



Nordre Follo
kommune



Behovsanalyse Skole

Nær og nyskapende



INNHold

1. Sammendrag	3
2. Innledning	5
Formålet med analysen	5
Tidsperspektiv og avgrensning	5
Arbeidsgruppen	5
Mulige strategiske grep	5
Medvirkning	6
3. Overordnede prinsipper	7
Nye læreplaner og pedagogiske prinsipper	7
Skoletyper og skolestørrelser	7
Prinsipper for rekrutteringsgrunnlag for ungdomsskolen	8
Klassestørrelse i grunnskolen	9
Nærskole og skolekretsgrenser	10
Konsept for utforming av skoleanlegg	10
4. Samlet vurdering av behov og kapasitet.....	13
Utbyggingsområder i kommuneplanen	13
Skolekapasitet og elevtallsvekst	13
Etablering av privatskoler i Nordre Follo	15
5. Vurdering av det enkelte skolekretsene	17
Ski skolekrets	17
Kråkstad og Skotbu skolekrets	30
Flåtestad skolekrets	32
Fløysbonn skolekrets	34
Hellerasten skolekrets	36
Ingieråsen skolekrets	42
Haugjordet skolekrets	44
Siggerud skolekrets	46
6. Kilder	47

Behovsanalyse skole beskriver behovet for skolekapasitet ut fra befolkningsprognoser utarbeidet våren 2021. Analysen skal bidra til å sikre riktig dimensjonert skolekapasitet i kommunen på lang sikt, og har et 20-års perspektiv. Det kommer frem i behovsanalysen at det er stor variasjon i kapasitet mellom de ulike skolene. Mange skoler har god kapasitet og overkapasitet, mens noen skoler har store utfordringer med kapasiteten.

I de innledende kapitlene i behovsanalysen gis det sammendrag og forklaring av dokumentets innhold, samt en gjennomgang av overordnede strategiske grep. Mulige strategiske grep for å møte kapasitetsutfordringene er:

- Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg
- Utvide eksisterende skoleanlegg
- Bygge nye skoler
- Etablere større og mer effektive enheter

Endringer i skoledriften

Under kapittel 3 «overordnede prinsipper» gis det anbefalinger knyttet til pedagogiske forhold som har betydning for skolebygg, samt overordnede prinsipper allerede vedtatt i kommunestyret. Nye læreplaner gir et noe endret behov for skolene og det er viktig at skolebyggene egner seg for moderne skoledrift. Det gis også anbefalinger knyttet til klassestørrelse- og skolestørrelse med bakgrunn av skolefaglige vurderinger knyttet til

elevmiljø og lærernes faglige fellesskap. Kommunedirektøren anbefaler at følgende prinsipper legges til grunn for videre utvikling av skolebygg:

- Nordre Follo kommune bygger store og robuste enheter som sikrer godt fagmiljø og trygt læringsmiljø.
- Nordre Follo kommune bygger i hovedsak rene barneskoler og ungdomsskoler.
- Nordre Follo kommune har som målsetning at alle ungdomsskoler skal rekruttere elever fra minimum to barneskoler.
- Nordre Follo kommune legger opplæringslovens prinsipper til grunn for klassestørrelse og vedtar ikke et felles delingstall.
- Det utarbeides areal- og romprogram for skolebygg som legger vekt på en standardisering for bygging av arealeffektive, fleksible og framtidsrettede bygg.

I analysens fjerde kapittel gis det en samlet vurdering av skolens kapasitet og elevtallsprognoser og en generell forklaring til tallene. Det fremkommer at samlet sett har Nordre Follo kommune god skolekapasitet. Utfordringen ligger i at områdene med for lite kapasitet ikke ligger slik at det nødvendigvis er naturlig med en skolekretsjustering mot områder med overkapasitet. Overkapasitet er lite økonomisk bærekraftig. Underkapasitet skaper utfordringer knyttet til skoledriften. I noen områder er det et vedvarende behov for kapasitetsøkning og det bør etablere permanent kapasitetsutvidelse.

Behovet er større enn investeringsevnene, og kommunedirektøren har søkt rimelige løsninger for å opprettholde en bærekraftig økonomi i kommunen.

I det siste kapittelet belyses kapasiteten i kommunens skolekretser. Skolekretsene er her ungdomsskolekretsene etter forskrift om skoletilhørighet i Nordre Follo kommune. Kapasiteten og forventet elevtallsprognose for skolene omtales enkeltvis under hvert område.

Skolekretsene med mest kompliserte forhold er Ski ungdomsskolekrets samt områdene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten sett i sammenheng. I Ski er utfordringene knyttet til stor befolkningsvekst i området og knapphet på areal, mens utfordringen i Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten områdene er knyttet til dårlig skolebygg og ønsket om å endre skolestruktur fra tre til to ungdomsskoler. Under disse områdene presenteres det ulike forslag til løsninger som skal diskuteres på politisk workshop. Kommunalt FAU inviteres til å gi innspill.

Det løftes også opp et diskusjonsgrunnlag for skolekrets for Ski Vest ungdomsskole. Skolekretsen må dimensjoneres riktig både bygningsmessig og skolefaglig, slik at Ski Vest og Ski ungdomsskole får omtrent samme elevtall. Det er imidlertid ikke behov for å fastsette denne i forskrift før i 2022, med virkning fra 2023. Endelig anbefaling vil derfor komme etter høringsrunde neste år.

For de andre skolekretsene kommer kommunedirektøren med sine vurderinger basert på prognosene. Det er i hovedsak vurdert at skolestrukturen kan fortsette som før i disse områdene.

Sammenheng mellom behovsanalysen og Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan (LDIP)

I denne analysen har vi identifisert behov for skolekapasitet. Det er utarbeidet behovsanalyser også for barnehage, idrettsanlegg og helse- og omsorgsbygg. Behovene som er identifisert i analysene må prioriteres i forhold til hverandre ut fra en helhetlig prioritering og hva som er mulig å realisere i den økonomiske situasjonen kommunen befinner seg i. Kommunedirektøren kommer tilbake med forslag til prioriteringer i langsiktig driftsanalyse og investeringsplan.



Formålet med analysen

Formålet med denne analysen er å lage et beslutningsgrunnlag for å sikre riktig dimensjonert skolekapasitet i kommunen slik at kapasiteten, så langt som mulig, er robust for naturlige svingninger i elevmassen og tar høyde for litt mer enn de normale prognosetallene legger opp til. Behovsanalysen må ses i sammenheng med både Kommuneplanens arealdel, Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan (LDIP) og Kvalitetsmeldingen for oppvekst.

Kommuneplanen fastsetter hvilke områder i kommunen som skal benyttes til boligbygging. Behovsanalysene konkretiserer behov for sosial infrastruktur i kommunen når boligbygging skal realiseres. Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan vurderer investeringsbehovene i forhold til kommunens økonomiske bæreevne. Alle elementene påvirker og bygger på hverandre. Skal kommunen kunne møte befolkningsvekst på en økonomisk bærekraftig måte, må investeringer i sosial infrastruktur og realisering av boligbygging koordineres, med sikte på at store investeringer i ulike områder bør skje minst mulig parallelt.

Skolebehovsanalysen skisserer de behov det er for kapasitetsøkninger i skolene ut fra kommunenes nåværende befolkning, og den befolkningsvekst man kan påregne dersom boligbygging som ligger i kommuneplanens arealdel og boligprogrammet blir gjennomført. Analysen gir noen anbefalinger for videre arbeid med skolekretsgrenser.

I april 2021 blir det gjennomført en politisk workshop hvor alternative løsninger for enkelte områder diskuteres. Realisering av de ulike tiltak behovsanalysen angir vil først skje gjennom den årlige rullering av Strategi- og handlingsplan.

Tidsperspektiv og avgrensning

Det er lagt til grunn at analysen skal ha et perspektiv på 20 år, det vil si fra 2022 til 2042. Kommunen forventer en befolkningsvekst, og har løpende utfordringer knyttet til skolekapasitet i deler av kommunen. Analysen vil derfor blir oppdatert hvert annet år.

I behovsanalyse 1.0 tok vi for oss nåsituasjonen til skolene både i forhold til tilstand og kapasitet. Dette var for å få en god oversikt over alle skolebyggene i kommunen. De byggene som ble markert som «røde» på tilstand ble planlagt rehabilitert. Skolebehovsanalysen vil fra og med 2021 i utgangspunktet ikke kartlegge rehabiliteringsbehov, men vurdere kapasitetsbehov og løsninger. Ordinære rehabiliteringsbehov løses gjennom vedlikeholdsplanleggingen. Analysen berører likevel utfordringer knyttet til bygningsmessig tilstand i de tilfeller der dette påvirker byggenes kapasitet eller egnethet for skoledrift.

Analysen er utarbeidet av en arbeidsgruppe på vegne av kommunalsjef for oppvekst og læring. Arbeidsgruppen har rapportert til kommunalsjefen og hans ledergruppe i arbeidet.

Arbeidsgruppen:

- Rebecca Celine Høynes, Byggeprosjekt
- Caroline Eriksen Krilic, Utvikling og forvaltning
- Thale Hov, Byutvikling og arealplanlegging
- Runar Walberg, Byutvikling og arealplanlegging
- Pål Sæther, Økonomistyring
- Vegard Eikemo Sande, Økonomistyring
- Siri Haugnes, Handlingsrom 2023

Kommunalsjef for oppvekst og læring, Sten Tore Svennes, er prosjekteier.

Mulige strategiske grep

I arbeidet med denne analysen har følgende strategiske grep vært i fokus for å sikre en elevtallskapasitet ved skolene som er i samsvar med forventet behov:

Utnytte kapasitet i eksisterende skoleanlegg

Skolebyggene kan utnyttes mer effektivt ved å justere skolekretsgrenser. Dette har imidlertid vist seg å være upopulært i befolkningen, og det var et stort engasjement mot foreslåtte endringer høsten og vinteren 2020/2021. Det er i denne analysen ikke foreslått endringer i skolekretsene.

Utvide eksisterende skoleanlegg

Utvendige arealer og de eksisterende bygningsmessige løsningene setter ofte en begrensning på hvilke utvidelser det er mulig å gjøre ved et skoleanlegg. Når utvidelse er mulig, og den varige kapasitetssituasjon tilsier dette, bør permanent utvidelse velges fremfor midlertidige løsninger.

Bygge nye skoler

I noen pressområder vil det være stor elevtallsvekst, og det vil være nødvendig å etablere nye skoleanlegg.

Etablere større og mer effektive enheter
Stor befolkningsvekst, arealknapphet og hensynet til robust fagmiljø, rekruttering av lærere og økonomi tilsier at det etableres større skoler enn tidligere. Noe som innebærer å:

- a) Utnytte potensialet i eksisterende og nye anlegg
- b) Slå sammen eksisterende skoler
- c) Oppnå en mer ressurseffektiv arealbruk

Endringer i skoledriften

I denne versjonen av behovsanalysen vil vi se på om midlertidige behov kan løses uten at det etableres nye paviljonger/bygg, og dette beskrives under ulike løsninger i diskusjonsgrunnlaget. Timeplanen kan da for eksempel planlegges slik at klassene ikke har faste klasserom og at det alltid er noen som benytter spesialrommene og frigjør andre undervisningsarealer. Basert på hvordan dette fungerer vil denne ordningen bli prøvd ut også i andre skolebygg med midlertidige behov. For noen elever er det viktig å ha et tilholdssted som er fast. Det skaper forutsigbarhet og trygghet for elevene. For utrygge elever er det en merbelastning å skulle gå fra rom til rom og ikke ha en fast tilhørighet. Erfaring fra andre kommuner tilsier også at de som har faste klasserom tar bedre vare på rommene enn der det byttes på av mange. Gevinsten ved ikke å ha faste klasserom er at skolen kan opprettholde spesialrom på fulle skoler.

Medvirkning

Det er avholdt innledende informasjonsmøte om Behovsplan og LDIP med styret i Nordre Follo kommunale foreldreutvalg (NFKFU). Det ble løftet opp overordnede problemstillinger knyttet til et behov som er større enn kommunens investeringsevne. NFKFU er invitert til å komme med innspill på Behovsanalysen i arbeidet frem mot LDIP.



Nye læreplaner og pedagogiske prinsipper

Læreplan for kunnskapsløftet 2020 (LK20) henter sitt verdigrunnlag fra opplæringslova §11. Overordnet del av LK20, vedtatt ved kongelig resolusjon 1. september 2017. Læreplanene bygger på ulike verdier, holdninger og normer som skal prege all aktivitet i skolen og er skolens verdigrunnlag. Idealene skaperglede, engasjement og utforskertrang setter føringer for skolens pedagogikk og sier noe om hvordan vi ønsker at elevene skal arbeide.

Elevene skal aktivt skape mening i tilværelsen gjennom sammenheng og kunnskap. Dette skjer i sosial kontekst og krever samarbeid. Samarbeid mellom lærer og elever og mellom elever. Elevene skal utforske verden og det er en forventning om en aktiv elev. Eleven lærer gjennom ulike former for aktivitet. En vanlig inndeling er på elevaktiv læringsaktivitet er å være fysisk aktiv, sensomotorisk aktiv, kognitiv aktiv og sosialt aktiv.

Eleven skal arbeide med ulike problemstillinger gjennom ulike elevaktive arbeidsmetoder og metodikk. Læreren blir en av mange kilder til kunnskap og får som oppgave å veilede eleven samt sikre elevens kunnskap. Det ligger en forventning om en aktiv elev som arbeider sammen med andre med varierte metoder og en utforskende tilnærming til fagene. Skolene må ha arealer som bidrar og muliggjør disse forventningene til samarbeid, variasjon og ulike former for elevaktivitet. Jmf Opplæringsloven, LK20 og forskrift til opplæringslova kapittel 3.

Skoletyper og skolestørrelser

Skoletyper

Det bør i hovedsak planlegges rene barneskoler eller ungdomsskoler på separate tomter. Ut fra lokale forhold, og for å oppnå sambruksløsninger, kan barne- og ungdomsskoler samlokaliseres med tilgrensende anlegg. I hovedsak er det to dominerende skoletyper i Nordre Follo kommune. Dette er barneskoler (1–7) og ungdomsskoler (8–10). I tillegg har kommunen tre kombinerte

barne- og ungdomsskoler (1–10) (Siggerud, Kråkstad og Follo barne- og ungdomsskole).

Som hovedregel anbefales ikke bygging av nye kombinerte skoler. Nordre Follo kommune har sett til Trondheim kommune som har utredet dette grundig. Kommunedirektøren begrunner derfor anbefalingen med følgende forhold:

- Fra 90-tallet og utover og videre i Kunnskapsløftet har læreplaner lagt opp til at skoleløpet deles i tre bolker: 1–4, 5–7 og 8–10 som hver har sine karakteristika. Også i dagens lærerutdanning deles utdanningen med spesialisering mot barnetrinn eller mellomtrinn og ungdomstrinn.
- For de fleste elever vil det være bra å skifte skole etter sju år. Å få komme i et nytt skolemiljø, med flere elever på samme alder, nye lærere og nytt skoleanlegg vil oppleves som positivt for de fleste. Et større miljø gir større sjanse for at alle finner en venn som «passer for seg».
- På kombinerte skoler vil ungdomstrinnet være forholdsvis lite, bare ca. 30 prosent av elevene. Med så få elever blir det vanskeligere å etablere gode fagmiljø blant de lærerne som underviser på ungdomstrinnet. Det er i dag langt større fokus på de faglige kvalifikasjonene hos lærerne og mindre på kontaktlærerfunksjonen enn tidligere. Med få elever på hvert trinn vil det være sårbart med store variasjoner på de ulike årskull. Det vil også være vanskelig å tilby elevene et variert tilbud av valgfag med mer. Dette er lettere på større ungdomsskoler.
- For både ledelse og et samlet pedagogisk personale vil det være utfordrende å samarbeide om et godt pedagogisk tilbud til alle elever i alder fra 6 til 15 år på kombinertskolene. Det er lettere når dette arbeidet kan konsentreres mot barnetrinn eller ungdomstrinn.

- Spesialisering på ungdomstrinn øker det faglige trykket, ettersom fagets egenart skal stå sterkere ved høyere trinn.
- Selv om hovedregelen er bygging av rene barneskoler eller ungdomsskoler, kan det åpnes for ulike løsninger etter behov. Det er for eksempel vedtatt sambruk av bygninger for barne- og ungdomsskoler i kommunen, men skolene er fremdeles separate i disse tilfellene.

Skolestørrelse

Det er ingen nasjonale føringer for størrelsen på skolene, og skoleeier står derfor fritt til å bestemme skolestørrelse. I tidligere Ski kommunes skolebyggbehovsplan var anbefalingen 4 paralleller på barneskolen og 7 paralleller på ungdomsskolen. Tilbakemelding fra ungdomsskolene sier imidlertid at det er lettere å drifte skolen og organisere undervisning og timeplan, når antall paralleller er et partall. Det er derfor ønskelig at ungdomsskolene har 6, 8 eller 10 paralleller. Anbefalt skolestørrelse må alltid sees opp mot kapasitetsbehovet i området.

For å sikre et godt kompetansemiljø for lærerne er det heldig med en viss størrelse på skolen. I en del fag er timetallet så lavt at en trenger å ha en skole av en viss størrelse for at skolen kan ha lærere med høy og spesifikk kompetanse i fag, med mulighet for kollegialt samarbeid og utvikling av kompetanse i team.

