnehager. Barnehagene rapporterte på antall aktivitetsplaner/ tiltaksplaner som er utarbeidet barnehageåret 2024/25 for at enkeltbarn og/eller grupper av barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Noen planer som er laget med utgangspunkt i spesial pedagogiske tiltak ble det bedt om at skulle omfattes, dersom de omhandlet at barn skal ha det trygt og godt i barnehagen. Barnehagene ble bedt om å rapportere inn antallet 0 (ingen), 1, 2, 3, 4, 5 eller 6 eller flere.

Det er ikke et mål i seg selv at barnehagene skal ha mange eller få aktivitetsplaner. Det kan gi et bilde på om barnehagen er bevisst sin aktivitetsplikt, eller om det forekommer barn som opplever å bli mobbet eller krenket i barnehagen. I grafen under ser vi at det er 12 barnehager som ikke har utarbeidet noen planer og det er 8 barnehager som har utarbeidet 6 eller flere planer i løpet av barnehageåret.



Resultater fra Forms undersøkelse august 2025: Antall aktivitetsplaner/tiltaksplaner rapportert fra barnehagene

3.9 Kvalitetskjenntegn

Kommune har utviklet et refleksjonsverktøy for barnehageansatte som synliggjør kjennetegn på kvalitet, og intensjonen er at det skal føre til refleksjon over eget arbeid.

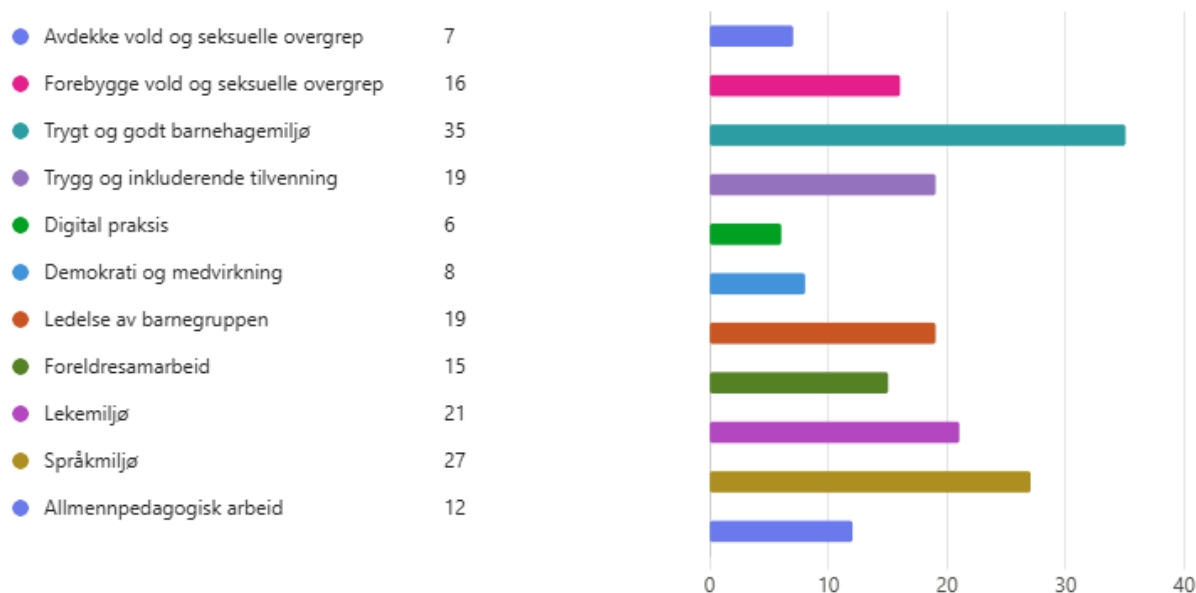
Kvalitetskjenntegnene gjenspeiler kommunens innsatsområder og er tett knyttet til Lov om barnehager og Rammeplanens føringer.

Kvalitetskjenntegnene kartlegger nåværende praksis i barnehagen på sentrale tema, og gir svar på om praksis er god, svært god eller må endres. Kvalitetskjenntegnene er formulert som påstander, som beskriver de ansattes handlinger og kunnskap om det enkelte tema, og er utformet i «vi- form». Det betyr at den enkelte skal svare ut ifra avdelingens/barnehagens praksis, og ikke bare ut fra egen praksis.

Kommunen har en målsetning om at alle barnehager, både private og kommunale, bruker kvalitetskjenntegn som et refleksjonsverktøy. Barnehagene har metodefrihet til å kunne velge et annet verktøy for refleksjon, men vurderingsarbeid må være systematisk og dokumenteres.

Den enkelte barnehage velger hvilke kvalitetskjenntegn de ønsker å jobbe med ut ifra satsningsområde og kompetansebehov. Barnehagen vurderer selv hvilken måte som er mest hensiktsmessig.

Under kartleggingen i august 2025 kom det frem at av de 42 kommunale barnehagene og 14 private var det 4 kommunale og 4 private barnehager som ikke har brukt kvalitetskjenntegn i løpet av barnehageåret 2024/25. I grafen under kan vi se at det er kvalitetskjenntegnene om *Trygt og godt barnehagemiljø* og *Språkmiljø* som flest barnehager har benyttet i personalgruppen sin.



