

Kommunal forskrift om skoleregler for grunnskolene i Nordre Follo kommune

1. Hjemmel, formål og virkeområde for skoleregler

Hjemmel

Skoleregler er hjemlet i opplæringsloven § 10-7.

«Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.»

«Kommunar og fylkeskommunar skal gi elevar og foreldre den informasjonen dei har bruk for, mellom anna om opplæringa, den enkelte eleven, skolemiljøet og skolereglane, og om dei rettane og pliktene elevane elles har. (...) (§ 10-8)

Formål

Skolens opplæring skal bygge på verdiene i opplæringsloven § 1-3. Dette innebærer blant annet respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Skolen skal sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring (jmf. opplæringsloven § 12-2) og samtidig forberede dem på å mestre eget liv og bidra aktivt i samfunnet. Krenkende oppførsel som mobbing, vold, diskriminering og trakassering skal ikke godtas. Forskriften om skoleregler er et viktig verktøy i dette arbeidet.

Skolereglene skal bygge på nevnte formål og skal tydeliggjøre:

- forventet orden og oppførsel
- tiltak og konsekvenser ved brudd på reglene
- saksbehandlingsregler ved brudd på reglene

Virkeområde

Forskrift for skoleregler gjelder alle kommunens grunnskoler. Reglene gjelder når skolen har ansvar for elevene; i skoletiden, på skolens område og andre steder i tilknytning til skolen. Dette innebærer blant annet på skoleveien, digitalt, ved arrangement i skolens regi og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område.

Skolereglene regulerer ikke skolens alminnelige styringsrett. Tiltak som ikke har som mål å sanksjonere, følger av skolens rett til å organisere og lede undervisningen og krever ikke hjemmel i skolereglene.

Skolene utarbeider egne «rutiner for samvær og trivsel», på bakgrunn av kommunal forskrift om skoleregler og gjeldende lovverk. Rutinene må få tilslutning av skolens samarbeidsutvalg og skal gjennomgås og evalueres årlig.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og er derfor ikke omfattet av kommunens skoleregler. Skolens egne rutiner for samvær og trivsel gjelder for SFO og leksehjelp.

2. Skoledemokrati

Alle skoler skal, i henhold til opplæringsloven § 10-5, ha et skoledemokrati. Det betyr at hver skole skal ha et elevråd eller en annen organisering som er valgt av elevene. Dersom skolen velger noe annet enn elevråd, må det tas stilling til hvert år. Organiseringen av elevdemokratiet skal beskrives i skolens rutiner for samvær og trivsel.

3. Skoleregler for orden og oppførsel

Orden	Oppførsel
A. Eleven skal møte forberedt, til avtalt tid og ha med nødvendig utstyr	A. Eleven skal bidra til at alle elever opplever trygghet og inkludering
A. Elevene skal delta aktivt i opplæringen og overholde frister fastsatt av skolen	B. Eleven skal vise respekt for medelever og ansatte, bidra til arbeidsro og rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
B. Eleven skal ta godt vare på skolens utstyr og eiendom og levere tilbake lånt utstyr til avtalt tid	C. Eleven skal opptre ærlig og redelig
C. Eleven skal bruke hjelm ved bruk av sykkel, sparkesykkel, skateboard eller lignende	D. Eleven skal oppholde seg på skolens område i skoletiden om ikke annet er avtalt
	E. Eleven skal vise respekt for andres eiendeler og ikke bruke dem uten tillatelse
	F. Elevene skal ikke benytte private digitale enheter, som for eksempel mobiltelefoner eller smartklokker i skoletiden. Ved starten av skoledagen leveres enhetene inn til lærer, og de leveres ut igjen ved skoledagens slutt.
	G. Eleven skal ikke bruke rusmidler i skoletiden
	H. Eleven skal ikke ha med eller bruke farlige gjenstander på skolen
	I. Eleven skal ikke krenke, mobbe, diskriminere, trakassere eller utøve vold

4. Tiltak og konsekvenser ved brudd på skoleregler

Alle tiltak som benyttes ved brudd på regelverket, skal være slik at elevene forstår hvilke regler de har brutt og hvorfor skolen må reagere. Skolen kan bare benytte tiltak som følger av lov, forskrift eller reglement. Alle tiltak må være proporsjonale med alvorlighetsgraden, og det må vurderes om tiltaket er hensiktsmessig. Tiltak skal i hvert enkelt tilfelle vurderes ut ifra elevens individuelle situasjon og forutsetninger. Ved usikkerhet, skal tiltak knyttet til den enkelte elev drøftes i skolens ressursteam. Skolen skal ikke bruke kollektiv straff.

Tiltak som gjennomføres av lærer	Tiltak som krever enkeltvedtak
<ol style="list-style-type: none">1. Registrering av hendelse2. Samtale med elev3. Gjøre opp for seg ved å vaske, rydde og / eller reparere4. Muntlig eller skriftlig melding til foresatte5. Beslagleggelse av forstyrrende gjenstander eller digitale enheter6. Møte med foresatte	<ol style="list-style-type: none">1. Bortvisning fra undervisningen jmf. § 13-12. Nedsatt karakter i orden eller oppførsel3. Flytting til annen klasse / gruppe / alternativt tilbud4. Bortvisning fra og / eller annullering av eksamen5. Flytting til annen skole i kommunen

Forhold som kan medføre erstatningsansvar og / eller politianmeldelse
<ol style="list-style-type: none">1. Dersom en elev forsettlig eller grovt uaktsomt ødelegger skolemateriell eller skolens eiendom, kan foresatte gjøres erstatningspliktige2. Tilfeller hvor en elev har overtatt andres digitale identitet, innhentet og /eller spredt informasjon uten samtykke3. Skjellig grunn til mistanke om at en elev har tatt med eller oppbevarer rusmidler eller våpen4. Brudd på norsk lov

Bruk av private digitale enheter

Enkelte elever har behov for tilrettelegging knyttet til utfordringer med for eksempel med helse, sosial samhandling eller læring. De kan ha behov for å bruke mobiltelefon eller smartklokke i skoletiden. I spesielle tilfeller, og der dette er til elevens beste, kan det i samråd med foreldre inngås private avtaler.