Bærum kommune viser i sin behovsanalyse for skole til Asplan Viaks gjennomgang av forskning, for å undersøke hvilket belegg det er for å si at små forhold gir bedre kvalitet faglig og sosialt enn større skoler. Oppsummering av forskningen sier blant annet:

- Det er noe forskningsmessig belegg for å si at det faglige utbytte øker med skolestørrelse. Det er imidlertid ikke grunnlag for å si at størrelse i seg selv og alene skaper økt faglig utbytte for elevene.
- Det finnes ikke forskningsmessig belegg av betydning for å si at skolestørrelse har betydning for læringsmiljø og elevenes sosiale kompetanse.

- Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for elevenes motivasjon for læring.
- Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for mulighetene for elevmedvirkning i skolen.
- Forskingen gir noe støtte for at mindre skoler kan være bedre for visse elevgrupper.
- Det finnes ingen forskning eller tilgjengelige nasjonale data som sier noe om sammenhengen mellom skolestørrelse og samarbeid skole-hjem.

Oslo kommune bygger grunnskoler med et elevtall opp imot 1100-1200 elever. Oslo kommune har et standardprogram for grunnskoler som sier at skolene skal være av en viss størrelse slik at solide fagmiljø utvikles og lærernes samarbeidsmuligheter økes. Hatties forskning viser at større skoler øker sannsynligheten for at en elev vil finne sitt miljø.

Ved å etablere store enheter vil en oppnå økonomiske og gjennomføringsmessige positive effekter. Ved å etablere store enheter (fremfor flere små) blir det færre bygg å planlegge, bygge og administrere, større mulighet for arealeffektive løsninger, mindre behov for tomteareal og mer fleksibel skoledrift (unngår få elever pr klasse).

Prinsipper for rekrutteringsgrunnlag for ungdomsskolen

I dag er det slik at noen ungdomsskoler rekrutterer kun fra én barneskole, noen rekrutterer fra to barneskoler, mens andre igjen rekrutterer fra tre barneskoler. Det bør etableres noen overordnede prinsipper som sikrer en helhetlig struktur for rekruttering til ungdomsskolen.

Som nevnt over er det viktig med en viss størrelse på skolen for å sikre gode fagmiljøer for lærere. Herunder kommer både muligheten for større fagteam og muligheten for at spesialiserte lærere får nok timer i «sitt fag». Videre er det en erfaring fra skolene at mange elever ønsker muligheten til et nytt og større miljø når de kommer over i tenårene.

De fleste har behov for å utvide vennskapskretsen sin og finne medelever som er «lik seg». Det anbefales derfor at det jobbes mot at enhver ungdomsskole i kommunen skal rekruttere fra minimum to (gjørne også flere) barneskoler.

Klassestørrelse i grunnskolen

I henhold til Opplæringsloven § 8-2 skal elevene fordeles i en klasse med det antall elever som er pedagogisk forsvarlig. Antall elever vil da kunne variere fra klasse til klasse. Planer om skolebehov i tidligere Ski og Oppegård har lagt til grunn forskjellig klassestørrelse. Dette har hatt innvirkning på planlegging av nye skoler med tanke på antall klasserom.

Delingstall for skolene i Ski var:

- inntil 22 elever i en klasse på 1.- 2. trinn
- inntil 28 elever per klasse resten av grunnskoleløpet

Delingstall for skolene i Oppegård var:

- inntil 28 elever per klasse på 1.-7. trinn
- inntil 30 elever på 8. – 10. trinn

Lærernormen

I 2017 vedtok Stortinget å innføre en øvre grense for hvor mange elever det skal være per lærer på henholdsvis 1.- 4. trinn og 5.- 10. trinn. Endelig lærernorm for lærertetthet ble innført skoleåret 2019-20. Målet er at det i gjennomsnitt skal være 1 lærer per 15 elever på 1.- 4. trinn og 1 lærer per 20 elever på 5.- 10. trinn.

Lærernormen gjelder for ordinær undervisning. Det vil si at timer og lærerressurser til spesialundervisning og særskilt språkopplæring kommer i tillegg. Som følge av lærernormen har det blitt flere lærere i ordinær undervisning, men den regulerer ikke størrelsen på de faktiske klassene.

Lærernormen er en lovpålagt minstenorm for lærere på småskoletrinn og mellom- og ungdomstrinn. Den skal sikre tilstrekkelig pedagogdekning til ordinær undervisning i tillegg til muligheter for å organisere elevene i mindre grupper, til tolærer i klasserom og til tidlig innsats. Lærernormen har ført til større fleksibilitet på den enkelte skole som nå har økte muligheter til å

sette inn tiltak der behovet er størst.

Klassedelingstallets påvirkning på kapasitet på skolene

Et klassedelingstall for klassene i Nordre Follo vil ha betydning for behovet for antall klasserom på hver skole. Klassedelingstallet som har vært benyttet på skolene i tidligere Ski, vil utløse behov for flere klasserom på skolen i mange av skolene nord i kommunen. Dette anbefales ikke. Behov for flere klasserom vil øke presset på skoler som allerede har plassmangel og store utfordringer med kapasitet. Flere andre skoler vil også kunne få kapasitetsutfordringer hvis nye og lavere delingstall innføres.

Det vil være lite hensiktsmessig å etablere en kommunal fastsatt klassestørrelse på ulike trinn. Det er rektor sitt ansvar å sikre et pedagogisk forsvarlig tilbud som ivaretar elevenes behov for opplæring, veiledning og støtte. Oppfatningen er at føringene som ligger i lærernormen vil sørge for at elevene får den oppfølgingen de skal ha. Skolene må vurdere hensiktsmessig klasse- og gruppestørrelse ut fra kjennskap til lokale forhold ved den enkelte skole.

Kommunedirektøren benytter delingstall på 28 elever på 1.-10. trinn når budsjetttrammene til grunnskolene skal fordeles. Kriteriemodellen sikrer at lærernormen realiseres selv om det ikke fastsettes en kommunal klassestørrelse. Skolene vil også få midler til andre lovpålagte oppgaver som blant annet tidlig innsats, leirskole, spesialundervisning, særskilt språkopplæring, tidsressurs og ledelse. Det tildeles ekstra ressurser for de yngste elevene. Modellen gir skolene et handlingsrom for å gjøre nødvendige lokale prioriteringer basert på kjennskap til elevene og egen skole. Den enkelte skole må deretter gjøre vurderinger som sikrer et forsvarlig pedagogisk tilbud til elevene.

Nærskole og skolekretsgrenser

Elever i grunnskolen har rett til å gå på nærskolen. Det er ikke alltid det samme som skolen som ligger nærmest i avstand. Kommunen kan ifølge opplæringsloven avgjøre hva som er nærskolen i en forskrift om skolekretsgrenser. Kapasitet kan ikke legges til grunn for justering av skolekretsene jf. forskrift til opplæringslovens forarbeider. Kapasitet på skolen kan bare få betydning for skolekretsen/nærskolen når det kan dokumenteres at en skole er full. I Nordre Follo kommune har vi noen skoler som er fulle og det benyttes paviljonger. Topografi, naturlig nærmiljø, veistrekninger og liknende vil være momenter til vurdering når skolekretsene fastsettes.

Forskrift om skoletilhørighet i Nordre Follo kommune er vedtatt og er gyldig fra 10. februar 2021. Forskriften fastsetter hva som er elevenes nærskole. Alle elever har rett på plass på nærskolen sin, med mindre helt spesielle forhold oppstår. Forskriften åpner for mulighet til å søke på andre skoler enn den adressen sogner til, men en har ikke rett på å få innvilget en slik søknad. Det ble i kommunestyret 10. februar 2021 vedtatt at forskriften skal evalueres etter ett år. Det ble også vedtatt at høringssvar knyttet til foreslåtte forskriftsendringer skulle tas med videre i arbeidet med behovsanalysen og LDIP. Høringssvarene viser at det er motstand i befolkningen knyttet til justering av skolekretsgrenser rundt de skolene som har stor kapasitet. Da særlig Kolbotn og Hebekk skole. Forskriften åpner for å flytte hele klasser til andre skolebygg dersom det er behov for det.

Det må opprettes en skolekrets for nye Ski ungdomsskole. Det er viktig at denne er klar til 2023, slik at 8. trinn 2023, kan være 10. klassinger på nye Ski Vest ungdomsskole i 2025. Ulike forslag til skolekretsen vil diskuteres videre i forbindelse med løsningsforslagene under i kapittel 5. På sikt bør det diskuteres om elever ved kommunens 1 – 10 skoler skal få bli en del av et større elevmiljø ved overgang til ungdomskolen.



Figur 1 Kart over dagens barneskolekretsgrense. For detaljert visning og ungdomsskolekretser, se kommunens hjemmeside.

Konsept for utforming av skoleanlegg

Nordre Follo kommune har ingen egne funksjonsbeskrivelser eller areal- og romprogram for utforming av skoler. Arbeidet med funksjonsbeskrivelse for skolebygg vil starte i løpet av første halvår i 2021. Areal- og romprogrammene skaper konsepter som kan gjenbrukes, man sparer tid i tidligfase, og forhindrer dyre unødvendige arealkrav fra brukere. Det vil i løpet av 2021 utformes et areal- og romprogram for skole. Arbeidet som gjøres med areal- og romprogram for Sofiemyr barneskole og Ski Vest ungdomsskole vil legge grunnlaget for videre arbeid med areal- og romprogram for Nordre Follo kommune.

Samfunnet og vår kunnskap om hvordan barn og unge lærer er i kontinuerlig utvikling. Det skal derfor hele tiden søkes etter framtidsrettede løsninger for utforming av og arealbruk i skoleanleggene. Det bør alltid overveies om normer og standardiseringer kan virke begrensende på utviklingen eller grader av frihet. Det er viktig at skolene bygges fleksible, slik at det tas hensyn til skifter innen pedagogikk og variasjoner i elevtallet. Et nytt skoleanlegg skal være i mange tiår, uten store ombyggingsbehov og med riktig dimensjonering med tanke på elevtall.

Lokale føringer for uteanlegg

Føringer for skoleanleggene – identisk tekst i kommuneplanens arealdel, delplan Oppegård og delplan Ski:

«Skoleanleggenes utforming, både bygg og uteområder, gir viktige rammer for opplæringen. Kvalitet på skolens uteområder gir positiv effekt på elevenes trivsel, og skolens uteområder blir en attraktiv møteplass også på fritiden. Skoleanleggene skal være en del av kommunens infrastruktur for kultur og idrett, bidra til å styrke lokalmiljøet og utformes på en slik måte at det enkelt kan benyttes til virksomhet utover skolens kjernevirksomhet.

Ved utvidelse av eksisterende skoler eller etablering av nye skoler skal det sikres at skolen har store nok uteområder med god nok kvalitet til å fremme variert fysisk aktivitet, sosialt samvær og ivareta skolens funksjon som nærmiljøanlegg.

For eksisterende skoler med små arealer må tilleggsarealer sikres i skolens nærområde i en radius opp til 200 m fra skolebygningen. Offentlig tilgjengelige arealer i skolens nærmiljø må sikres.»

Det ble i forbindelse med behandling av Strategi og handlingsplan i desember 2019 fattet følgende verbalvedtak:

«Rådmannen bes komme tilbake med en sak i løpet av 2020 som ser på mulighetene for at det kan etableres skolehager/ parseller i tilknytning til alle kommunens barneskoler som brukes som ledd i undervisningen, og at det settes av eget areal til urbant landbruk og parseller, for dyrking av mat etter modell av Losæter i Oslo, hvor innbyggere selv står for drift og vedlikehold.»

Saken er noe forsinket, men prinsippet hensyntas i planlegging av nye skolebygg, hvor det settes av areal til skolehager.

Det ble i forbindelse med behandling av Strategi og Handlingsplan i desember 2020 fattet følgende verbalvedtak:

«Nordre Follo kommune skal ha fokus på helsefremmende omgivelser, sunt innemiljø og at utearealer i skoler og barnehager utformes hensiktsmessig og tar hensyn til arealnormen. Kommuneoverlegen og miljørettet helsevern involveres tidligst mulig i arbeid med planlegging av nye skoler og barnehager, samt ved drift, rehabilitering og utvidelse av eksisterende.»

Vurdere behov for flerbrukshaller ved bygging av nye skoler og utvikle nærmiljøanlegg ved skoler.

I tråd med Behovsanalyse for idrettsbygg, skal det vurderes å bygge en flerbrukshall og aktivitetsfremmende nærmiljøanlegg som dekker kommunale behov og gir en merverdi for lag/foreninger ved bygging av nye skoler.

Ved prosjektering av nye skoler skal behovet for utendørs flerbruksanlegg for idrett og fysisk aktivitet, samt behovet for flerbrukshall ivaretas. Utendørs nærmiljøanlegg skal på bygge framtidsrettede aktivitetstrender, samt ivareta befolkningens behov for fysiske møteplasser. Videre skal det i tilknytning til flerbrukshallene vurderes mulighetene for tilbygg/aktivitetssaler med god lagerplass som ivaretar behovet til mindre idretter.

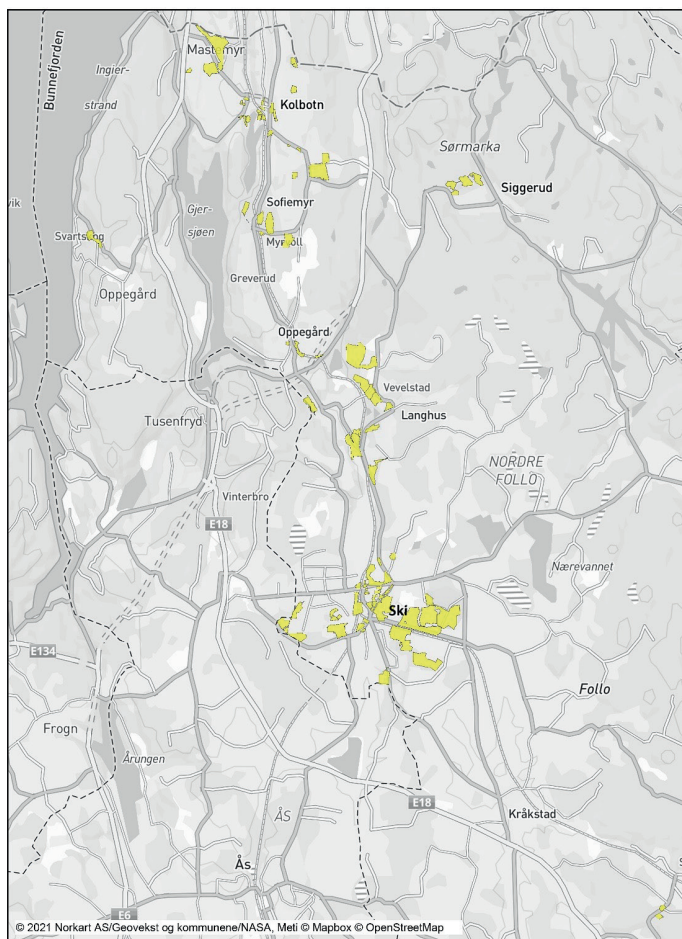
Spillemiddelordningen til nærmiljøanlegg dekker inntil 50 % av kostnadene til flere typer anlegg som kan være aktuelle her.

Eksisterende nærmiljø og idrettsanlegg skal kontrolleres og vedlikeholdes for å opprettholde en god kvalitet og øke levetiden. Ivaretas av vedlikeholdsplanen for bygg og skjøtselsplanen for Vei og park.

- Nordre Follo kommune bygger store og robuste enheter som sikrer godt fagmiljø og trygt læringsmiljø.
- Nordre Follo kommune bygger i hovedsak rene barneskoler og ungdomsskoler.
- Nordre Follo kommune har som målsetning at alle ungdomsskoler skal rekruttere elever fra minimum to barneskoler.
- Nordre Follo kommune legger opplæringslovens prinsipper til grunn for klassestørrelse og vedtar ikke et felles delingstall.
- Det utarbeides areal- og romprogram for skolebygg som legger vekt på en standardisering for bygging av arealeffektive, fleksible og framtidsrettede bygg.



Utbyggingsområder i kommuneplanen



Kartet viser hvilke utbyggingsområder som ligger i kommuneplan 2019-2030. Utbyggingsområdene har en stor geografisk spredning og det er avsatt områder for boligbygging i store deler av kommunen og innenfor de fleste skolekretser. En spredt og høy boligproduksjon kan medføre store konsekvenser for kapasiteten på skolene og i kommuneøkonomien. Hvilke boligomfang som vil bli realisert er i stor grad avhengig av kommunens etablering av nødvendig sosial infrastruktur, en bærekraftig kommuneøkonomi, og utvikling i markedssituasjonen for boliger. Omfanget av boligbyggingen utløser behov for nye skoler i Ski. Under Skolekretsene senere i analysen redegjøres det nærmere for behov og løsninger.