Resultater fra Forms undersøkelse august 2025: Antall barnehager som har benyttet de ulike kvalitetskjenntegnene.

Barnehagene kommenterte i undersøkelsen at de opplever kvalitetskjenntegnene som et nyttig, godt og konkret verktøy for refleksjon, utvikling og evaluering. Verktøyet gir en felles rød tråd i arbeidet og fungerer som en sjekkliste for å sikre at viktige krav blir synliggjort, ivaretatt og forbedret.

3.10 Foreldreundersøkelsen

Nordre Follo kommune har valgt Udir sin nasjonale foreldreundersøkelse og har hatt som mål å gjennomføre undersøkelsen annet hvert år. Siste foreldreundersøkelse for alle barnehagene ble gjennomført januar 2025. Hensikten med å gjennomføre en foreldreundersøkelse er å høre foresattes mening om barnehagetilbudet. Resultatene analyseres og blir et felles grunnlag for prioriteringer av videreutvikling og kvalitetsheving. Svaralternativene er på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er helt uenig/svært misfornøyd og 5 er helt enig/svært fornøyd. På hvert av områdene er det 1-6 underspørsmål.

91,6 % av de foresatte i Nordre Follo er fornøyd med barnehagetilbudet (55,4 % av disse er svært fornøyd). 2% er misfornøyd.

Temaområde - Spørsmål - Svaralternativ	Snitt ?	Svarprosent ?
- Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage?	4,4	100,0
0 - Vet ikke		0,1
1 - Svært misfornøyd		0,3
2 - Ganske misfornøyd		1,7
3 - Verken fornøyd eller misfornøyd		6,2
4 - Ganske fornøyd		36,2
5 - Svært fornøyd		55,4

De foresatte scorer høyest med snitt 4,8 på spørsmålet *Jeg har inntrykk av at mitt barn trives i barnehagen*. Særlig på spørsmål som angår trivsel og relasjonen mellom barn og voksen, om barnet har venner, barnets sosiale utvikling, ansattes engasjement og trygghet på personalet scorer foresatte høyt med et snitt på 4,7. Det er mindre tilfredshet på spørsmålene som henger tettere sammen med barnehagens rammebetingelser, som uteareal og lokaler (4,0), leker og utstyr (4,2), mattilbud (3,7) og bemanningstetthet (3,5). Foresatte er også noe mindre fornøyd med hovedområdene *Informasjon* og *Medvirkning* som får snitt score på 4,2.

3.10.1 Resultater fordelt per kommunal barnehage

	Alle barnehager ⓘ	Augustad barnehage ⓘ	Bakkestyggenda barnehage ⓘ	Bjerkelrokken barnehage ⓘ	Bråten barnehage ⓘ	Baleråsen barnehage ⓘ	Dynamitten barnehage ⓘ	Elvelveien barnehage ⓘ	Ekornrud barnehage ⓘ	Gimleveien barnehage ⓘ	Grenerudlia barnehage ⓘ	Hareveien barnehage ⓘ	Haukeliveien barnehage ⓘ	Helleråsen barnehage ⓘ	Høiberg barnehage ⓘ
Temaområde - Spørsmål - Svaralternativ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ
+ Ute- og innemiljø	4.0	4.1	4.0	3.7	4.0	4.1	4.0	3.9	4.1	4.3	4.1	4.5	4.0	4.2	4.0
+ Relasjon mellom barn og voksen	4.7	4.8	4.9	4.5	4.6	4.8	4.8	4.6	4.8	4.9	4.7	4.8	4.8	4.6	4.7
+ Bemanningsprøstet	3.4	3.9	4.3	3.4	3.3	4.1	3.9	3.6	3.0	4.0	3.3	3.8	3.3	3.4	2.9
+ Barnets trivsel	4.7	4.7	4.8	4.6	4.5	4.8	4.8	4.6	4.7	4.9	4.7	4.8	4.7	4.7	4.7
+ Informasjon	4.2	4.5	4.6	4.2	4.3	4.5	4.2	3.9	4.1	4.6	4.1	4.2	4.2	4.1	4.3
+ Barnets utvikling	4.6	4.7	4.8	4.5	4.5	4.7	4.7	4.5	4.7	4.9	4.6	4.7	4.6	4.5	4.5
+ Mappeføring	4.2	4.3	4.5	4.1	3.9	4.5	4.1	4.0	4.1	4.6	4.3	4.4	4.3	4.3	4.2
+ Henting og levering	4.4	4.4	4.6	4.5	4.2	4.4	4.4	4.2	4.4	4.7	4.5	4.5	4.3	4.1	4.2
+ Tilvenning og skolestart															
+ Tilstedeshet	4.4	4.4	4.8	4.3	4.3	4.7	4.5	4.2	4.4	4.8	4.5	4.8	4.3	4.4	4.5