Aktivitetsplan

Dersom en elev opplever krenkelser, skal skolen utarbeide en aktivitetsplan som beskriver tiltak for å gjenopprette et trygt og godt skolemiljø for eleven. Elev og foresatte skal involveres. Skolen har plikt til å dokumentere hva de gjør i den aktuelle saken i henhold til opplæringsloven § 12-4.

Nedsatt karakter i orden eller oppførsel

Det gis ikke fritak for vurdering med karakterer i orden og oppførsel. Dersom eleven står i fare for å få nedsatt ordens- eller oppførselskarakter, skal eleven og foreldre / foresatte ha skriftlig varsel om dette, med begrunnelse i skolereglene. Dette i henhold til forskrift til opplæringsloven.

Beslagleggelse

Beslaglagte forstyrrende gjenstander eller digitale enheter kan oppbevares ut skoledagen. Beslaglagt tobakk eller alkohol må hentes av foresatte. Andre beslaglagte rusmidler og farlige gjenstander overleveres som hovedregel til politiet. Foreldre kan hente farlige gjenstander på skolen eller hos politiet.

Bortvisning eller overflytting til annen skole

Skolen kan bortvise og eventuelt anmelde elever som utøver vold, trusler og opptrer særlig aggressivt. Skolen kan også bortvise elever som bruker eller har med seg rusmidler på skolen eller på arrangement i skolens regi. Det samme gjelder hvis elever bryter andre regler flere ganger. Elever på alle trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. – 10. trinn i inntil tre dager. Når skolen bortviser elever, gjelder opplæringsloven § 13-1. Foreldrene skal varsles før en elev bortvises.

Bortvisning og annullering av eksamen kan gjennomføres ved fusk eller forsøk på fusk, jf. forskrift til opplæringsloven.

At en elev flyttes til en annen skole av hensyn til de andre elevene, er et tiltak etter opplæringsloven § 13-2. Tiltaket er så inngripende at skoleeier må fatte et enkeltvedtak.

Hærverk, tyveri og personlige gjenstander

Hvis elever begår hærverk eller tyveri på skolens eiendom eller eiendeler, kan skolen pålegge elever å rydde opp eller utbedre skader hvis de har forutsetninger for det, og hvis arbeidet står i rimelig forhold til skaden. Dette må i tilfelle avtales med foreldrene. I tillegg kan eleven få erstatningsansvar etter skadeerstatningsloven § 1-1. Foreldre er erstatningspliktige for inntil 5 000 kroner etter skadeerstatningsloven § 1-2. Elever har plikt til å erstatte skoleutstyr ved ødeleggelse eller mislighold.

Skolen har ikke ansvar for gjenstander som elever tar med på skolen, så sant det ikke er avtalt med skolen at disse skal brukes i læringsaktivitet.

Nødrett eller nødverge

Det er ikke hjemmel i opplæringsloven til å bruke tvang mot elever. Ut over skolebytte, sanksjoner nedfelt i skolereglene og konkrete tiltak i skolemiljø saker, er det heller ikke hjemmel til å bruke andre inngripende tiltak overfor elever. Skolen skal ikke benytte fysisk refsing eller annen krenkende behandling av elevene. Skolen har ikke anledning til å ransake eller holde elever igjen fysisk.

Straffelovens § 17 og § 18 gir til en viss grad skolens personale mulighet til å bruke fysisk makt for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skader eiendom (Udir 10.01.2023).

5. Saksbehandling

Skolen / skoleeier må som forvaltningsorgan, forholde seg til de generelle saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, enten det dreier seg om forskrifter, vedtak eller enkeltvedtak.

Ved enkeltvedtak gjelder forvaltningslovens regler, blant annet § 16 om forhåndsvarsling, § 17 om at saken må være godt opplyst, § 23 om skriftlighet, § 24 om begrunnelse, § 27 om underretning, § 28 om klagerett og § 29 om klagefrist.

Skolen må sørge for at saken er tilstrekkelig belyst og at den blir avgjort på en forsvarlig måte med hensyn til alvorlighetsgrad. Før det blir tatt avgjørelse om tiltak som krever enkeltvedtak, skal eleven gis mulighet til å forklare seg til skolens ledelse, og foresatte skal varsles. Dette kan skje muntlig. Hvis avgjørelsen er av særlig betydning, skal skoleeier gi en skriftlig begrunnelse. Før det fattes enkeltvedtak om bortvising, skal rektor ha rådført seg med lærerne til eleven og vurdert andre tiltak og sanksjoner. I de tilfeller der det fattes et enkeltvedtak, vil det framgå hvordan foresatte eventuelt kan klage på vedtaket. Statsforvalteren er klageinstans ved enkeltvedtak.

6. Ikrafttredelse

Skolereglene er vedtatt av kommunestyret xx.xx.xxx og trer i kraft fra samme dato.