Skolekapasitet og elevtallsvekst

Maksimal kapasitet er et «teoretisk begrep» og en skole vil aldri i praksis kunne utnytte sin maksimale kapasitet. Dette på grunn av at maksimal utnyttelse forutsetter helt fulle klasser med nøyaktig likt antall barn på hvert årskull. Ettersom skolene i praksis har ulike antall elever på årskullene kan kapasiteten være er fullt utnyttet, selv om det maksimale elevtallet ikke er nådd. Har en skole ujevne elevkull er det større sjanse for at klassen vil få behov for ekstra klasserom, selv om skolens maksimale elevtall ikke er nådd.

Ved en skole kan det være andre faktorer enn antall klasserom som begrenser kapasiteten. Dette kan for eksempel være gymsalkapasitet, grupperom eller SFO. Det er derfor viktig å kartlegge den faktiske kapasiteten ved skolen og hvilke forhold som setter kapasitetsbegrensninger.

For å ta høyde for årskullvariasjoner, skolebytter og flytting er det vanlig i norske kommuner at det planlegges for en gjennomsnittlig oppfylling på 80-90 % i grunnskolen. Ved forutsetning om høyere oppfyltingsgrad kan små endringer i elevtallene medføre stor risiko for akutte tiltak som eksempelvis midlertidige løsninger.

Eksempel på skolekapasitet

Hvis en skole er en tre-parallell skole og kapasiteten i en klasse ved skolen er 28, vil skolen ha tre paralleller på trinnet hvis elevtallet på trinnet er høyere enn 56. Hvis elevtallet på trinnet er 63 har skolen svært god kapasitet til enkeltelever i klassene som bare har 21 elever i hver klasse, men benytter likevel tilmålte tre klasserom.

Hvis et annet årskull overstiger 84 elever, må det årskullet ha fire klasserom i stedet for tre. Det vil legge beslag på et ekstra klasserom, slik at man må ha en parallell mindre på et annet alderstrinn. Det forutsetter da at det finnes et kull med mindre enn 56 elever. Dette er ikke alltid mulig å få til. Skolen vil dermed være full fordi det ikke finnes nok klasserom, selv om det samlede elevtallet ikke overstiger makskapasiteten.

For høy oppfyltingsgrad vil medføre stort press på skolens spesialrom, og kan i ytterste konsekvens føre til at undervisningen i fag som biologi, kjemi, fysikk, kunst og håndverk o.l. må flyttes til ordinære klasserom. Dette kan være fordi spesialrommene må bli tatt i bruk til ordinære klasserom. Denne situasjonen har allerede oppstått på noen skoler i kommunen. Ved press på gymsalkapasitet kan elevene få lang reisevei til kroppsøvingstimene.

Kommunedirektøren anbefaler en plankapasitet på 90 % når det regnes på elevkapasitet ved de ulike skolene. I Forskrift om skoletilhørighet legges det ulik kapasitetsbegrensning på skolene knyttet til innvilgelse av ikke – kretsriktig skolegang, basert på skolens størrelse. Dette er ikke til hinder for beregning av plankapasitet 90 %.

Elevtallsvekst

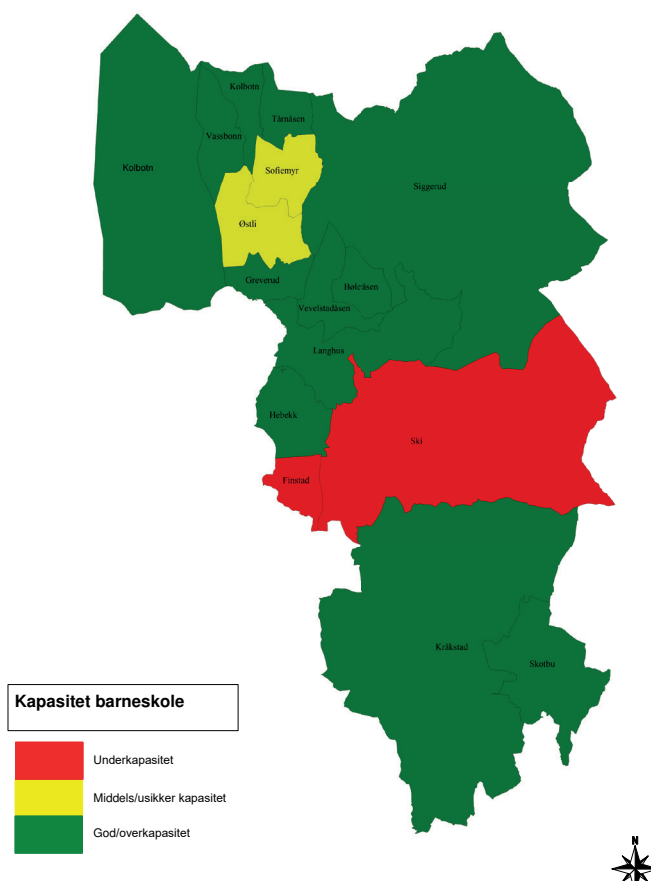
Tabellen under viser antall barn i grunnskolealder bosatt i kommunen og utvikling frem mot 2042.

	2010	2020	2030	2042	Vekst fra 2020 til 2030	Vekst fra 2020 til 2042
Barne- trinnet	5 286	5 750	5 872	6 354	122	604
Ungdoms- trinnet	2 291	2 538	2 609	2 785	70	246
Sum	7 577	8 288	8 480	9 139	192	850
Totalbe- folkning	53 659	59 674	66 922	73 810	7 248	14 135

Fra 2010 til 2020 ble det ca 700 flere barn i grunnskolealder i kommunen. Prognosen tilser at det fra utgangen av 2020 til 2030 vil være en økning i barnetallet med ca 200 barn. I 2042 vil det ifølge prognosene være 850 flere barn i grunnskolealder enn i 2020. Prognosene indikerer at samlet elevtallsvekst i kommende tiår vil være lavere enn forrige tiår.

Ved de fleste skolene i kommunen er det god kapasitet, de er merket grønne i kapasitetskartene under. Kartene gjenspeiler dagens situasjon i lys av vedtak om kapasitetsutvidelse enkelte steder, samt befolkningsprognosene.

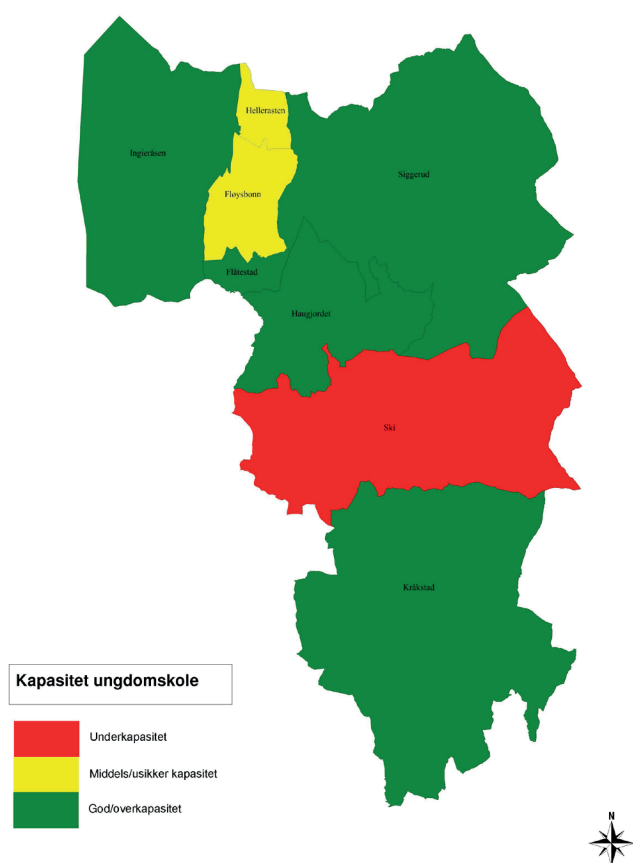
Noen skoler er svært presset på kapasitet og har et økende elevtall, disse er merket røde. Også skoler merket med middels/usikker kapasitet (gul) har høy utnyttelse. Disse kartene tar utgangspunkt i de nåværende kretsene.



I perioden kan det hovedsakelig forventes kapasitetsutfordringer ved barneskolene Ski og Finstad. Finstad skal avlastes ved sambruk med Ski Vest ungdomsskole, mens Ski barneskole bør erstattes av en ny og større skole i perioden. Sofiemyr skole er farget gul i kartet, da skolen har tilstrekkelig kapasitet per i dag, og ny og større skole skal stå ferdig i løpet av få år.

Samlet sett i kommunen er det noe mindre ledig kapasitet på ungdomstrinnet enn på barnetrinnet. I perioden kan det hovedsakelig forventes kapasitetsutfordringer ved Ski ungdomsskole. Ski ungdomsskole avlastes ved bygging av Ski Vest ungdomsskole. Hellerasten og Fløysbonn ungdomsskoler er farget gul i kartet. Skolene har høy utnyttelsesgrad per i dag, og for Fløysbonn er det noe usikkerhet rundt kapasiteten.

Prognosene for samlet elevtallsvekst i kommunen sett opp mot kapasitet, viser at det er nok kapasitet på skolene samlet sett. Utfordringen ligger i at noen skoler har veldig god kapasitet, mens andre er svært fulle. Dette kan utjevnes noe ved å justere skolekretsgrenser. Konsekvensen av dette vil være at noen elever får en lengre og/eller mer trafikkert skolevei.



Noen skoler med mye ledig kapasitet ligger så langt unna skoler med lite kapasitet, at det ikke er mulig å justere skolekretsgrensene for en bedre utnyttelse. Se også forklaring av nærskoleprinsippet på side 10, som setter noen begrensinger for bruk av skolekretsjusteringer for fremtidige kapasitetsproblemer.

Etablering av privatskoler i Nordre Follo

Det er flere private skoler som ønsker å etablere seg i Nordre Follo. To skoler har allerede fått godkjenning av Utdanningsdirektoratet og en søknad er til behandling. Under er en kort redegjørelse om de enkelte skolene og hvor de er i prosessen per i dag.

WANG Ung Follo AS

Utdanningsdirektoratet vedtok i desember 2020 å imøtekomme søknaden fra WANG Ung Follo AS om etablering av ny grunnskole etter friskoleloven. Skolen skal drives med særskilt profil rettet mot idrett og aktivitet. WANG Ung Follo er godkjent fra og med skoleåret 2021-22 for inntil 190 elever på 8.-10. årstrinn. De skal drive en to-parallell skole og vil oppstartsåret starte på 8. trinn med 62 elever.

WANG Ung Follo AS planlegger oppstart tidligst skoleåret 2022-23. Det er ikke avklart hvor i kommunen de vil etablere seg og flere alternativer er under utredning. Lokaliseringer som vurderes er i tilknytning til idrettsanlegg på Sofiemyr, Langhus og Oppegård. Beliggenhet vil mest sannsynlig bli bestemt høsten 2021.

Hans Nielsen Hauges grunnskole Follo AS

Utdanningsdirektoratet vedtok i januar 2021 å godkjenne søknaden fra Hans Nielsen Hauges grunnskole Follo AS om etablering av en friskole med en kristen profil. Skolen er fra og med høsten 2021 godkjent for inntil 280 elever på 1.-10. trinn. Lokalisering av skolen er foreløpig ikke avgjort, men de ønsker å etablere seg i nærheten av Kolbotn.

Hans Nilsen Hauges grunnskole i Nordre Follo vil tidligst ha oppstart skoleåret 2022-23. De planlegger å starte med elever på 1.-4. trinn. Deretter legger skolen opp til en økning på om lag 30-40 elever per år mot full drift med inntil 280 elever på 1.-10. trinn. I tillegg til å rekruttere elever fra hele Nordre Follo, er det sannsynlig at skolen også vil ta imot elever fra andre kommuner.

Childrens International School (CIS)

Childrens International School har søkt Utdanningsdirektoratet om godkjenning for oppstart i Nordre Follo. Skolen ønsker å drive sin virksomhet på internasjonalt grunnlag med et utvidet tilbud i musikk, dans og drama. CIS har et bredt elevgrunnlag og er i dag etablert i Moss, Fredrikstad og Sarpsborg. Skolen forbereder elevene til International Baccalaureate (Vg2 og Vg3), og 80 % av undervisningen foregår på engelsk.

Nordre Follo kommune har rett til å uttale seg før det fattes vedtak i saken, og kommunen vil muligens i løpet av våren 2021 motta en anmodning om uttalelse fra Utdanningsdirektoratet. Skolen har opplyst at de har søkt om godkjenning for totalt 260 elevplasser på 1.-10. trinn. De planlegger for beliggenhet i Ski.

Oasen skole Follo AS

Oasen skole Follo AS har søkt Utdanningsdirektoratet om godkjenning for oppstart i Nordre Follo. Skolen ønsker å drive sin virksomhet med hjemmel i friskolelovens § 2-1 a) livssyn. Skolene som Oasen driver i dag, er åpne for alle barn uansett bakgrunn og tro. Formidling av kristne verdier blir likevel vektlagt. Skolen har søkt om godkjenning for totalt 280 elevplasser på 1.-10. trinn med oppstart høsten 2022. Ulike alternativer for skoleanlegg i Nordre Follo er sondert. Disse vil det arbeides videre med så snart en eventuell skolegodkjenning foreligger. Nordre Follo kommune mottok i mars 2021 en anmodning om uttalelse fra Utdanningsdirektoratet da kommunen har rett til å uttale seg før det fattes vedtak i saken. Saken blir politisk behandlet i juni 2021.

Konsekvenser for elevtallet ved kommunens skoler

Erfaringer fra andre kommuner viser at private skoler også rekrutterer elever fra omkringliggende kommuner. Tallene varierer noe fra år til år. Wang UNG Tønsberg og Wang UNG Hamar har vært etablert i flere år og tall derfra viser at godt over halvparten av elevene kommer fra egen kommune. De henter elever fra nær sagt alle skolene i kommunen, men ser en tendens til at skolene i nærheten av Wang UNG avgir flest elever.

Etablering av private skoler i Nordre Follo vil naturligvis få betydning for elevtallet ved kommunens egne skoler. Ser vi noen år frem i tid, vil de to private skolene som i dag har fått godkjenning, tilby om lag 90 elevplasser på hvert trinn i ungdomsskolen. Dersom over halvparten av elevene rekrutteres fra Nordre Follo, vil hvert trinn ved alle ungdomsskolene i kommunen ved en jevn fordeling, miste om lag 8 elever. Det er stor usikkerhet knyttet til disse tallene. Det er ikke noen garanti for at elever fra for eksempel den nærmeste skolen kommer inn, da det kan være opptaksprøver til skolene. Hvilke konsekvenser en etablering av private skoler får for den enkelte skole, er det vanskelig å mene noe om, uten å vite mer om blant annet lokalisering av de private skolene. Kommunen må uansett ha plass til sine elever, og kan ikke basere seg på at elever starter på private skoler uten å ha et eget erfaringsgrunnlag.

De forskjellige skolekretsene tilsvarer ungdomsskolekretsene i kommunen. Under hvert område omtales blant annet forventet elevtallsutvikling for den enkelte skole og forslag til planer for skolene frem mot 2040.

Prognosene kan ved noen skoler avvike fra det faktiske elevtallet. Dette skyldes enten at skolen har mange gjesteelever fra andre skoler eller at mange elever søker om skoleplass på andre skoler. Elevtallet varierer også litt gjennom året da elever flytter og nye kommer til. Elevtallet som ligger til grunn gjennom hele behovsanalysen og i omtalen av skolene under, er hentet fra kommunens elevtallstelling i september 2020. Disse er innarbeidet i økonomiske modeller og endres årlig, de oppdateres derfor ikke til eksakt elevtall på skrivdato for behovsanalysen. Midlertidige paviljonger er inkludert i skolenes kapasitet.

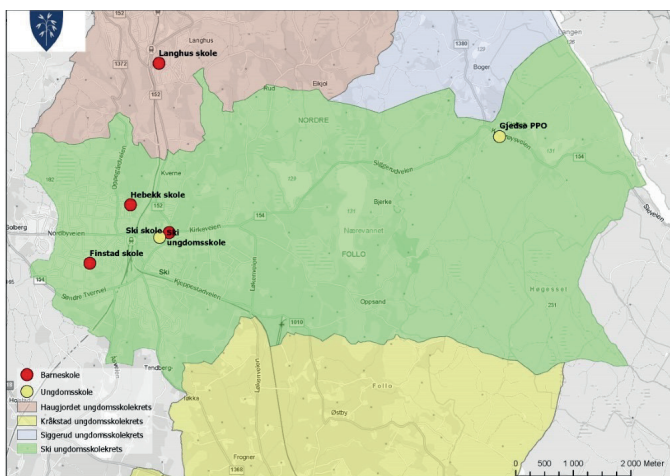
Ski skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Hebekk, Finstad og Ski

Ungdomstrinnet: Ski og Ski Vest (2025)

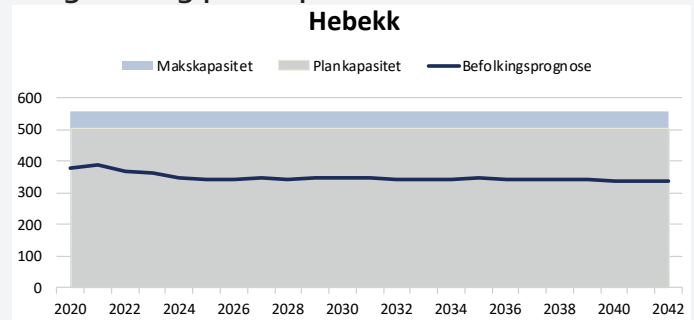


Hebekk skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Hebekk i Ski tettsted
- Rehabiliterert og nybygget i 2016-2018, utvidet til 3-parallell.
- Skolen har gode uteområder og skolebygget er godt egnet for dagens undervisningsformer.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

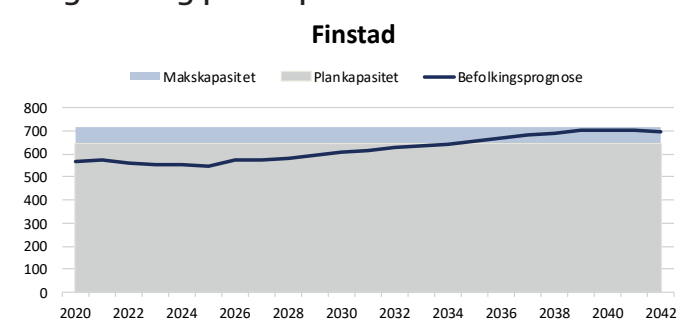
Skolen har i dag 385 elever. Skolen har overkapasitet i hele perioden. Ledig areal bør benyttes av skoler i nærheten med dårlig kapasitet.