	Ingerkuden barnehage Ingerdalen ⓘ	Ingerkuden barnehage Kalfur ⓘ	Kapelveien barnehage ⓘ	Kulbotn barnehage ⓘ	Kilstad barnehage ⓘ	Langhus barnehage ⓘ	Mellomåsen barnehage ⓘ	Nordre Finstad barnehage ⓘ	Nordre Follo kommune BIERØ ⓘ	Nordåveien barnehage ⓘ	Rognesberga barnehage ⓘ	Siggerud barnehage ⓘ	Siggerud Gård barnehage ⓘ	Skoghov barnehage ⓘ	Skoglia barnehage ⓘ	Skutbu barnehage ⓘ
Temaområde - Spørsmål - Svaralternativ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ
+ Ute- og innemiljø	3.8	3.8	4.2	3.9	4.0	3.7	4.0	4.0	4.0*	3.9	3.9	4.1	4.2	3.9	4.3	3.5
+ Relasjon mellom barn og voksen	4.7	4.8	4.8	4.8	4.4	4.5	4.7	4.7	4.7*	4.4	4.6	4.6	4.9	4.7	4.7	4.7
+ Bemanningsprøstet	3.0	2.5	3.8	3.4	3.1	2.7	2.5	3.9	3.4*	2.8	2.7	3.6	4.0	3.3	4.2	3.2
+ Barnets trivsel	4.6	4.5	4.7	4.8	4.7	4.6	4.7	4.8	4.7*	4.5	4.6	4.7	4.8	4.7	4.8	4.6
+ Informasjon	3.7	4.0	4.1	4.2	3.9	3.9	4.3	4.4	4.2*	3.8	4.0	4.3	4.2	4.2	4.6	4.2
+ Barnets utvikling	4.4	4.4	4.7	4.6	4.4	4.4	4.6	4.7	4.6*	4.5	4.6	4.6	4.9	4.6	4.7	4.4
+ Mappeføring	4.0	4.1	4.1	4.4	3.9	3.7	4.0	4.4	4.2*	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	3.7
+ Henting og levering	4.3	4.3	4.4	4.1	4.1	4.1	4.4	4.4	4.4*	4.2	4.3	4.4	4.7	4.4	4.5	4.1
+ Tilvenning og skolestart																
+ Tilstedeshet	4.4	4.1	4.4	4.4	4.3	4.1	4.5	4.4	4.4*	4.2	4.3	4.5	4.7	4.4	4.7	4.3

	Slåvåren barnehage ⓘ	Smedrud barnehage ⓘ	Sætheklogen barnehage ⓘ	Trollåsen barnehage Trollåsen ⓘ	Trollåsen barnehage Vassbønn ⓘ	Trollåsen barnehage ⓘ	Tussetien barnehage ⓘ	Tørsteveien barnehage ⓘ	Vestveien barnehage ⓘ	Vestre Greverud barnehage ⓘ	Vesttårn barnehage ⓘ	Vestveien barnehage ⓘ	Vevstadsåsen barnehage ⓘ	Ødegården barnehage ⓘ	Øvre Hebekk barnehage ⓘ
Temaområde - Spørsmål - Svaralternativ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ	Snitt ⓘ
+ Ute- og innemiljø	4.1	3.3	4.2	3.3	3.4	3.8	3.9	4.1	3.9	3.8	4.2	3.8	4.0	4.1	4.0
+ Relasjon mellom barn og voksen	4.7	4.4	4.8	4.2	4.7	4.5	4.7	4.4	4.7	4.6	4.7	4.6	4.7	4.6	4.9
+ Bemanningsprøstet	3.2	2.0	3.9	2.4	2.8	3.1	3.6	3.4	3.1	3.7	4.0	3.5	3.9	3.0	3.3
+ Barnets trivsel	4.8	4.4	4.8	4.1	4.5	4.5	4.8	4.4	4.7	4.7	4.6	4.7	4.7	4.7	4.8
+ Informasjon	4.2	3.8	4.5	3.6	4.2	4.0	4.2	3.9	4.1	3.7	4.4	3.9	4.4	4.2	4.4
+ Barnets utvikling	4.7	4.4	4.8	3.9	4.3	4.4	4.6	4.3	4.7	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6	4.8
+ Mappeføring	4.2	3.8	4.4	3.5	4.0	4.1	4.3	3.9	4.2	4.1	4.2	4.0	4.2	4.1	4.4
+ Henting og levering	4.5	4.1	4.8	4.0	4.4	4.2	4.2	4.1	4.4	3.9	4.5	4.1	4.5	4.2	4.4
+ Tilvenning og skolestart															
+ Tilstedeshet	4.6	3.9	4.8	3.5	4.1	4.0	4.4	4.1	4.7	4.1	4.4	4.2	4.4	4.3	4.7