Finstad skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Finstad i Ski tettsted
- Bygget i 1971, rehabiliterert i 2010 og 2014. Siste byggetrinn er fra 2009. SFO er fra 1997.
- Skolen har midlertidige modulbygg

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

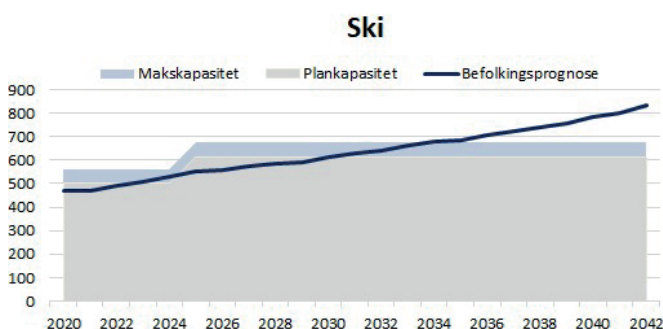
Skolen har i dag 537 elever. Skolen har hatt en elevtallsvekst de siste årene og har paviljongbygninger. Skolen får låne klasserom på Ski Vest ungdomsskole fra 2025 og paviljonger kan fjernes. Ved akutte kapasitetsproblemer kan skolen sende hele klasser til Hebekk skole, slik det har blitt gjort for eksempel på Sofiemyr og Kolbotn.

Ski skole

Fakta om skolen:

- Barneskole i Ski tettsted
- Bygget i 1939, flere byggetrinn. Oppgradert bygningsmasse siste 15 år.
- 3-parallell. Små klasserom, midlertidig paviljong benyttes. Uteareal er noe under Helsedirektoratets anbefalinger.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har i dag 475 elever. Skolen har utfordringer med gymsalkapasitet, garderobe plass, grupperom og press på spesialrom og trangt og dårlig uteareal. Skolen har ujevn fordeling av elevtall på trinnene, noe som tilsier at skolen kan få behov for flere klasserom selv om skolens maksimale elevtall ikke er nådd – da det kan raskt bli behov for fire paralleller på flere trinn, mens andre trinn er små.

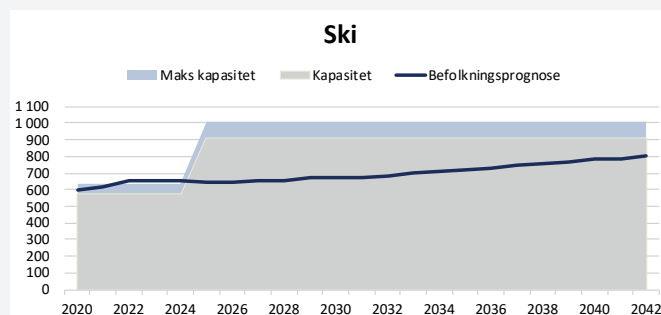
Fra 2025 får skolen bedre kapasitet når den kan låne klasserom i ungdomsskolens bygninger. Dette grepet er vurdert å gi skolen tilstrekkelig kapasitet frem til at elevtallet øker så mye at skolen har fire paralleller på alle trinn. I henhold til befolkningsprognosene forventes skolen å være en full 4-parallell fra 2030., og vil ha ett permanent behov for utvidelse.

Ski ungdomsskole

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole i Ski tettsted
- Byggetrinn fra 1939-1968.
- Benytter paviljonger.
- Deler uteareal med Ski barneskole og arealet er under Helsedirektoratets anbefaling, lite tilrettelagt for fysisk aktivitet.
- Gjedsjø PPO (praktisk, pedagogisk opplærings) ligger som en avdeling under Ski ungdomsskole

Elevtall, prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

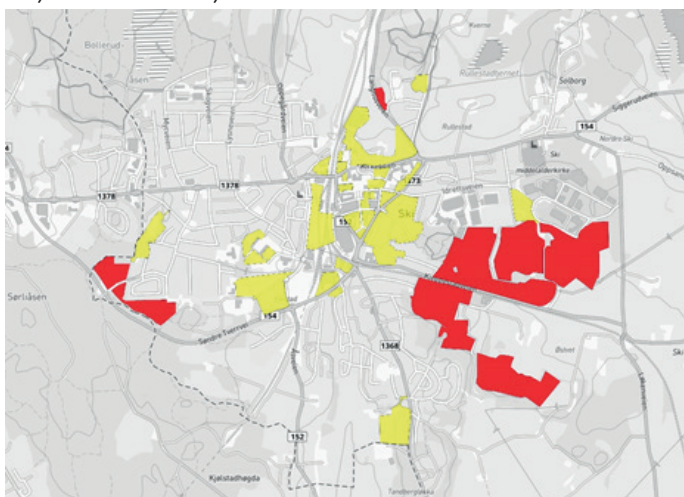
Skolen har i dag 614 elever. Skolen har store kapasitetsutfordringer frem til 2025, når ungdomsskolekretsen deles mellom to ungdomsskoler.

Overkapasiteten fra 2025 er den samlede kapasiteten på Ski Vest og Ski ungdomsskole. Fra 2025 låner begge ungdomsskolene bort klasserom til henholdsvis Finstad skole og Ski barneskole, og de vil da i praksis ikke ha denne overkapasiteten.

Utfordringen som skal løses

Store utbyggingsplaner i Ski

Kommuneplanen fremhever at Ski skal utvikles som en regional by og ta den største delen av veksten i Nordre Follo. Samtidig har området utfordringer knyttet til skole- og barnehagekapasitet allerede i dag. Innenfor områder avsatt til bolig i gjeldende kommuneplan er det vurdert et potensial på ca. 8000 boliger innenfor Ski ungdomsskolekrets (gule og røde felt i kartet under). I prognosen «hovedalternativet» er det lagt inn ca. 4 100 boliger (gule felt), hvorav 1 200 boliger allerede har fått prioritet. Det er også omfattende planer og muligheter for utbygging av boliger som ligger utenfor prioritert utbyggingsområde, og der det er mer enn ti minutters gangavstand til jernbanestasjonen.



Planlagte utbyggingsområder i Ski tettsted i Ski ungdomsskolekrets

Kommuneplanens føringer for plassering av skole i Ski

Kommuneplanens arealdel presiserer at kommunen skal forvalte og følge opp vedtatte planer i Ski by på en slik måte at målet om en forsterket bymessig utvikling fortsetter. Bymiljøet skapes av livet som leves i og mellom bygningene. Det er konsentrasjonen av mange ulike funksjoner som skal gi byen vekstkraft og attraktivitet. Kommuneplanen peker på sentral plassering av kommunale tjenester som kommunens kanskje sterkeste virkemiddel for å legge til rette for byutvikling. Skoler og barnehager er sammen med arbeidsplasser noen av de viktigste målpunktene i hverdagen for en stor andel av befolkningen.

Lokalisering av skoler og barnehager i Ski sentrum vil sikre at barn og unge får et forhold til Skibyen, benytter byrommet og bytilbudet, og tilfører sentrum liv.

Samtidig er de mest sentrale arealene i byen de mest komplekse og krevende å utvikle. Strategien krever derfor store investeringer, godt samarbeid mellom private og offentlige aktører - og stor vilje fra de ulike partene til å holde fast ved målet om at Ski skal bli en attraktiv, levende og bærekraftig by.

Kapasitetssituasjonen for området og skolebyggene

Ski ungdomsskole, Ski skole og Finstad skole har dårlig kapasitet fram til Ski Vest ungdomsskole står ferdig i 2024/2025. Ved etablering av Ski Vest forventes det at kapasitetsutfordringene løses for en periode, for samtlige tre skoler ved følgende løsning, som ble vedtatt i forbindelse med Behovsplan 1.0.

- Ski ungdomsskole: deler av elevgruppen flyttes til Ski Vest, og kapasitetsutfordringene løses
- Ski skole: tar over deler av lokalene fra Ski ungdomsskole
- Finstad skole: disponerer ledige klasserom på Ski vest ungdomsskole, og får løst sine kapasitetsutfordringer

Selv om kapasiteten er ivaretatt en del år fremover, er bygningsmassen i skolekvartalet fremdeles utdatert og lite egnet for moderne skoledrift. Utearealet er begrenset og er lite tilrettelagt for variert lek og aktivitet.

Særlig om Ski ungdomsskole 2022–2025

Ski ungdomsskole vil få en økning i antall paralleller fra 2022. Skolen mangler dermed klasserom fram til ny ungdomsskole i Ski vest står klar. Utfordringen kan løses enten ved alternativ skoledrift der det timeplanlegges for bruk av spesialrom, tid på biblioteket, lån av lokaler i rådhuset og så videre. Dette innebærer at klassene ikke har sitt faste klasserom, men til enhver tid ruller. Dette kan ha noen utfordringer som beskrevet i kapittel 2 (s6).

Alternativt kan det løses ved at eksempelvis 7. trinn på Ski barneskole låner klasserom på Hebekk skole, mens Ski ungdomsskole låner klasserom på Ski barneskole.

Utbyggingsrekkefølge i Ski sentrum og utfordringer for skolene

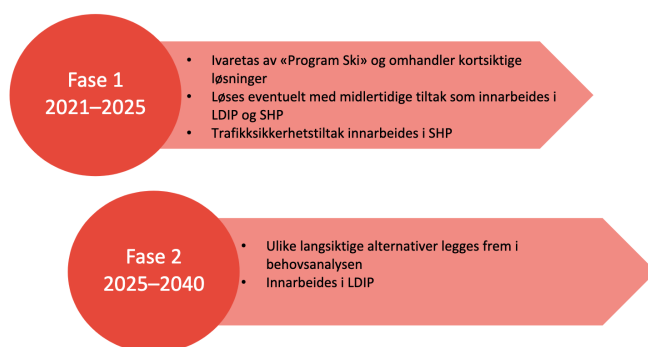
Selv om kapasitetsutfordringene løses for en periode fra 2025, med løsningene skissert i Behovsplan 1.0, skaper utbygginger rundt skolekvartalet utfordringer knyttet til støy og trafikale forhold for Ski barneskole og Ski ungdomsskole.

Parallelt med arbeidet med Behovsanalyse 2.0 har «Program for utvikling av Ski sentrum» jobbet med hvordan utbyggingsrekkefølgen bør være i området ut ifra oppgradering og nyetablering av teknisk infrastruktur. For at kommunen skal legge til rette for at ny videregående skole skal åpnes i tråd med fylkeskommunens planer, blir de stedene som først skal ha bygg og anleggsvirksomhet, områdene i umiddelbar nærhet til Ski skole og Ski ungdomsskole. Dette kan føre til driftsmessige utfordringer, slik som støy og trafikk. Dette planleggingsarbeidet var ikke ferdig ved utarbeidelse av Behovsplan 1.0. Så selv om kapasiteten kan løses for Ski barneskole og Ski ungdomsskole for en periode, får skolen andre driftsutfordringer som må løses.

Utbyggingsprosjektene er i tidlig fase og det pågår en prosess for å se på nødvendige tiltak knyttet til støy og anleggstrafikk. Målet er å sikre en forsvarlig drift av skolene. Det er satt ned egne grupper for å se på trafiksikkerhet og støyproblematikk og mulige tiltak.

Ski ungdomsskole vil bli utsatt for støy fra prosjektene vest for og i Skoleveien. Videre prosess vil ha stort fokus på tiltak for å redusere belastningen for skolen. Arbeidet gjøres i samarbeid med skolenes ledelse, tillitsvalgte og miljørettet helsevern m.fl. Vi har gjort erfaringer gjennom andre utbyggingsområder som vil bli tatt inn i arbeidet med valg av tiltak.

Parallelt med at det jobbes for å sikre drift på skolene, jobbes det også med å se på behovet for alternativ plassering. Dette er et arbeid som gjøres for å sikre at det er gjort en grundig vurdering dersom det ikke vil være mulig å få etablert tilstrekkelige tiltak for Ski ungdomsskole.



Skolekrets for Ski Vest ungdomsskole

Det er ikke etablert en skolekrets for Ski Vest ungdomsskole ennå.

Alternative løsninger for Finstad og Ski Vest ungdomsskole

Det er vedtatt å bygge Ski Vest ungdomsskole. Den er planlagt ferdigstilt i årsskiftet 2024/2025. Det presiseres at navn for skolen ikke er bestemt, men for enkelthets skyld omtales skolen som Ski Vest ungdomsskole.

Når skolen er ferdig, kan Finstad skole benytte klasserom på denne skolen slik det ble vedtatt i behandlingen av Behovsplan 1.0. Med en riktig dimensjonert skolekrets for Ski vest ungdomsskole, vil det være tilstrekkelig med klasserom til disposisjon for Finstad skole. Det er en forutsetning at Ski Vest ikke overstiger seks paralleller på ungdomstrinnet i perioden Finstad barneskole låner klasserom i bygningen. Ideelt sett bør skolen ikke ha mer enn fem paralleller på ungdomsskolen mens Finstad skole låner klasserom.

Skolekrets for Ski Vest ungdomsskole

Det må etableres en skolekrets for Ski vest ungdomsskole. Skolekretsen bør være virksom fra 2023, slik at elever som begynner i 8. klasse 2023, vil gå det siste året på ny ungdomsskole når den står klar. Ski ungdomsskole kan dermed etablere klasser som flyttes over til Ski Vest ungdomsskole når den skolen er klar.

Ski Vest ungdomsskole må ha en riktig dimensjonert skolekrets for å kunne avgi nok klasserom til Finstad.

For at Finstad barneskole skal kunne benytte klasserom bør ikke trinnene på ungdomsskolene bestå av mer enn fem (maksimalt seks) paralleller. I tillegg må elevgrunnlaget ivaretas på Ski ungdomsskole. Ski ungdomsskole og Ski Vest ungdomsskole bør være jevnstore, slik at begge skoler har lik mulighet til å utvikle et godt fagmiljø for lærere og et variert elevmiljø. Erfaring fra skolene viser at de fleste elever ønsker å bli en del av et større miljø ved overgang til ungdomsskolen og har positive effekter av det.

Tradisjonelt sett avgir barneskoler elever til én ungdomsskole. Når Ski Vest står klar vil det være to ungdomsskoler og tre barneskoler (avgiverskoler) i Ski tettsted. Dersom én ungdomsskole tar imot elever kun fra én barneskole vil det for elevene i praksis bli en 1-10 skole, og dette strider imot anbefalte målsetninger. For skolemiljøet er det fordelaktig å utvide elevgrunnlaget slik at elevene kan stifte nye bekjentskaper og eventuelt bryte gamle mønstre ved start på ungdomsskolen. Kommunedirektøren jobber mot at alle ungdomsskoler i kommunen skal rekruttere elever fra minimum to barneskoler.

Det vil derfor være uheldig om enten Ski Vest rekrutterer kun fra Finstad skole, eller at Ski ungdomsskole rekrutterer kun fra Ski barneskole.

Et alternativ der for eksempel Finstad og Hebekk er avgiverskoler for Ski Vest ungdomsskole vurderes ikke å være en god løsning, både fordi elevgrunnlaget på Ski Vest blir så stort at det kan bli problematisk å avse nok klasserom til Finstad barneskole, og fordi det er skolefaglig uheldig for Ski ungdomsskole som får et mye mindre elevgrunnlag.

For å få til en skolefaglig god fordeling av elevene med tre barneskoler som avgiverskoler til to ungdomsskoler, kan ungdomsskolekretsene for eksempel ta utgangspunkt i adresser, ikke avgiverskoler. Det vil si at elevene som bor nærmest Ski Vest og Ski ungdomsskole sogner til de respektive skolene. I praksis vil det si at Ski barneskole og Hebekk barneskole avgir elever til både Ski ungdomsskole og Ski Vest ungdomsskole. På denne måten kan man også sikre at skolene blir jevnstore og at fag - og elevmiljø blir ivaretatt.

Et annet alternativ kan også være at ungdomsskoleelevene fra Kråkstad begynner på en av ungdomsskolene i Ski tettsted og at Kråkstad skole blir en ren barneskole. Det vil medføre at paviljonger på Kråkstad skole kan fjernes og at elevene fra Kråkstad får mulighet til et større elevmiljø på ungdomsskolen. For at Finstad barneskole skal få tilgang til nok klasserom på Ski Vest ungdomsskole, bør Ski skole og Hebekk skole være avgiverskoler til Ski ungdomsskole. Mens Finstad og Kråkstad bør være avgiverskole til Ski Vest ungdomsskole. Dersom elevene fra Kråkstad kommer med tog vil det, med den nye undergangen, være omtrent lik avstand til Ski Vest ungdomsskole og Ski ungdomsskole. Kommer elevene med buss går dagens busslinje til Kråkstad også over Finstad.

”

Det vil derfor være uheldig om enten Ski Vest rekrutterer kun fra Finstad skole, eller at Ski ungdomsskole rekrutterer kun fra Ski barneskole.

Forslag til krets for Ski Vest ungdomsskole

1

Finstad + Hebekk **Per nå vurdert som dårligste alternativ**

Skolekretsen til Ski Vest blir stor med tanke på elevtall og det kan bli vanskelig å avse nok klasserom til Finstad barneskole.

Ski ungdomsskole rekrutterer kun fra én barneskole og blir da uhensiktsmessig liten for å ivareta fagmiljø og variert elevmiljø, selv om elevene fra Kråkstad eventuelt skulle komme til Ski ungdomsskole. Ski ungdomsskole vil da både ha uegnede lokaler og et lite fagmiljø for de ansatte (frem til skolen eventuelt re-lokaliseres jf. alternative løsninger i kapittel 5). Dette kan i også gjøre skolen mindre attraktiv som arbeidsplass.

Elevene ved Ski ungdomsskole vil få et lite variert elevmiljø ved overgang til ungdomsskolen.

3

Skolekrets basert på adresser **Per nå vurdert som nest beste alternativ**

Et godt alternativt nummer to, for å sikre jevnstore skoler.

Konsekvensen blir at Hebekk og Ski skole avgir elever til to ungdomskoler.

Kan være et godt alternativ for å sikre trafikk sikker skolevei dersom Ski Ungdomsskole lokaliseres på Drømtorp (se under alternative løsninger for Ski skole og Ski ungdomsskole), for å unngå at elever går snarvei gjennom «Ellingsrud- industriområde» og krysser toglinje og Kjeppestadveien uten fotgjengerfelt.

2

Finstad + Kråkstad **Per nå vurdert som det beste alternativet**

Begge ungdomsskolene blir store nok til å ivareta et godt faglig miljø og variert elevmiljø.

Skolekretsen blir riktig dimensjonert i forhold til elevtall.

Elevene på Kråkstad får bli en del av et variert elevmiljø ved overgang til ungdomsskolen.

Det er gode kollektivforbindelser mellom Kråkstad og Finstad.

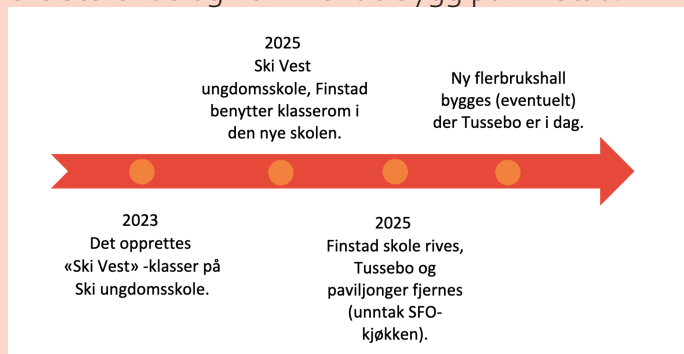
Endelig anbefaling kommer i 2022 når forskrift om skoletilhørighet er vedtatt revidert.

Vurdering av Finstad og Ski Vest

Kommunedirektøren anbefaler at ungdomsskolekretsene ikke justeres nå. Ny forskrift med forslag til skolekretsgrenser bør være ferdig behandlet tidlig 2022, med delvis virkning fra skolestart 2023. I det ligger det at Ski ungdomsskole organiserer klassene sine slik at deler av elevene som starter på Ski ungdomsskole i 2023, kan avslutte skolegangen sin som 10. klassinger på Ski Vest. Det vil si at de bytter lokasjon underveis i ungdomsskoleløpet. Eventuell endring for Kråkstad skole gjøres fra 2025 og kretsen bygges fra 8. klasse og opp, slik at en ikke løser opp eksisterende klasser, men skaper et felles miljø fra første stund.

Uansett må forskriftsendringer på høring og anbefaling må komme etter en høringsrunde.

Følgende tidslinje sikrer god utnyttelse av eksisterende og kommende bygg på Finstad:



- Det etableres en skolekrets for Ski Vest som er riktig dimensjonert og opprettholder en hensiktsmessig skolestørrelse også på Ski ungdomsskole.
- Finstad skole benytter klasserom eksempelvis for 6. og 7. trinn i ungdomsskolens bygninger, i tråd med gjeldende vedtak. Det tas høyde for dette i planleggingen av skolebygningen.
- Tussebo rives, og alle paviljonger med unntak av SFO-kjøkken fjernes fra Finstad barneskole når Ski Vest er klar.
- Flerbrukshallen vurderes bygget. Ved eventuell bygging avklares behov for spesialrom for Finstad barneskole i hallen.

Det anbefales ikke utvidelse av Finstad skole innenfor perioden. Finstad skole utvides når behovet for ungdomsskoleplasser er så stort at Ski Vest må bli en ren ungdomsskole. Midlene bør prioriteres på andre kommunale formålsbygg der det er større behov.

Alternativer løsninger for Ski barneskole og Ski ungdomsskole

Det er i forbindelse med Behovsplan 1.0 vedtatt at når halvparten av eleven på Ski Ungdomsskole flytter over til Ski Vest, skal Ski skole låne klasserom i ungdomsskolens bygning. Dette vil løse kapasitetsutfordringene for Ski barneskole for noe tid framover.

Allikevel er det slik at elevtallsveksten er betydelig på grunn av all planlagt utbygging i skolekretsen. Det vil også foregå mye byggeaktivitet både fra bygging av boliger og utvidelse av vei rundt skolen. Dette vanskeliggjør skoledriften.

Med et permanent behov for økt skolekapasitet og i tråd med kommuneplanens mål for vekst i sentrum, bør det prioriteres en permanent økning av barneskolekapasiteten i Ski sentrum. Det er imidlertid svært kostnadsdrivende å bygge i skolekvartalet slik mulighetsstudiet legger opp til. Det er svært kostnadskrevende å bygge to skoler, idrettshaller og svømmehall slik som skissert.

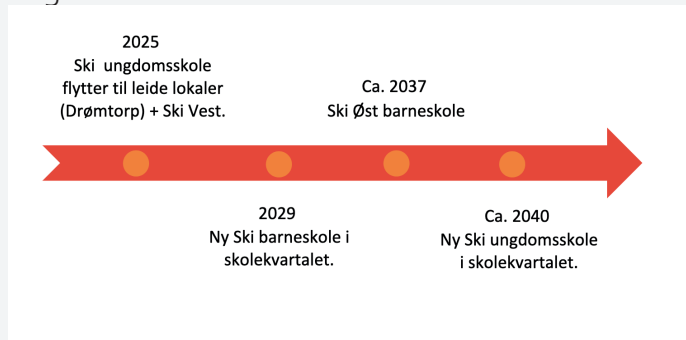
Det bør etableres en permanent barneskole i Ski skolekrets så raskt som mulig for å møte elevtallsveksten, og ungdomsskolen bør få bedre egnede undervisningslokaler. Fram til det er økonomisk mulig å realisere begge skolene i skolekvartalet slik det er planlagt, kan det være en god løsning å leie Drømtorp skole for Ski ungdomsskolekrets. Drømtorp blir ledig når ny videregående skole åpner i Ski sentrum. Ungdomsskoleelevene kan flytte dit når denne blir ledig. Kommunen har vært i kontakt med eier av Drømtorp, og det er en reell mulighet for å leie lokalene.

Vurdering av alternativet for barneskolen

Skolefaglige vurderinger:

Alternativ 1

Ny barneskole bygges i skolekvartalet, og Drømtorp videregående skole leies for ungdomsskolen.



Innebærer at:

- Ski ungdomsskole rives og elevene som ikke skal på Ski Vest flyttes til Drømtorp når den er ledig (forventet tidspunkt 2025).
- Ny barneskole bygges der ungdomsskolen ligger i dag (som planlagt i reguleringen av Skolekvartalet). Skolen bør være ferdigstilt til 2029 for å ivareta ventet elevtallsøkning. Fra 2030 forventes Ski barneskole å være en 4-parallell barneskole på alle trinn.
- Barneskolens elever lokaliseres under byggingen i midlertidige lokaler på egnet tomt, da det er vurdert at det ikke er mulig å ha elevene på skolen under byggingen. Det skyldes at skoletomten er svært trang.
- Det settes ned en gruppe som vurderer ulike midlertidige lokasjoner. Det kan være aktuelt at 7. trinn på Ski skole lokaliseres på Hebekk barneskole, som har ledig kapasitet.
- Ski barneskole flytter inn i nye lokaler i Skolekvartalet.
- Ski ungdomsskole forblir på Drømtorp frem til det kan realiseres en ungdomsskole i Skolekvartalet der hvor Ski barneskole er lokalisert i dag (som planlagt i reguleringen av Skolekvartalet).
- På slutten av 2030-tallet viser prognosen at barneskolen blir for liten. Da kan Ski Øst barneskole bygges. Dette vil også føre til økt behov for ungdomsskolekapasitet og da må Finstad skole flytte ut av Ski Vest ungdomsskole og Finstad skole utvides. Dette harmoniserer med Finstad skoles permanente elevtallsutvikling.



- Barneskolen forblir sentralt plassert i skolekretsen.
- Nybygd barneskole
- Den nye barneskolen får ekstra uteareal fra den gamle barneskolen rives til det bygges ny ungdomsskole.



- Barneskolen må midlertidig plasseres. Dersom ikke plasseringen blir sentralt i skolekretsen, vil det bli lengre skolevei for mange elever.
- Det blir bygge- og anleggsvirksomhet rundt barneskole i drift i lang tid fremover.

Planfaglige vurderinger:



Barneskolen forblir sentralt plassert i Ski by, og lokasjonen er i tråd med kommuneplanens føringer for plassering av skole, og bidrar til aktivitet og bylivsbarn og unge i Ski sentrum med mulighet for sambruk av skolens areal som et fellesgode for byen utenfor skolens åpningstider.



Krevende å finne en tomt som er egnet til midlertidig plassering av barneskolen.

Økonomisk vurdering:



Å etablere en midlertidig barneskole vil medføre ekstra midler både til drift og investering, som vil påløpe i tillegg til investeringen i ny skole.

Vurdering av alternativet for ungdomsskolen

Skolefaglig vurdering:



Ungdomsskolen får et godt egnet bygg som finnes fra før.



Ungdomsskolen blir usentralt plassert, med lengre skolevei for de fleste elevene.

Planfaglig vurdering:



Uheldig at ungdomsskolen i mange år vil være plassert utenfor Ski by.

Økonomisk vurdering:



Ved at behovet for ny ungdomsskole utsettes, vil investeringen kunne skyves ut i tid.

Alternativ 2

Skolekvartalet bygges som planlagt med snarlig oppstart.



Innebærer at:

- Skolekvartalet bygges som planlagt så raskt det lar seg gjøre, men det er usikkert når det er økonomisk gjennomførbart.
- Barneskolen forblir sentralt plassert i Ski by og i skolekretsen.
- Elevene på Ski skole og Ski ungdomsskole, må plasseres i midlertidige lokaler. Ungdomsskoleelevene kan plasseres i modulbygg i nærheten av Ski Vest ungdomsskole. Barneskolens elever lokaliseres under byggingen i midlertidige lokaler på egnet tomt, og det settes ned en gruppe som vurderer ulike midlertidige lokasjoner.
- På slutten av 2030-tallet viser prognosen at barneskolen blir for liten. Da kan Ski Øst barneskole bygges. Dette vil også føre til økt behov for ungdomsskolekapasitet og Finstad skole flytter da ut av Ski Vest ungdomsskole og Finstad skole utvides. Dette harmoniserer med Finstad skoles permanente elevtallsutvikling.

Vurdering av alternativet for barneskolen

Skolefaglige vurderinger:



- Skolen forblir sentralt plassert i skolekretsen.
- Nybygde skolelokaler.



- Elever på skolen blir værende i uegnede lokaler med dårlige uteområder i mange år fremover på grunn av at det er lenge til det økonomisk er mulig å gjennomføre.
- Barneskolen må midlertidig plasseres. Dersom ikke plasseringen blir sentralt i skolekretsen, vil det bli lengre skolevei for mange elever.
- Det blir bygge- og anleggsvirksomhet rundt barneskole i drift i lang tid fremover.

Planfaglige vurderinger:



Det bygges ny skole i sentrum i tråd med kommuneplanens føringer for plassering av skole, og bidrar til aktivitet og byliv i Ski sentrum med mulighet for sambruk av skolens areal som et fellesgode for byen utenfor skolens åpningstider.



Krevende å finne en tomt som er egnet til midlertidig plassering av barneskolen.

Økonomiske vurderinger:



- Det må bygges midlertidige løsninger for både barneskolen og ungdomsskolen. Dette er svært kostnadskrevende.
- Ved å bygge både barneskole og ungdomsskole samtidig, blir det svært høye kostnader over et kort tidsrom.
- Kommunens økonomiske situasjon tilsier at denne løsningen ikke vil være mulig å gjennomføre.

Vurdering av alternativet for ungdomsskolen

Skolefaglig vurdering:



- Skolen forblir sentralt plassert i skolekretsen.
- Nybygde skolelokaler.



- Elever på skolen blir værende i uegnede lokaler med dårlige uteområder i mange år fremover på grunn av at det er lenge til det økonomisk er mulig å gjennomføre.
- Skolen må midlertidig plasseres. Dersom ikke plasseringen blir sentralt i skolekretsen, vil det bli lengre skolevei for mange elever.
- Det blir bygge- og anleggs-virksomhet rundt skole i drift i lang tid fremover.

Planfaglige vurderinger:



Det bygges ny skole i sentrum i tråd med kommuneplanens føringer for plassering av skole, og bidrar til aktivitet og byliv i Ski sentrum med mulighet for sambruk av skolens areal som et fellesgode for byen utenfor skolens åpningstider.



Krevende å finne en tomt tilknyttet Ski Vest ungdomsskole, slik at dette utgjør én skole i perioden med midlertidige lokaler.

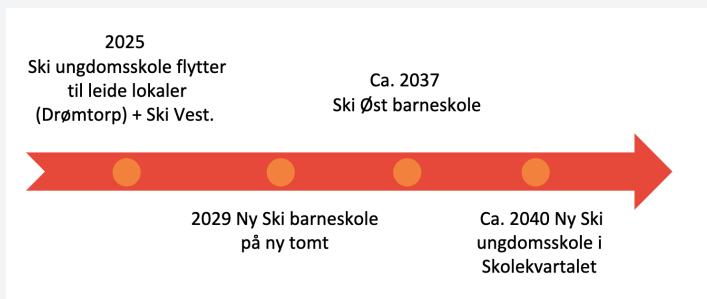
Økonomiske vurderinger:



- Det må bygges midlertidige løsninger for både barneskolen og ungdomsskolen. Dette er svært kostnadskrevende.
- Ved å bygge både barneskole og ungdomsskole samtidig, blir det svært høye kostnader over et kort tidsrom.
- Kommunens økonomiske situasjon tilsier at denne løsningen ikke vil være mulig å gjennomføre.

Alternativ 3

Ny barneskole bygges permanent på annen tomt sentralt i Ski, og Drømtorp videregående skole leies for ungdomsskolen. Det er vurdert, men foreløpig ikke funnet en egnet tomt til formålet.



Innebærer at:

- Ski ungdomsskole flytter ut av Skolekvartalet i 2025. Det gir bedre plass i Skolekvartalet mens det skal bygges rundt skolen.
- Det bygges en ny 4-parallell barneskole på egnet tomt sentralt i Ski. Ski barneskoles elever flyttes fra Skolekvartalet, og får permanent plassering på annen tomt.
- Når Ski barneskole har behov for fem paralleller i slutten av perioden (mot slutten av 2030 – tallet) bygges Ski Øst barneskole. Dette vil også føre til økt behov for ungdomsskolekapasitet og da må Finstad skole flytte ut av Ski Vest ungdomsskole og Finstad skole utvides. Dette harmoniserer også med Finstad skoles permanente elevtallsutvikling.
- Ungdomsskoleelevene holder til i leide lokaler frem til ny ungdomsskole bygges i Skolekvartalet
- Det blir kun ungdomsskole på tomten i Skolekvartalet som allerede er litt begrenset for plassering av to skoler. Ungdomsskolen kan realiseres tidligere enn i 2040 dersom den økonomiske situasjonen tillater det.
- Mulig behov for erverv/makeskifte av tomt, eller inngåelse av offentlig/privat-samarbeid med sentrale boligutbyggere i Ski sentrum.