3.10.2 Resultater fordelt per privat barnehage

	Deiletnet barnehage ①	Hebekkalogen barnehage ①	Hjertrgryta barnehage ①	Læringsverkstedet Myrvoll idrettsbarnehage ①	Maurtua barnehage AS ①	Rikeåsen barnehage SA ①	Rosenlund barnehage ①	Sofiemyråsen barnehage SA ①	Spilloppen barnehage ①	Svartskog friluftsbarnhage SA ①	Vevikstadsaga barnehage SA ①	Vilenga barnehage ①
Temaområde - Spørsmål - Svaralternativ	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①	Snitt ①
+ Ute- og innemiljø	4,1	4,6	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,7	4,4	4,6	4,0	4,3
+ Relasjon mellom barn og voksen	4,7	4,6	5,0	4,5	4,9	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	4,3	4,8
+ Bemanningstetthet	4,0	3,2	4,3	3,4	4,0	4,0	3,9	4,4	4,2*	*	2,8	4,0
+ Barnets livstet	4,8	4,7	5,0	4,7	4,9	4,7	4,8	4,9	4,9	4,9	4,4	4,9
+ Informasjon	4,2	4,1	4,9	4,2	4,5	4,6	4,3	4,7	4,5	4,4	4,1	4,4
+ Barnets utvikling	4,7	4,6	5,0	4,6	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,9	4,4	4,7
+ Medvirkning	4,4	4,3	4,4	4,1	4,1	4,6	4,4	4,7	4,6	4,6	4,0	4,4
+ Hensik og levering	4,2	4,3	4,7	4,3	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6	4,6	4,1	4,5
+ Tilvenning og skolestart												
+ Tilstedeshet	4,5	4,7	4,8	4,3	4,8	4,7	4,8	5,0	*	*	3,9	4,7

4 Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) er hjemlet i barnehageloven og opplæringsloven. Virksomheten er delt i en barnehageavdeling og en grunnskoleavdeling. Logopedteam er forankret i begge avdelinger. Mobbeombudsfunksjonen har en uavhengig rolle og arbeider fritt uten binding til administrativ eller politisk ledelse i kommunen.

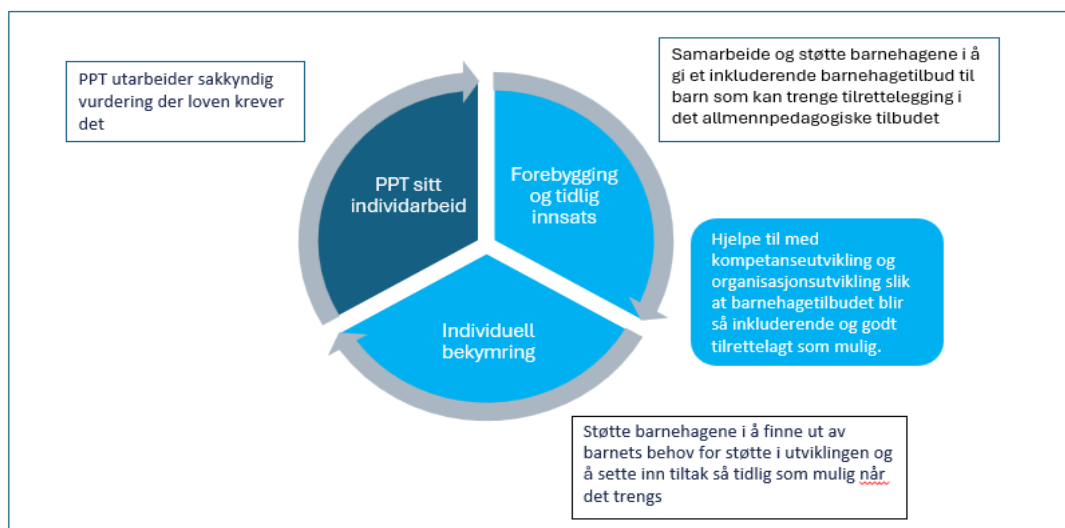
Barnehageavdelingen har regelmessig samarbeid med 62 kommunale og private barnehager. Avdelingen er organisert i to team, hver ledet av en fagleder. Barnehageavdelingen har totalt 13,2 årsverk. 1 avdelingsleder med personal- og økonomiansvar, 1 kontorfaglig, 2 logopeder og 13,2 rådgivere inkludert operative fagledere og egen uavhengig mobbeombudsfunksjon. Samarbeidet mellom Fagstab Oppvekst, PPT, barnehageeier og barnehagemyndighet har ført til en omdisponering av statlige midler til arbeid med språkutvikling for minoritetsspråklige barn. Disse midlene vil bli brukt på to nye stillinger som skal tilhøre PPT barnehageavdeling fra august 2025.

Tredelt mandat - Forebygge, tidlig innsats og sakkyndig instans

Målene for barnehageavdelingen i 2024/25 har vært å:

- Forbedre internkontroll med mål om å overholde saksbehandlingstid
- Øke andelen saker henvist til samarbeid
- «Rett hjelp til rett tid» - heve kvaliteten på analysearbeidet av behov og tiltak
- Øke inkludering og kvalitet på allmennpedagogisk arbeid i barnehagene

Tjenestens tre lovpålagte oppgaver er forebygging, tidlig innsats og sakkyndig instans. Mandat og ansvar er illustrert ut fra denne modellen som er utviklet av KS-Agenda, og tilpasset av PPT Nordre Follo til barnehagens område.



I tråd med samarbeidsmodellen mellom barnehage og PPT, har hver barnehage en fast kontaktperson i PPT, med faste samarbeidsdager hver femte uke. På kontaktdagene drøftes saker i samarbeid med foresatte og barnehagen, etter samtykke fra foresatte. Det utarbeides tiltaksplaner for systematisk utprøving av tiltak, og det kan avtales henvisning til PPT. PPT har fokus på «inkluderte voksne = inkluderte barn». Drøfting av tiltak fokuserer på hvordan alle voksne på avdelingen kan være inkludert i og kjenne ansvar for tiltak rundt barnet, og hvordan man kan bruke alle situasjoner gjennom dagen til å tilrettelegge for hjelp og støtte rundt barnets behov.