Vurdering av alternativet for barneskolen

Skolefaglige vurderinger:



- Barneskolen forblir sentralt plassert i skolekretsen.
- Nybygd barneskole
- Barneskolen på annen tomt kan realiseres raskere enn ny skole i Skolekvartalet, og man unngår å etablere midlertidige løsninger for et permanent behov
- Barneskolen får god plass i Skolekvartalet når ungdomsskolen flyttes ut og frem til ny barneskole er etablert et annet sted.

Planfaglige vurderinger:



Skolen kan fremdeles plasseres sentralt i Ski sentrum, selv om den ikke lokaliseres i skolekvartalet.



- Det er vurdert, men foreløpig ikke funnet en egnet tomt til formålet (alternativ tomt må vurderes i egen sak).
- Det blir ikke barneskole i selve Skolekvartalet som planlagt

Økonomiske vurderinger:



Unngår å etablere dyre og midlertidige løsninger.



Det er ikke satt av noen «skoletomt» i Ski, og det kan bli nødvendig med tomtkjøp til ny barneskole.

Vurdering av alternativet for ungdomsskolen

Skolefaglig vurdering:



Ungdomsskolen får et godt egnet bygg som finnes fra før.



Ungdomsskolen blir usentralt plassert, med lengre skolevei for de fleste elevene.

Planfaglige vurderinger:



Uheldig at ungdomsskolen i mange år vil være plassert utenfor Ski by.

Økonomiske vurderinger:



Ved at behovet for ny ungdomsskole utsettes, vil investeringen kunne skyves ut i tid.

Løsninger som er vurdert, men som ikke kan anbefales

Det er vurdert flere ulike alternativer basert på et scenario hvor det bygges ny barneskole i Ski Øst sør i Skolekvartalet. Ungdomsskolen forblir på dagens plassering, eller lokaliseres i leide lokaler på Drømtorp.

Løsningene innebærer at Skolekvartalet helt eller delvis tømmes for elever i en periode mens anleggs- og byggeaktiviteten i områdene rundt skolen pågår. Barneskoleelevene flyttes til en nybygget 4-parallell barneskole på avsatt skoletomt ved Ellingsrud industriområde i Ski Øst sør for Kjeppestadveien.

En barneskole på ubebygget areal i Ski Øst vil kunne realiseres raskere enn en ny skole i Skolekvartalet, og elevene vil få nye og mer egnede undervisningslokaler raskere enn i alternativ 1. Når Ski barneskole på sikt bygges opp igjen i Skolekvartalet grunnet bedret økonomi og/eller behov jf. elevtallsvekst, kan den bygges som 3-parallell, noe som passer bedre enn den planlagte 4-parallell-skolen på den trange skoletomten. Skolekretsen deles da i to, og elever bosatt nærmest Ski Øst blir igjen på Ski Øst barneskole sammen med elever fra «bydel» Ski Øst som da kan utvikles. Den andre halvparten sogner til nybygget Ski barneskole i Skolekvartalet. På denne måten unngår man en midlertidig løsning for et permanent behov for ny skole, og sparer samtidig kostnaden ved å etablere midlertidig barneskole på kort eller lang sikt.

Selv om de skolefaglige fordelene ved en løsning basert på dette scenarioet er mange, ser man samtidig at hovedgrepet med å flytte Ski barneskole til Ski Øst bringer med seg en rekke omfattende, negative virkninger for miljø og samfunnsutvikling.

Scenarioet kommer i direkte konflikt med flere av kommunens sentrale arealstrategier:

- Den planlagte skoletomten i Ski Øst sør for Kjeppestadveien ligger på dyrket mark. Kommunen har en null-visjon for tap av matjord.
- Det blir mange år uten Ski barne- og ungdomsskole i sentrum. Det strategiske grepet med å trekke skolene ut av sentrum av Ski og lokalisere de i det fremtidige transformasjonsområdet Ski Øst har betydelige konsekvenser som ikke er utredet, og bryter med kommunens arealstrategi om at boliger skal lokaliseres i nærheten av sosial infrastruktur. Lokaliseringen kan redusere attraktiviteten til Ski sentrum for bolig og næringsvirksomhet. En skole utenfor sentrumsområdet bidrar til å trekke aktivitet ut av sentrum. Skolens funksjon som møteplass svekkes.
- En barneskole i Ski Øst sør for Kjeppestadveien ligger usentralt og vil føre til større avstander fra sentrumsområdet hvor størsteparten av boligutviklingen kommer. Området mangler også kollektivdekning. Dette vil kunne bidra til økt foreldrekjøring. Økt trafikk vil redusere trafikksikkerheten langs skoleveien og være i strid med mål om nullvekst i persontrafikken.
- En skoleutbygging i Ski Øst vil utløse forventninger om videre utvikling av bydelen på bekostning av prioritert utbyggingsområde i Ski sentrum, og være i strid med prinsippet om utbygging innenfra og ut.
- Ski Øst sør for Kjeppestadveien er i dag et industriområde med omfattende og uoversiktlig tungtrafikk. Området mangler fortau, gang- og sykkelvei. Det er utfordrende å sikre trygg skolevei gjennom området. Tungtrafikken til/fra området medfører også støy og støv.

- Bane NOR godtar ikke økt trafikk over toglinjen, og det må etableres en «Kiss and ride» på motsatt side av toglinjen, eller ved Eplehagen/Leikvollen, uten å komme i konflikt med statlig vernet friområde. Skal det etableres en «Kiss and ride» ved motsatt side av toglinjen må det bygges en gangbro over toglinjen og Kjeppestadveien. Dette vil kunne medføre utfordringer knyttet til universell utforming.
- Området inngår i kommunedelplan for Ski Øst med krav om egen områdereguleringsplan. Reguleringsarbeidet er ikke startet opp, og vil erfaringsmessig ta flere år å gjennomføre.

Det er vurdert at området Ski Øst sør for Kjeppestadveien kan gi en hensiktsmessig plassering av en barneskole på sikt, men å prioritere å bygge en skole i Ski Øst foran en skole i sentrum av Ski vil stride mot sentrale føringer i kommuneplanen, og motarbeide sentrumsutviklingen i Ski.

En skoletomt i Ski Øst må vurderes som del av en områdereguleringsplan som legger opp til et godt helhetsgrep for bydelen – og som sikrer en skole med godt læringsmiljø, trygg skolevei og sikkerhet i omgivelsene for barna som skal gå på skolen. Skoletomten må planlegges utenfor areal til dyrket mark i tråd med vedtak av 5.6.2019 i sak om planinitiativ for områdereguleringsplan for Bydel Ski Øst sør for Kjeppestadveien.

Vurdering av Ski skole og Ski ungdomsskole

Alternativ 1 har i likhet med alternativ 3 utfordringer som må løses, men sikrer elevene bedre lokaler raskere enn ved alternativ 2. Den største utfordringen er å finne egnet midlertidig plassering.

Alternativ 2 vurderer kommunedirektøren som ikke økonomisk bærekraftig og det vil ta mange år før denne løsningen kan realiseres.

Alternativ 3 er det skolefaglig beste alternativet fordi elevene kan få nye lokaler uten at de må plasseres midlertidig eller eventuelt oppholde seg i nærhet av byggeplass. Den største utfordringen her er knyttet til mangel på alternative plasseringer.

Kommunedirektøren vil komme med en anbefaling for skolene i forbindelse med Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan, og etter at det er gjort ytterligere undersøkelser knyttet til skoledrift i «Fase 1 2021–2025» i Skolekvartalet.

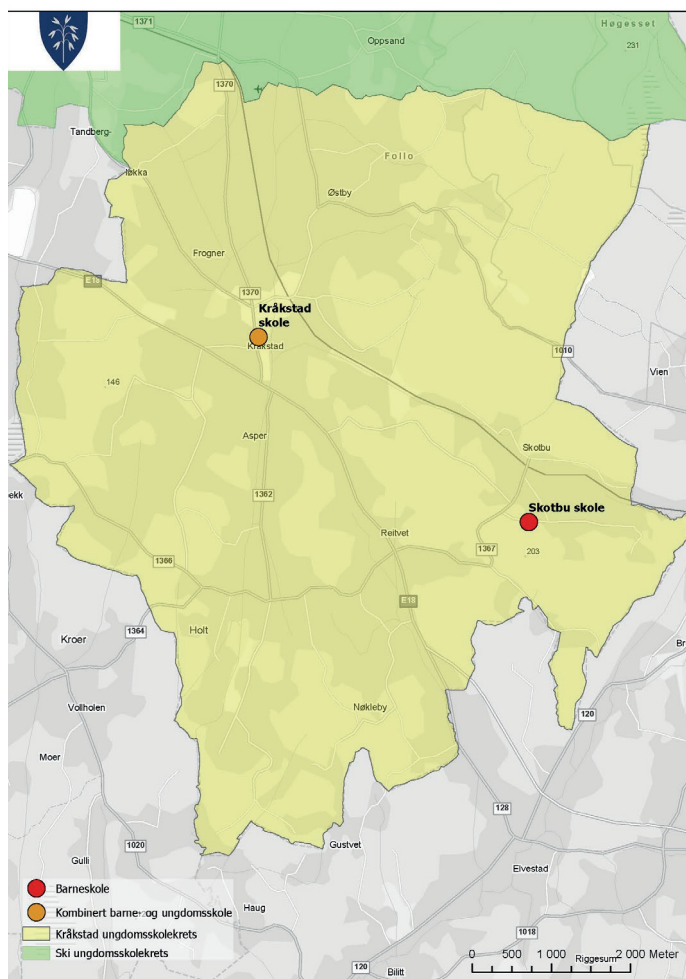
Kråkstad og Skotbu skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Kråkstad og Skotbu

Ungdomstrinnet: Kråkstad



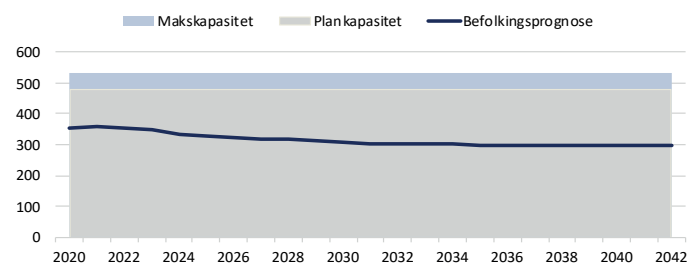
Kråkstad skole

Fakta om skolen:

- 1 - 10 skole på Kråkstad
- Skolen omfatter bygningene, elevene og de ansatte på Kråkstad skole og Skotbu skole.
- Kråkstad skole sto ferdig i 1911, men har vært utvidet og rehabilitert flere ganger

Prognose og plankapasitet:

Kråkstad 1-10



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har i dag 350 elever fordelt på 10 trinn. Skolen har overkapasitet utover i perioden.

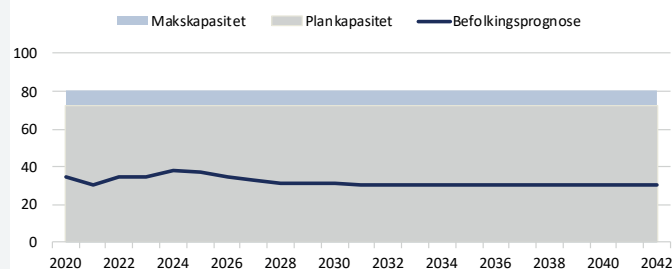
Skotbu skole

Fakta om skolen:

- Skotbu skole er en del av Kråkstad og Skotbu skoler
- Skolen er fådelt og tar imot elever bosatt i Skotbu fra 1. – 4. trinn

Prognose og plankapasitet:

Skotbu



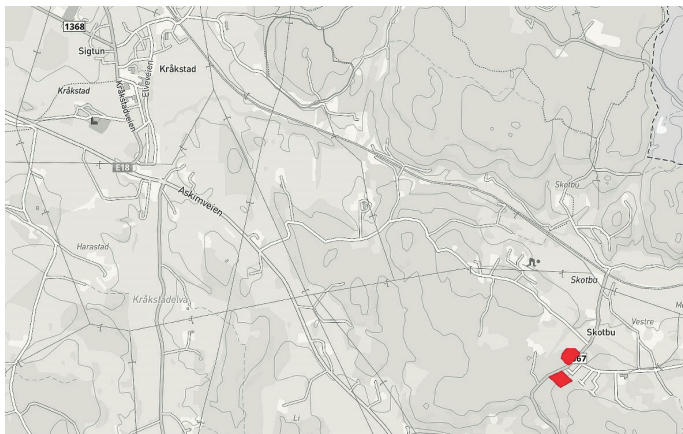
Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 34 elever fordelt på fire årstrinn. Skolen har overkapasitet.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Kommuneplanen legger til rette for en vedlikeholdsvekst i områdene Røis i Kråkstad ungdomsskolekrets. Utbyggingsområdet er utfordrende sett opp mot arealstrategiene i kommuneplanen og manglende teknisk infrastruktur. Områdene er ikke tatt med i prognosen «hovedalternativet», og forventes ikke utbygget på mange år.



© 2021 Norkart AS/Geovekst og kommunene/NASA Meti ©Mapbox ©OpenStreetMap

Kart: Utbyggingsområder i Kråkstad ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området og størrelse på skolen

Skolene har svært god kapasitet. Den største utfordringen knyttet til skolen er at skolen er liten, og for eksempler ikke kan tilby alt av valgfag på ungdomstrinnet. Ved overgang til ungdomstrinnet på en 1-10 skole får ikke elevene utvidet sitt miljø. Generelt anbefales det større størrelse på et ungdomstrinn, i tråd med anbefalt skolestørrelse over. Det står en paviljongbygning på Kråkstad skole, som muligens kan fjernes når elevtallet synker.

Vurdering

Siden området har god kapasitet settes det ikke fokus på dette området i denne analysen. Det er registrert at det er overkapasitet på skolen, slik at det vurderes om overkapasiteten kan benyttes av andre kommunale virksomheter.

I forbindelse med etablering av skolekrets for Ski Vest, bør en se på om Kråkstad skole skal gå ungdomstrinnet der, se kapittel 5 (s 21).

Dette begrunnes ikke ut ifra kapasitet, men faglige anbefalinger om å ha store nok enheter på ungdomstrinnet for å sikre et godt fagmiljø for lærere og et stort nok elevmiljø. Skolekretsene anbefales imidlertid ikke fastsatt før i 2022. Forslaget utredes nærmere i den forbindelse. Endelig anbefaling knyttet til dette vil komme etter at en ny forskrift har vært på høring i 2022.

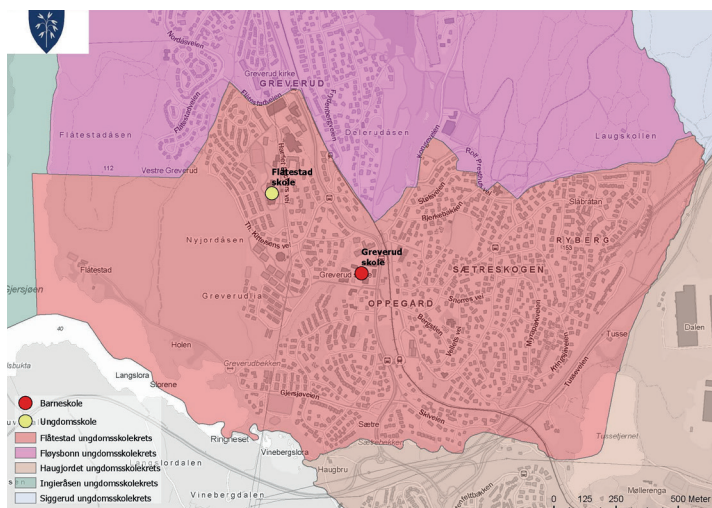
Flåtestad skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Greverud

Ungdomstrinnet: Flåtestad

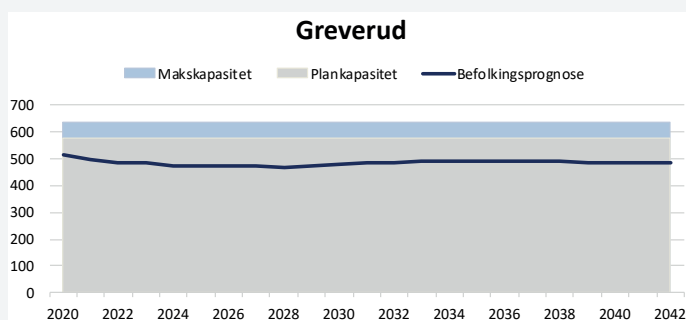


Greverud skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Greverud, Oppegård
- Bygget i 1922
- Skolen består av fire bygg fra ulike år, samt et modulbygg som ble satt opp i 2016.
- Gjennomføres noe nødvendig rehabilitering på skolen inneværende skoleår

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet og bygningsmessige tilstand:

Skolen har i dag 571 elever. Skolen har dårlig kapasitet, og har paviljonger for å dekke opp for kapasitetsutfordringer. Prognoser viser imidlertid at elevgrunnetallet for skolen går noe ned i årene framover.