Hovedvekten av henvisninger til PPT henvises som «samarbeid» i en tidlig fase i barnehagens arbeid, med mål om tidlig innsats, rask vurdering og dokumentasjon av tiltak. Eventuelt behov for spesialpedagogisk hjelp vurderes fortløpende i samarbeidet, i samråd med foresatte og barnehage, dersom evaluering av iverksatte tiltak indikerer at det er behovet. I tillegg til de faste kontaktdagene hver femte uke samarbeider PPT og barnehagene også på systemnivå, både om hele barnehagen, enkeltavdelinger og om spesifikke temaer. PPT kan veilede, modellere praksis og bidra til henvisning for mer omfattende og langvarig bistand.

Mobbeombud

Mobbeombudet taler barns sak i utfordringer knyttet til barnehagemiljø, og skal jobbe for at alle barn i Nordre Follo opplever et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø. Mobbeombudet har taushetsplikt og man kan drøfte saker anonymt med mobbeombudet. Den som henvender seg kan bestemme om mobbeombudet skal ta saken videre, eller dele informasjon med andre. Mobbeombudet kan gi råd når barn ikke har det trygt og godt, gi råd om hvordan man kan gå frem for å kontakte barnehagen, gi veiledning og bistå som brobygger i fastlåste konflikter der samarbeidet oppleves som vanskelig eller gi bistand til ansatte i barnehage for å sikre et trygt og godt miljø for barn.

Ombudsfunksjonen på barnehageavdelingen utføres i dag av tre fagpersoner som har opplæring i rollen som mobbeombud og som har kunnskap om kapittel 8 i barnehageloven. Ved at rollen fordeles på tre personer unngår man at samme fagperson både er veileder i en barnehagemiljøsaker og har saksansvar i individualsaker på samme avdeling. Mobbeombudet bruker fagsystem med sikret påloggings-ID, sporing og streng tilgangsstyring, som gir ingen muligheter for innsyn mellom rollene. Roligere perioder i ombudsfunksjonen gjør det mulig å utføre tidlig innsats og forebyggende arbeid på barnehagemiljøsaker og annet arbeid i rollen som PP-rådgivere. Dette bidrar til god flyt i oppgaveløsning gjennom året, riktig prioritering og effektiv utnyttelse av kompetanse. Vakttelefonen er fast bemannet ukentlig og ombudet har klart å overholde svarfrist innen to dager med møte samme uke.

I inneværende barnehageår har det ikke vært registrert saker på barnehagesiden. Det arbeides med å synliggjøre denne funksjonen for kommunens innbyggere på barnehageområdet. Vi innhenter tilbakemeldinger fra innbyggere ved hvert oppdrag og alle er positive. Det beskrives tett oppfølging og god kommunekjennskap som medfører god effekt. Mobbeombudet er kort inne i saken og mange saker overføres til PP- rådgiver for videre oppfølging.

Logopedteam

To logopedstillinger er tilhørende barnehageavdelingen, hvorav én stilling ble fryst i 2025. Dette har medført et redusert logopedtilbud, ved at logoped ikke lenger jobber forebyggende på gruppenivå i barnehagene. Logopedtilbudet er i dag slik at foresatte følger barnet til logopedens kontor på Kolbotn. Den største andelen av barn med behov for logoped må oppsøke privat logoped (ofte med støtte fra Helfo).

Kapasitet og saksbehandlingstid

Barnehageavdelingen i PP-tjenesten håndterer årlig mellom 250 og 300 aktive saker. Dette inkluderer nye saker, videreførte saker og avsluttede saker. Antall saker har økt noe fra 2023/24 til 2024/25, noe som kan forklares med lav terskel for samarbeidshenvisninger. Samtidig har antall sakkyndige vurderinger gått ned, noe som kan være et tegn på at flere barn får hjelp uten behov for formell spesialpedagogisk vurdering.

Saksbehandlingstiden fra henvisning til vedtak skal være uten ugrunnet opphold, og skal etter UDIRs klargjøring ikke overstige 90 dager (jf. forvaltningsloven §11a). PPT har etablert en intern struktur for

oppfølging av hver rådgiver og sak. Gjennomsnittlig saksbehandlingstid på barnehageavdelingen er nå ca. 67 dager i saker uten grunnet opphold. Det er ingen ventetid, og saker fordeles ukentlig.

Nøkkeltall barnehageåret 2024/25:

Kategori	Antall
Henviste barn	126
Henvist for spesialpedagogisk hjelp	46 (40 ja. 6 nei)
Henvisninger for samarbeid	70
Henvisninger for utsatt skolestart	6
Systemhenvisninger	16
Totalt saker i oppfølging	273

Vanskeområder

De vanligste utfordringene blant henviste barn er:

1. Språkvansker
2. Sosialt samspill
3. Autismespektervansker

Det er en overvekt av gutter, noe som samsvarer med generell forekomst i befolkningen. Flest henvisninger gjelder barn i alderen 5–6 år.