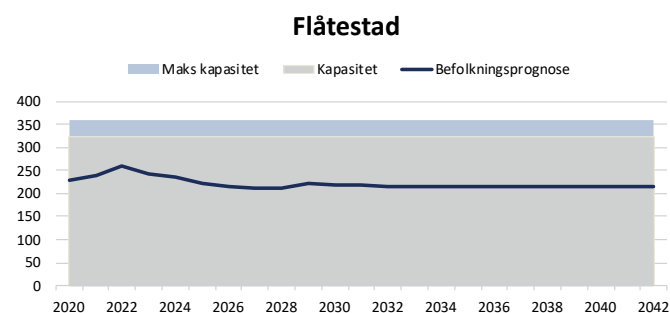
Skolen har et rehabiliteringsbehov og benytter i dag noen uegnede lokaler for undervisning.

Flåtestad

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole på Greverud, Oppegård
- Bygget i 2004, baseskole.
- Aldersblandede elevgrupper. Bygget for fire baser, hver på 90 elever

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 290 elever i dag.

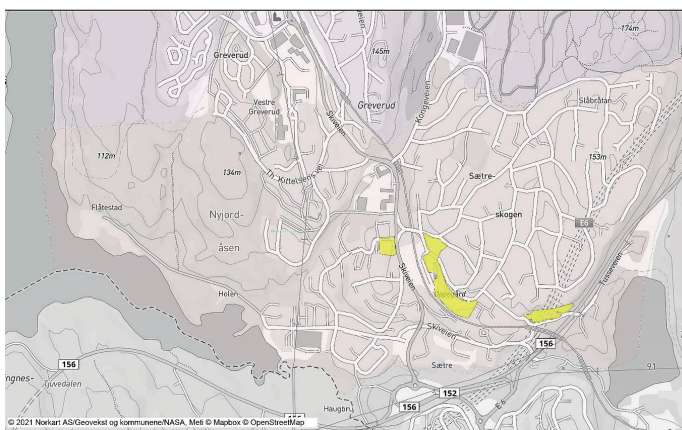
Skolen har god kapasitet. Skolen rekrutterer i dag elever kun fra Greverud og har god kapasitet. Skolen har imidlertid ikke kapasitet til å motta alle avgangselever fra Østli. Skolen bør rekruttere elever fra to barneskoler i tråd med foreslåtte overordnede prinsipper.

Skolen kan få utfordringer med saksbehandling knyttet til mulighet for skolebytte. Mange av elevene fra Østli skole bor svært nær Flåtestad ungdomsskole, og erfaring viser at mange elever fra Østli skole søker seg til Flåtestad ungdomsskole. Skolen vil trolig ikke kunne innvilge plass til alle søkere.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Kommuneplanen legger til rette for en tettsteds-utvikling rundt Oppegård stasjon. Innenfor områder avsatt til bolig i gjeldende kommuneplan er det vurdert et potensial på nærmere 280 boliger.



Utbyggingsområder i Flåtestad ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området og uhensiktsmessig skolestruktur

Det er god nok kapasitet i området. Den største utfordringen for området er at Flåtestad skole kun rekrutterer elever fra Greverud skole (men mulighet for skolebytte gjør at andre elever kan søke seg dit). Det er ikke i tråd med anbefalt målsetning om at enhver ungdomsskole rekrutterer elever fra minimum to ungdomsskoler. I tillegg har Greverud skole rehabiliteringsbehov.

Rehabiliteringsbehov på Greverud skole

Bygget som har vært i dårligst stand på Greverud er for tiden under vedlikehold. Vedlikeholdet øker levetiden på bygget og det kan - brukes i noen år til. Til tross for teknisk levetid er bygningsmassen på Greverud utdatert og lite egnet for moderne skoledrift. Utearealet er begrenset på grunn av paviljongbygg plassert i skolegården.

Det vil være hensiktsmessig å se rehabilitering av Greverudhallen i sammenheng med en fremtidig rehabilitering av hele Greverud skole. Dette ligger imidlertid noe år fram i tid, så de alternative løsningene er ikke utredet nærmere i denne analysen.

Alternative løsninger

Alternative løsninger for ungdomsskolene legges samlet fram for områdene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38.

Vurdering

Greverud barneskole har noen bygningsmessige utfordringer og bruker i dag noen uhensiktsmessige lokaler til undervisning, men det er vurdert at skolen kan benyttes i noen år til etter at nødvendig vedlikehold er gjennomført i innværende år. Det anes å være hensiktsmessig at man på sikt ser på en samles løsning for skolen og Greverudhallen.

Vurderinger legges frem samlet for Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38.

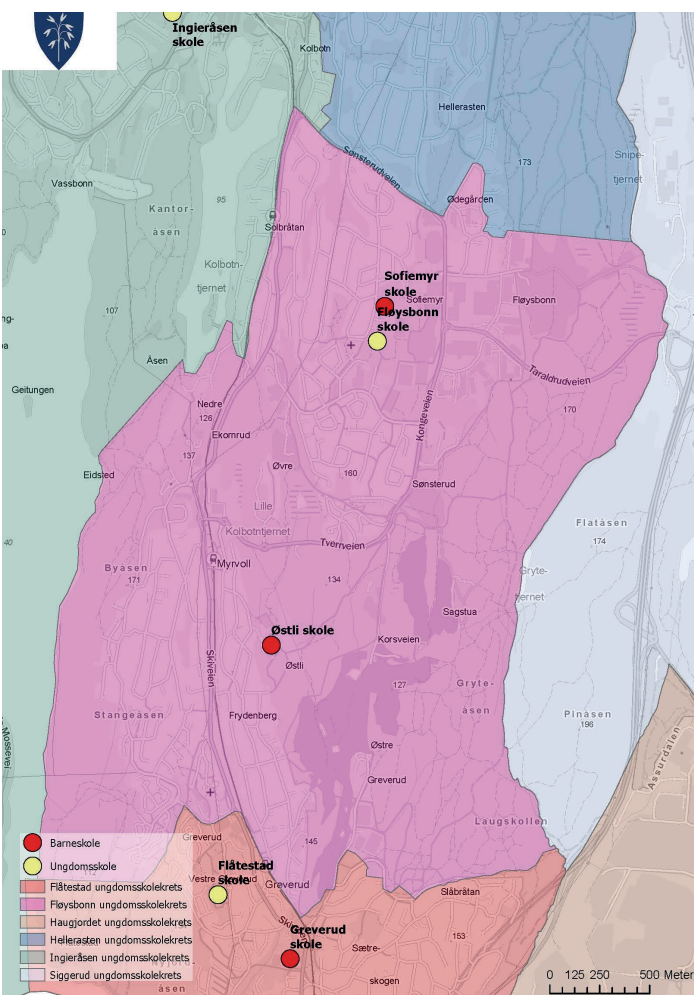
Fløysbonn skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Sofiemyr og Østli

Ungdomstrinnet: Fløysbonn

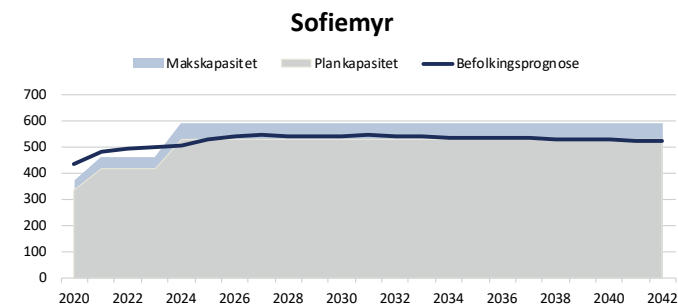


Sofiemyr skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Sofiemyr, tettbygd område.
- Bygget i 1963, oppgradert i 1995, 1997 og 2009. Omfatter også Sofiemyrtoppen ressursenter.
- Skolen sambruker spesialrom med Fløysbonn skole.
- Vedtatt nybygg. KVV gjennomført.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Dagens elevtall ved skolen er 383 elever, noe som er mindre enn det prognosen tilsier. Dette kan skyldes både usikkerhet i prognosen, men også det at elever bosatt i kretsen har søkt og fått innvilget skoleplass på andre skoler.

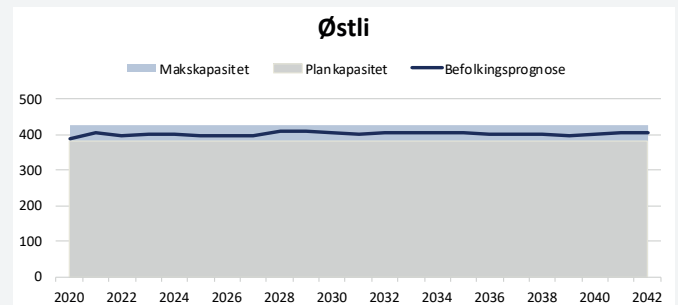
Det har vært og er fortsatt forventet en elevtallsvekst til skolen. Skolen får mer kapasitet fra 2021 og ved bygging av ny skole.

Østli skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Østli, ved Myrvoll
- Bygget i 1992, utvidet i 1997. Består av tre bygg. 2,5 parallell
- Stort uteområde med variert terreng.
- Skolevei med trafikale utfordringer rundt Marens vei.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

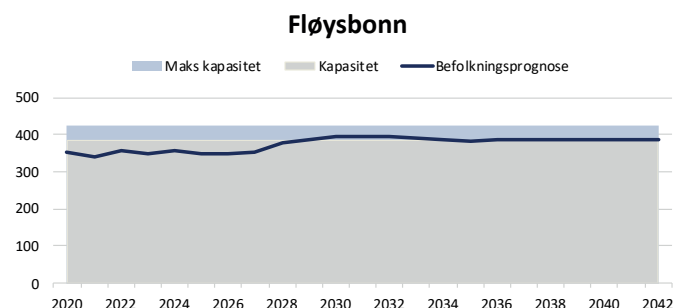
Skolen har i dag 334 elever, som er mindre enn det prognosen tilsier. Mulighet for skolebytte har imidlertid ført til at en del elever har søkt seg til Greverud skole og fått innvilget plass der.

Per nå har skolen tilstrekkelig kapasitet, og kan ha noe elevtallsvekst uten at det vil gi kapasitetsutfordringer. Prognosen viser at skolen vil bli full i årene fremover.

Fløysbonn skole

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole på Sofiemyr, tettbygd område.
- Bygget i 1971, oppgradert flere ganger.
- Ligger ved Sofiemyrhallen.



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har i dag 270 elever, noe som er mindre enn prognosen tilsier. Dette skyldes i hovedsak at det fremdeles er kull på Flåtestad som har elever fra både Østli og Greverud.

I «Vedlegg til politisk sak Forskrift om skoletilhørighet» er kapasiteten på skolen vurdert som god, noe som stemmer ut fra dagens elevtall. Imidlertid så har en endring i reglene for fritt skolevalg medført at elevene fra Østli fra og med årets 9-trinn starter på Fløysbonn. Det innebærer at man for inneværende år «mangler» 10. trinns elever fra Østli. Fra og med høsten 2021 vil det være elever fra Østli på alle trinnene på skolen, noe som medfører at skolen blir fullere. På grunn av dette er skolens kapasitet justert til middels.

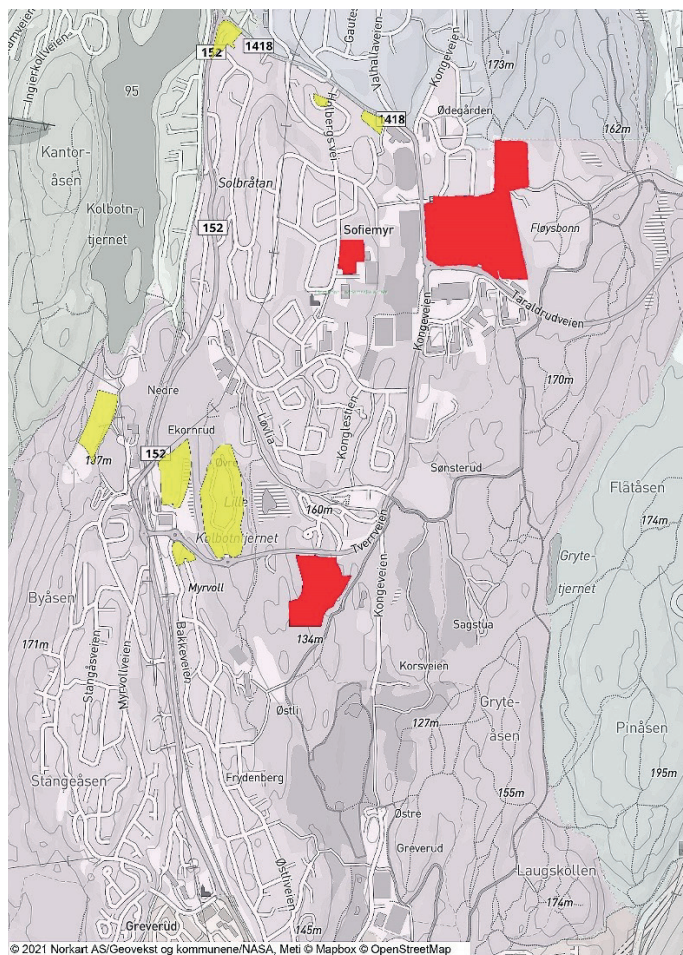
Det er allikevel nærliggende å anta at mange av elevene som har gått på Østli barneskole vil søke om skoleplass på Flåtestad skole, etter at det ble åpnet opp for dette i Nordre Follo's forskrift om skoletilhørighet.

Utfordringer som må løses

Utbyggingsplaner

Kommuneplanen legger til rette for en boligutvikling rundt Myrvoll stasjon og på Sofiemyr. Utbyggingsområdene på Sofiemyr har utfordringer knyttet til sosial infrastruktur og dette er en forutsetning som kan forsinke utbyggingen. Ødegården skog ligger utenfor prioritert utbyggingsområde og er vedtatt ikke solgt. Innenfor områder avsatt til bolig i gjeldende kommuneplan er det vurdert et potensial på nærmere 1700 boliger (gule og røde felt).

I prognosen «hovedalternativet» er det vurdert et gjenværende potensial på nærmere 800 boliger (gule felt).



Utbyggingsområder i Fløysbonn ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området, skolestruktur og fremtidige skolekretser

Elevantallet i området er økende. Det er fattet vedtak som avhjelper dette. Sofiemyr skole er vedtatt utvidet. Med mulighet for skolebytte er det nærliggende å anta ut fra tidligere erfaringer, at en del elever som sogner til Fløysbonn ungdomsskole, i stedet vil begynne på Flåtestad ungdomsskole

Det bør vurderes om skolekretsen mellom Østli og Greverud kan justeres når Greverud etter hvert får lavere elevtall. Det vil også være i tråd med dagens praksis med at elever bosatt i enkelte områder ofte søker seg til Greverud skole. Videre må det vurderes om Nedre E Kornrud skal skolekretsjusteres til Sofiemyr skole. Det anbefales å utrede dette i 2022, da hverken Greverud eller Sofiemyr har kapasitet til å utvide skolekretsene sine per i dag. Skolen har en forventet økning i elevtallet.

Fløysbonn er en gammel skolebygning, som har behov for rehabilitering. Videre må utfordringen på Fløysbonn sees i sammenheng med Hellerasten og Flåtestad. Det er uheldig at to ungdomsskoler rekrutterer kun fra en barneskole, og ungdomsskolekretsene bør justeres slik at hver ungdomsskole rekrutterer fra minimum to barneskoler. Per i dag har ikke Fløysbonn kapasitet til å motta elevene fra Tårnåsen barneskole og Flåtestad har ikke kapasitet til å motta samlede elevkull fra Østli skole.

Tidligere planer som løser dette, var å bygge Fram skole samt å utvide Flåtestad skole. Dette er svært kostnadskrevenende, og kommunens økonomiske situasjon vanskelig gjør disse planene.

Alternative løsninger

Alternative løsninger for ungdomsskolene legges fram samlet for områdene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38.

Vurdering

Vurderinger legges fram samlet for Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38. Kommunedirektøren vurderer at det bør gjøres en gjennomgang av skolekretsene rundt Østli/ Greverud/Sofiemyr i forbindelse med revisjon av forskriften i 2022.