Når det gjelder autismespektervansker, har PPT Nordre Follo, i likhet med nasjonale og internasjonale aktører, sett en markant økning siden 2009-10. Økningen anses som reell og ikke kun et resultat av bedre kartlegging. Barn med slike vansker har ofte behov for spesialisert metodikk og omfattende spesialpedagogisk hjelp. Diagnosen fremkommer ikke alltid eksplisitt i henvisningene, da vanskene ofte beskrives som sammensatte eller relatert til språk, kommunikasjon og sosialt samspill.

Prosjekt På Samme Lag 2.0

Prosjektgruppen har bestått av 12 representanter fra barnehagefeltet, inkludert to tillitsvalgte. Prosjektet jobbet høsten 2024 med tema inkluderende felleskap og bruk av kommunens støtteressurser til det beste for det enkelte barn og for alle barn. Prosjektgruppen utarbeidet forslag til organisatoriske, strukturelle og faglige endringer i grenseflatene mellom PPT, barnehager og Forsterket barnehage tilbud. Dette arbeidet har ført til at 3,4 stillinger (4 støttepedagoger) blir overført til PPT. Disse skal veilede og modellere i saker med store og omfattende behov. I tillegg har barnehageavdelingen i PPT startet arbeidet med å justere tilrådingene våre med mål om bedre inkluderende praksis, mer likeverdig spesialpedagogisk hjelp og allmennpedagogisk tilbud. Samlet sett er disse endringene tenkt å bidra til mer helhet og sammenheng i hjelpen til enkeltindivid, avdelinger og barnehager, samt bedre inkluderende praksis. Fra høsten 2025 vil støttepedagogene være ansatt ute i sonene for de kommunale barnehagene og veiledning og oppfølging av ansatte på avdelingene vil være en del av deres oppgaver. For de private barnehagene vil det være ansatt i Forsterket barnehage tilbud som ivaretar dette.

5 Inkluderende fellesskap

Barnehagene og skolene i Nordre Follo jobber med inkluderende praksis som felles utviklingsområde. Dette er et strategisk grep for å sikre at alle barn og elever får likeverdige muligheter til læring, utvikling og deltakelse – uavhengig av bakgrunn, forutsetninger eller behov. Kommunens forståelse av inkluderende praksis bygger på forskningen til professor Peder Haug, som har vært en sentral stemme i utviklingen av inkluderingsbegrepet i norsk utdanning.

Haug beskriver inkludering som en helhetlig tilnærming der alle barn og elever skal oppleve:

- **Fellesskap** – å være en del av et sosialt og faglig fellesskap
- **Deltakelse** – å kunne bidra aktivt og meningsfullt i læringsmiljøet
- **Medvirkning** – å bli hørt og ha innflytelse på egen hverdag
- **Utbytte** – å ha faglig og sosial utvikling som står i forhold til egne forutsetninger

Denne forståelsen innebærer at inkluderende praksis ikke bare handler om fysisk tilstedeværelse, men om reell deltakelse og opplevelse av tilhørighet. Haug understreker at inkludering må gjelde alle barn og elever, ikke bare dem med særskilte behov. Det er ikke individet som skal tilpasse seg systemet, men systemet som må utvikles slik at det inkluderer alle. Inkludering er dermed en verdi som må prege hele organisasjonen – fra ledelse og kultur til pedagogisk praksis. Det krever at barnehager og skoler utvikler fleksible strukturer og inkluderende holdninger som anerkjenner mangfold som en ressurs.

OsloMet er kommunens samarbeidspartner for barnehagene i dette arbeidet. Det har vært gjennomført nettverk for pedagogiske ledere og styrere med fokus på leken som arena for inkluderende fellesskap og ledelse av faglig utviklingsarbeid. I tillegg har OsloMet vært tettere på enkelte barnehager og soner. Det har vært felles planleggingsdager for alle ansatte om hvordan ansatte kan forstå inkluderingsbegrepet og forankring i lovverket.

Det er utarbeidet en egen Plan for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø, en risiko- og sårbarhetsanalyse for Barnehagelovens kapittel 8 Psykososialt barnehagemiljø og kvalitetskjennetegn for å sikre barnehagens arbeid med Trygt og godt barnehagemiljø, Trygg og inkluderende tilvenning og Barnas lekemiljø. Trygt barnehagemiljø og inkluderende fellesskap handler om at alle barn skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud.

5.1 Bakkebygrenda – om inkluderende barnehagemiljø

Inkluderende barnehagemiljø skal være en grunnleggende tanke- og handlemåte som preger valgene som gjøres i vår barnehage. Arbeidet med inkluderende barnehagemiljø skal føre til at barna opplever tilhørighet og at de er betydningsfulle i fellesskapet. Arbeid med inkluderende barnehagemiljø utarter seg på mange måter, i direkte arbeid med barn i lek, i arbeidet med relasjonene mellom barna, i samarbeid med foreldre og gjennom prosjekter og formen på det pedagogiske opplegget på avdelingene.

«Det er mars på avdeling Hjertekroken, og vi fordyper oss litt ekstra i verdensrommet denne måneden. Dette er noe barna interesserer seg masse for og vi voksne har noen tanker om hvordan det pedagogiske opplegget skal se ut. Vi tenker romskip og stjernehimmel, galakser og planeter. Vi tenker formingsarbeid, sanger og bøker om temaet – og et av målene er at barna skal få lære seg planetene i solsystemet vårt. Vi tenker også en avsluttende verdensrom-fest når vi føler vi har «runda» temaet etter noen uker.»

På en samlingsstund i starten av måneden går vi gjennom solsystemet vårt. Vi ser på planetene: Merkur, Venus, Jorda, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus og Neptun. I en bisetning skyter en voksen inn at det før var 9 planeter i solsystemet – men nå er det 8. Barna begynner å undre seg hva som har skjedd med den niende planeten. Vi undrer oss en stund før vi gjør litt research. Vi finner sammen ut at planeten Pluto er utelatt fra solsystemet vårt fordi det er en dvergplanet – altså den er for liten for å få bli med.

Barna klarer ikke å la dette ligge, og syns det er forferdelig gjort å utestenge noen bare fordi de er små. Dette blir et gjentakende tema i flere dager. Hver gang vi snakker om, ser på, øver på, tegner og synger om solsystemet vårt – er det stakkars lille Pluto de bryr seg om. Hvorfor er han ikke med i sangen? Hvorfor får han ikke bli med? Hvorfor er han ikke på tegningen? Hvem bestemte at han ikke skulle få bli med? – er noen av spørsmålene de undrer seg over.

Vi tenker at vi må møte denne interessen, og sakte men sikkert blir det Pluto stort sett hele verdensrom-prosjektet vårt dreier seg om. Vi gjør dypdykk inn i dvergplanetens historie, lærer oss masse, lager, former, tegner, lager sang – og ikke minst så leker vi Pluto. Og plutselig er Pluto blitt en metafor for det å være alene, utestengt eller for liten for å få bli med»



Denne historien tolker vi som et direkte resultat av vårt arbeid med inkluderende barnehagemiljø. Barna viser sin erfaring og sin kunnskap om temaet i praksis. Barna kjenner igjen utenforskap, føler på det sårbare og urettferdige og ønsker å ta ansvar for at det ikke skal være slik for Pluto. Sammen med involverte voksne tar de ansvar for utenforskap og får opplevelsen at av de kan gjøre noe med det for lille Pluto.

5.2 Hebekkaskogen – kjøkkenhagen som inkluderingsarena

Å kunne erfare å være betydningsfull for fellesskapet og å være i positivt samspill med andre barn og voksne, er formålet og innhold i «Rammeplanen for barnehager». Det å legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap er vår forpliktelse og ligger til grunn for møteplassene i barnehagen vår. Førskolehagen, eller kjøkkenhagen som vi kaller den, er et av våre viktigste møteplasser i barnehagens uterom.



Kjøkkenhagen er tilgjengelig for alle aldersgrupper, ansatte og foresatte. Ingen gjerder hindrer oss til å ha tilgang. Den er en nøytral møteplass, som ingen har mer rett til eller kan bestemme mer over enn andre. Det er her de små møtene foregår og felles glede, undring og aktivitet skjer hver dag.

Kjøkkenhagen krever ingen forkunnskap, og barn fra alle aldersgrupper treffer på hverandre, uavhengig av motoriske og språklige ferdigheter og kan være aktive sammen med andre. Det å jobbe med frø, plante- og spireprosjekter, gir barna noe felles å samles rundt. Selve arbeidet med å fylle på jord, legge ned frø, vanning og pass av planter blir noe vi gjør og eier sammen. Her er alle med, om de vil. Sammen følger vi plantenes vekst og gleder oss sammen når vi ser de første spirene.

Foreldrene tar gjerne en tur innom og titter på det som er sådd, kommer med råd, samtaler og ivrige gartnere spanderer gjerne noen avleggere. Spirene skal etter hvert flyttes ut i drivhus og kjøkkenhage, og her hjelper alle aldersgruppene til. Det bæres og graves, trillebårer fylles og tømmes.

Etter sommerferien i år har kjøkkenhagen vært som en jungel! Bærbuskene er store og fulle av rips og solbær. Noen av plantekassene har fått store tomatplanter, sukkerertene er klare, jordskock er på gang og noen gulrøtter ser også ut til å komme. Vi må være tålmodige litt til, så kan disse høstes, leveres til kokken vår og frukten av vårens arbeid kan snart nytes sammen. Men alle bærene kan allerede spises nå! SAMMEN. Dette har VI gjort.



I disse dager er det mange nye barn i barnehagen. Det er tilvenning. Kjøkkenhagen er en møteplass vi gjerne er sammen i med de nye barna. Stolte kan vi vise frem det som vokser, graver etter meitemark og leter etter insekter under steinene og hellingene i kjøkkenhagen. Vi knytter nye bånd og utvider fellesskapet vi er i, som de nye barna er en del av nå. De vil også få eierskap og kjenne tilhørighet til dette arbeidet. Hvert år skal nye frø i jorda, og nye planter skal vannes og vokse seg store. Hvert år blir barnegruppene et år eldre, og får nye oppgaver og kan lære bort til nye og yngre barn.

5.3 Velkomstavdeling i Skoglia barnehage – mangfold, vennskap og lek

Fra barnehageåret 2024/25 etablerte barnehagen en velkomstavdeling for barn av nyankomne flyktninger i Nordre Follo. Hensikten med å opprette en slik avdeling var at flykningforesatte, som kom tilflyttende etter at hovedopptaket var gjennomført, skulle få barnehageplass til barna slik at de foresatte kunne starte tidligst mulig på introduksjonsprogrammet. Plassene i velkomstavdelingen tildeles i samarbeid med Nordre Follo kvalifiseringssenter.

Bosetting av flykninger skjer i hele kommunen, og det vil derfor være ulikt hvor lang reisevei familien får når de får tilbud i velkomstavdelingen. Målet er at barna så raskt som mulig skal få tilbud om plass i ordinær barnehage i nærheten av der de bor. Avdelingen har plasser til i alt 18 barn over 3 år. Hvert barn under 3 år teller som to over.

Mål for velkomstavdelingen:

1. Barna opplever en kultursensitiv tilnærming til språk og kultur i nært samarbeid med barnets foresatte.
2. Barnehagen skal by på impulser, opplevelser og erfaringer som omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver. (Rammeplanen s. 9.)

Det har vært tildelt plasser til i alt 10 barn hvor foresatte har takket nei av ulike grunner. Avdelingen har i alt tatt i bruk 11 plasser. Personalet som ble ansatt har god erfaring med kultursensitivitet arbeid og tilnærming. Dette arbeidet har bidratt til et godt grunnlag for å etablere psykologisk trygghet og utvikle og forstå det norske språket.



6 Lokal kvalitetsdialog

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle de foresatte til barna i barnehagen. Rådet skal fremme felles interesser og bidra til et godt samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Samarbeidsutvalget (SU) skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og hjemmene. Utvalget består av foresatte og ansatte i barnehagen, så hver gruppe er likt representert. Barnehageeier har ansvar for at saker av viktighet blir lagt frem for Foreldrerådet og Samarbeidsutvalget. Styrer i barnehagen er saksbehandler og har møte-, tale- og forslagsrett.

Som et resultat av deltakelse i ABSOLUTT har politikere og administrasjon blitt enig om følgende tema som alle barnehagene i Nordre Follo skal ta opp i sine SU i løpet av året:

- Bemanning og rekruttering
- Sykefravær
- Internkontroll
- Lokale innsatsområder:
 - Hvilke av de felles innsatsområdene har barnehagen jobbet med?
 - Hvordan jobber barnehagen med det de har som fokusområder?
- Trygt og godt barnehagemiljø:
 - Hvordan jobber barnehagen med dette?
 - Aktivitetsplaner
 - Tilrettelegging for barn med særskilte behov
- Foreldreundersøkelsen (2. hvert år)

Utvalget skal ha minst to SU-møter i løpet av et år. I første møte skal det settes opp en plan for årets møter. Det vil utarbeides en egen rutine for arbeidet i SU, hvor punktene over inkluderes sammen med andre relevante tema.

7 Internkontroll

Kommunen har oppfølgingsansvaret for barnehager og skoler og skal, i henhold til Barnehagelovens § 9 og lov om kommuner og fylkeskommuner § 25, ha et system for internkontroll. Nordre Follo har utarbeidet sitt system: *rammeverk for kvalitet*. Målet er å ha et helhetlig og tverrfaglig blikk på arbeidet med å sikre barn og unge en trygg og god oppvekst, og systemet gjelder for hele kommunalområdet Oppvekst og læring.

Rammeverk for kvalitet i barnehagen omfatter blant annet:

- delegeringsreglement, organisering og myndighetsfordeling, virksomhetenes hovedoppgaver
- felles møteplasser i Barnehage og Oppvekst og læring
- felles kompetanseheving i Barnehage og Oppvekst og læring
- planer og veiledere, prosedyrer, sjekklister og retningslinjer, statlige og kommunale rapporteringer
- oversikt over lovverk og styringsdokumenter
- lederoppfølging, medarbeidersamtaler, opplæring og veiledning, nettverk og etter- og videreutdanning
- systematisk bruk og oppfølging av kvalitetskjennetegn og foreldreundersøkelsen mv.
- risikovurdering, system for uønskede hendelser og tilsyn
- oppfølging av kritiske områder - avhengig av tema vil det iverksettes tiltak som skal utbedre aktuelle forhold

For å bidra til et mest mulig likt tilbud for alle barn og unge i kommunen, utarbeides felles pedagogiske planer og prosedyrer som skal følges opp av den enkelte virksomhetsleder/styrer.

Rapporteringssystemer som tertialrapportering, årsberetning, BASIL, KOSTRA og kvalitetsmeldingene er sentrale elementer i rammeverket/internkontrollen. Arbeidet med å videreutvikle systemet for oppfølging av barnehageloven §9/kommuneloven § 25 skjer fortløpende. Ved tilsyn/revisjon skal systemet være godt nok til at kommunen ikke får avvik. Systemet skal også kunne dokumenteres skriftlig og finnes derfor på kommunens intranett og i kommunens kvalitetssystem, Compilo.