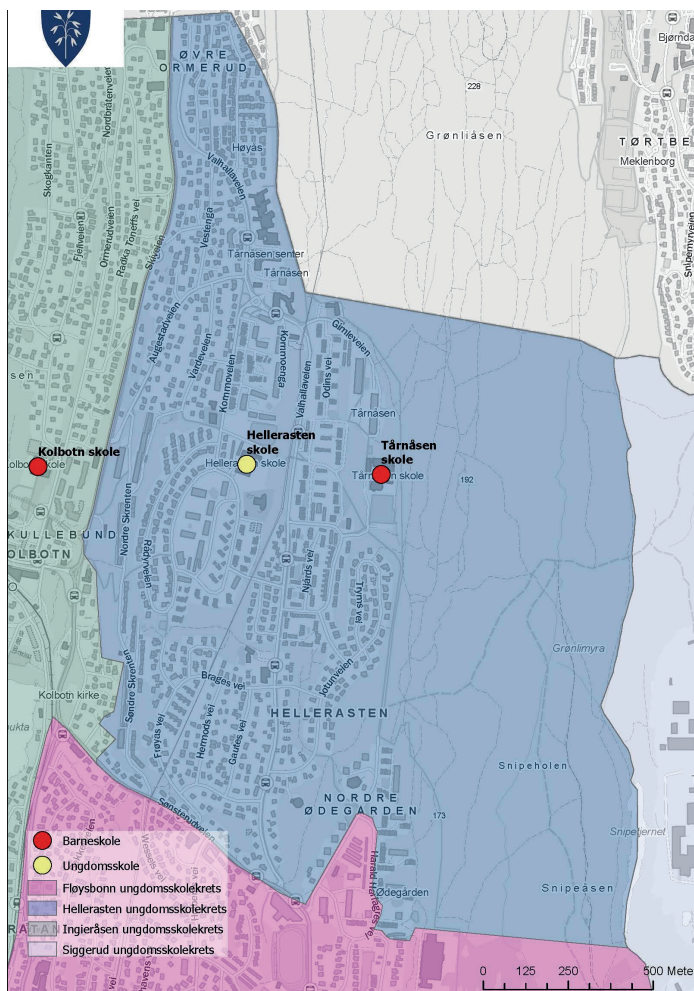
Hellerasten skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Tårnåsen

Ungdomstrinnet: Hellerasten

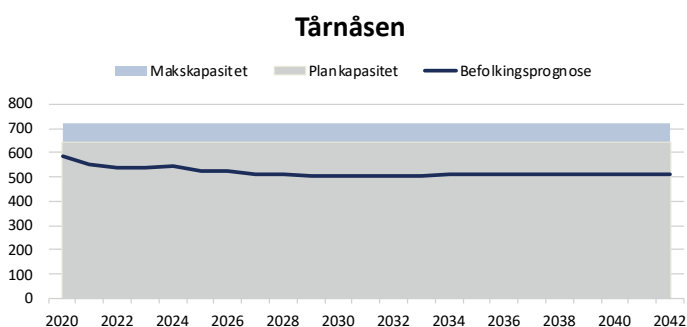


Tårnåsen skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Tårnåsen, helt nord i kommunen
- Bygget i 1972, tre bygg. Ombygget i 1997, 2004 og 2012. Areal for 3,5 parallell. Flott beliggenhet, skolen i skogen.
- Kommunens velkomstkasse holder per i dag til på Tårnåsen.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 591 elever.

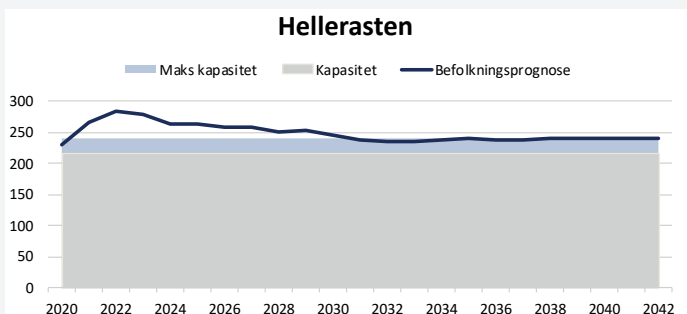
Skolen har god kapasitet fremover. Skolen har nå en elevtallstopp som gjør at skolen opplever noe mer press på spesialrom, men har en synkende trend de kommende årene.

Hellerasten skole

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole på Hellerasten
- 3-parallell bygget i 1967
- Rekrutterer elever kun fra Tårnåsen skole

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

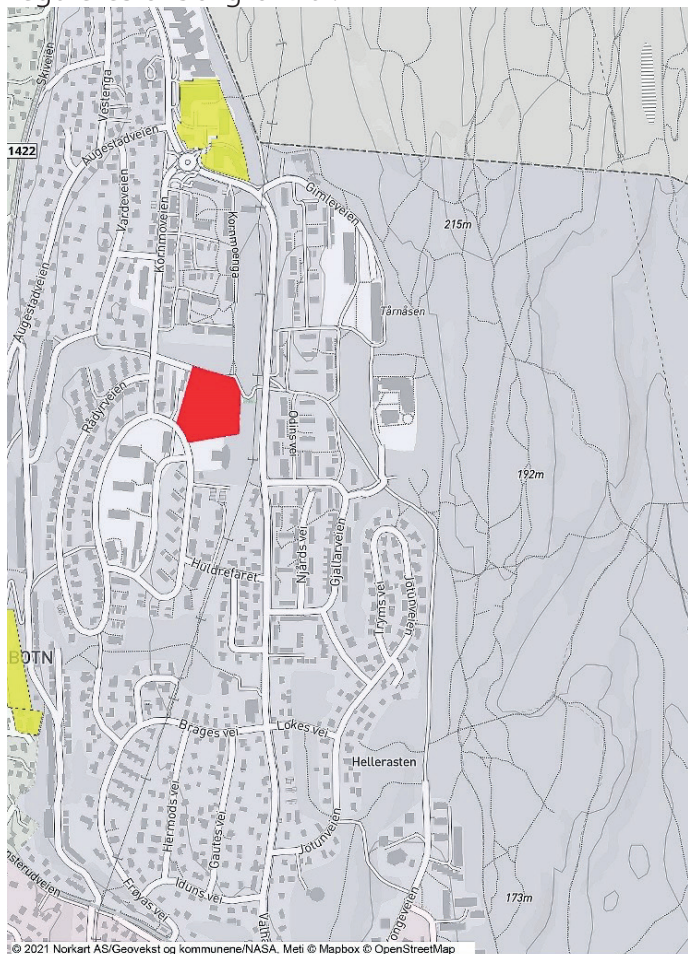
Skolen har 184 elever.

Skolen klarer å møte kapasitetsutfordringene neste år ved bruk av blant annet timeplanlegging og bruk av spesialrom og et rom som tidligere var datarom. Skolen har byggmessige utfordringer.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Kartet under viser områder avsatt til bolig i gjeldende kommuneplan, og i prognosen «hovedalternativet» er det vurdert et potensial på nærmere 140 boliger innenfor Hellerasten ungdomsskolekrets (gult felt). Videre utvikling av skoletomten (rødt felt) til Hellerasten ungdomsskole er avhengig av en eventuell avvikling av skolen, og hvorvidt området reguleres til boligformål.



Utbyggingsområder i Hellerasten ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området

Hellerasten har middels kapasitet hvis en ser på den fremtidige elevtallsutviklingen. Skolen har en elevtallstopp innværende år og et par år frem i tid, hvor skolen er full. Skolen har imidlertid funnet løsninger for å håndtere det midlertidige høye elevtallet. Skolen har utfordringer knyttet til at skolebygget er i svært dårlig forfatning. Tårnåsen har også en elevtallstopp nå, med en synkende trend.

Vedlikeholdsbehov og skolestruktur

Gjennomgangen i behovsanalysen våren 2020 viste at bygget Hellerasten ungdomsskole ikke kan rehabiliteres på hensiktsmessig måte, og at bygget derfor har kort gjenværende levetid. Det er derfor bygget tilstand som er den største utfordringen. I tillegg er det en liten skole som kun rekrutterer fra en barneskole. Dette er ikke i tråd med anbefalt målsetning.

Alternative løsninger

Alternative løsninger legges fram samlet for områdene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38.

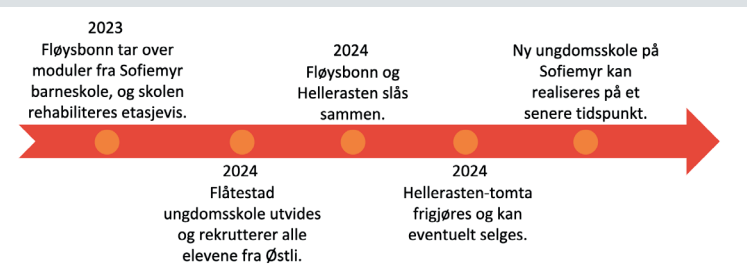
Vurdering

Vurderinger legges fram samlet for Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten fra side 38.

Alternative løsninger for områdene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten

Alternativ 1:

Fløysbonn og Flåtestad ungdomsskoler utvides, og Hellerasten ungdomsskole blir en del av utvidet Fløysbonn ungdomsskole.



Innebærer at:

- Flåtestad ungdomsskole utvides med en base, og alle elevene fra Østli barneskole går dit sammen med elevene fra Greverud barneskole.
- Fløysbonn ungdomsskole rehabiliteres og det benyttes et sidebygg, slik at skolen blir en 7-parallell ungdomsskole. Dette kan gjøres ved at:
 - (a) Sofiemyr barneskole bygges som en 4 – parallell skole, som er noe større en behovet Sofiemyr forventes å få i perioden. Fløysbonn ungdomsskole benytter seg av klasserom på Sofiemyr barneskole. Når det realiseres enda mer boliger i området enn det som ligger i dagens planer og Sofiemyr barneskole får behov for alle klasserommene, kan det bygges en ny ungdomsskole i området. Dette ligger langt frem i tid.
 - (b) Fløysbonn ungdomsskole overtar det nylig oppsatte modulbygget til Sofiemyr barneskole når ny Sofiemyr barneskole står klar.

Vurdering av alternativet

Skolefaglige vurderinger:

- Alternativet kan gjennomføres relativt raskt.
- Begge skolene (Fløysbonn og Flåtestad) rekrutterer fra to barneskoler.
- Hellerasten kan avvikles fra 2024.
- Bedre inneklima for alle elevene raskt.
- Frigjør Fram-tomten for eventuell bygging av nye Sofiemyr skole.
- Fleksibel løsning, og man kan vurdere å bygge ny ungdomsskole senere.

- Ny ungdomsskole blir ikke bygget (nå).
- Elever og lærere på Fløysbonn og Hellerasten får ikke en ny skole.

Planfaglige vurderinger:



Dersom barneskolen bygges på Fram-tomten, og ungdomsskolen forblir på Fløysbonn, så blir Sofiemyr-tomten frigjort, slik det var planlagt i reguleringen.



Områdeplanen for Sofiemyr blir ikke realisert etter planen.

- Det bygges en ny ungdomsskole som mottar elever fra Sofiemyr og Tårnåsen barneskoler, på enten «Fram-tomta» eller «barneskoletomta». Dette er et nytt prosjekt som planlegges med en nøktern standard.
- Tomten til nåværende Hellerasten ungdomsskole kan selges, og tomten til Fløysbonn ungdomsskoler kan vurderes for salg.
- Fløysbonn ungdomsskoler trenger betydelig vedlikehold for å kunne benyttes fram til ny skole står klar.

Vurdering av alternativet

Skolefaglige vurderinger:



- Begge skolene (Fløysbonn og Flåtestad) rekrutterer fra to barneskoler.
- Hellerasten kan avvikles fra 2024.
- Elever og lærere får en ny skole.

Økonomisk vurdering:



- Ved at behovet for ny ungdomsskole utsettes, vil investeringen kunne skyves ut i tid.
- Utnytter kapasiteten i bygningsmassen godt ved enten å ha sambruk med Sofiemyr barneskole eller benytte allerede innkjøpte modulbaserte lokaler.
- Hellerasten-tomta kan selges raskt.
- Frigjør Fram-tomten for eventuell bygging av ny Sofiemyr skole.

Planfaglige vurderinger:



- Områdeplanen for Sofiemyr blir ikke realisert etter planen.
- Omregulering av Fløysbonn-tomta til boligformål anses mindre heldig for områdeutviklingen enn Sofiemyr-tomta til samme formål, av hensyn til trafikkforhold og terrengtilpassing.

Økonomisk vurdering:



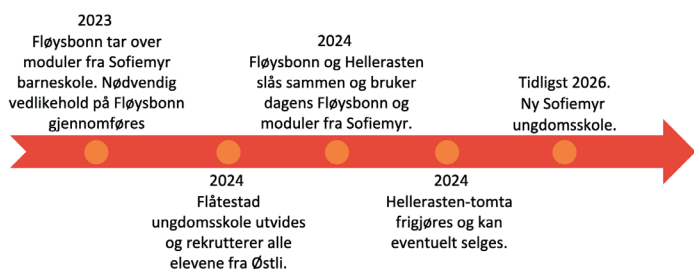
- Hellerasten-tomta kan selges raskt.
- Fløysbonn-tomta kan (sannsynligvis) omreguleres og selges



Nødvendige midler til å vedlikeholde Fløysbonn må påregnes for at skolen skal kunne benyttes frem til ny ungdomsskole står klar (må dekkes i driftsbudsjettet)

Alternativ 2:

Bygge ny «Sofiemyr ungdomsskole» og utvide Flåtestad.

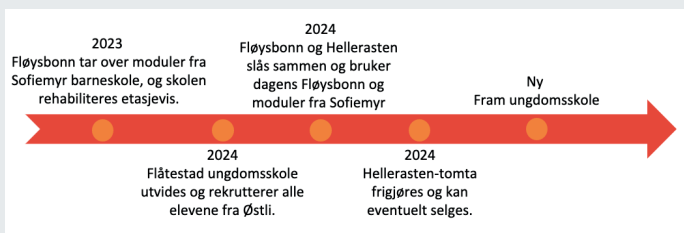


Innebærer at:

- Flåtestad ungdomsskole utvides med en base, og alle elevene fra Østli barneskole går dit sammen med elevene fra Greverud barneskole.
- Hellerasten og Fløysbonn slås sammen, og benytter moduler fra Sofiemyr barneskole som ekstra lokaler fram til ny ungdomsskole er klar.

Alternativ 3:

Fram skole bygges slik den var planlagt og Flåtestad utvides.



Innebærer at:

- Flåtestad ungdomsskole utvides med en base, og alle elevene fra Østli barneskole går dit sammen med elevene fra Greverud barneskole.
- Hellerasten og Fløysbonn slås sammen, og benytter moduler fra Sofiemyr barneskole som ekstra lokaler fram til ny ungdomsskole er klar.
- Fram ungdomsskole bygges, og mottar elever fra Sofiemyr og Tårnåsen barneskoler. Dette skjer så raskt som det lar seg gjøre, men det er usikkert når det er økonomisk gjennomførbart.
- Tomtene til nåværende Hellerasten og Fløysbonn ungdomsskoler kan selges.
- Fløysbonn ungdomsskole krever betydelig vedlikehold for å kunne benyttes til Fram står ferdig.

Vurdering av alternativet

Skolefaglige vurderinger:



- Begge skolene (Fløysbonn og Flåtestad) rekrutterer fra to barneskoler.
- Hellerasten kan avvikles fra 2024.
- Elever og lærere får en ny skole, med tilknytning til nye idrettshaller.



Elever på skolen blir værende i uegnede lokaler i mange år fremover på grunn av at det er lenge til det økonomisk er mulig å gjennomføre.

Planfaglige vurderinger:



- Fram ungdomsskole blir realisert som planlagt.
- Det er i tråd med områdeplanen



Omregulering av Fløysbonn-tomta til boligformål anses mindre heldig for områdeutviklingen enn salg av Sofiemyr-tomta til samme formål.

Økonomisk vurdering:



- Hellerasten-tomta kan selges raskt.
- Fløysbonn-tomta kan (sannsynligvis) omreguleres og selges.



- Kommunens økonomiske situasjon tilsier at denne løsningen ikke vil være mulig å gjennomføre.
- Nødvendige midler til å vedlikeholde Fløysbonn må påregnes for at skolen skal kunne benyttes frem til ny ungdomsskole står klar (må dekkes i driftsbudsjettet).

Alternativ 4:

Hellerasten ungdomsskole total-rehabiliteres og skolekretsene for Flåtestad ungdomsskole og Fløysbonn ungdomsskole deles.



Innebærer at:

- Skolekretsen for Flåtestad og Fløysbonn ungdomsskoler bygges på adresse og ikke avgiverskole, slik at Østli barneskole avgir elever både til Flåtestad og Fløysbonn ungdomsskoler.
- Fløysbonn ungdomsskole rehabiliteres, men kapasiteten utvides ikke.
- Hellerasten ungdomsskole rehabiliteres. Det er knyttet stor usikkerhet til en slik kostnad.

Vurdering av alternativet

Skolefaglige vurderinger:



Rehabiliteringen kan påbegynnes raskt, slik at elevene får noe bedre lokaler enn i dag.



- Viderefører uheldig skolestruktur med tre små ungdomsskoler.
- Skolefaglig dårligere løsning enn alternativ 1.
- Misnøye blant foreldre og barn ved Østli barneskole når barna ikke får fortsette på samme ungdomsskole.

Planfaglig vurdering:



Områdeplanen for Sofiemyr blir ikke realisert etter planen.

Økonomisk vurdering:



Slipper utvidelse av noen av skolebyggene.



- Stor usikkerhet rundt kostnaden ved å rehabilitere Hellerasten ungdomsskole for videre drift.
- Dyrere løsning enn alternativ 1.
- Hellerasten-tomta kan ikke selges.

Vurdering

Vurderingen må gjøres for de tre skolekretsene Flåtestad, Fløysbonn og Hellerasten i sammenheng.

Alternativ 1 gir en god skolefaglig løsning, kan realiseres relativt raskt og er samtidig lite kostnadskrevende.

Alternativ 2 gir elever og lærere et nytt bygg, men vil ta noe lengre tid å realisere og er mer kostnadskrevende.

Alternativ 3 er det mest kostnadskrevende alternativet, og kommunedirektørens vurdering er at alternativet ikke er økonomisk bærekraftig, og at det vil ta mange år før en slik løsning kan realiseres.

Alternativ 4 er ikke i tråd med anbefalingen om at en enhver ungdomsskole skal rekruttere fra minimum to barneskoler.

Kommunedirektøren vil komme med en anbefaling for skolene i forbindelse med Langsiktig driftsanalyse og investeringsplan.

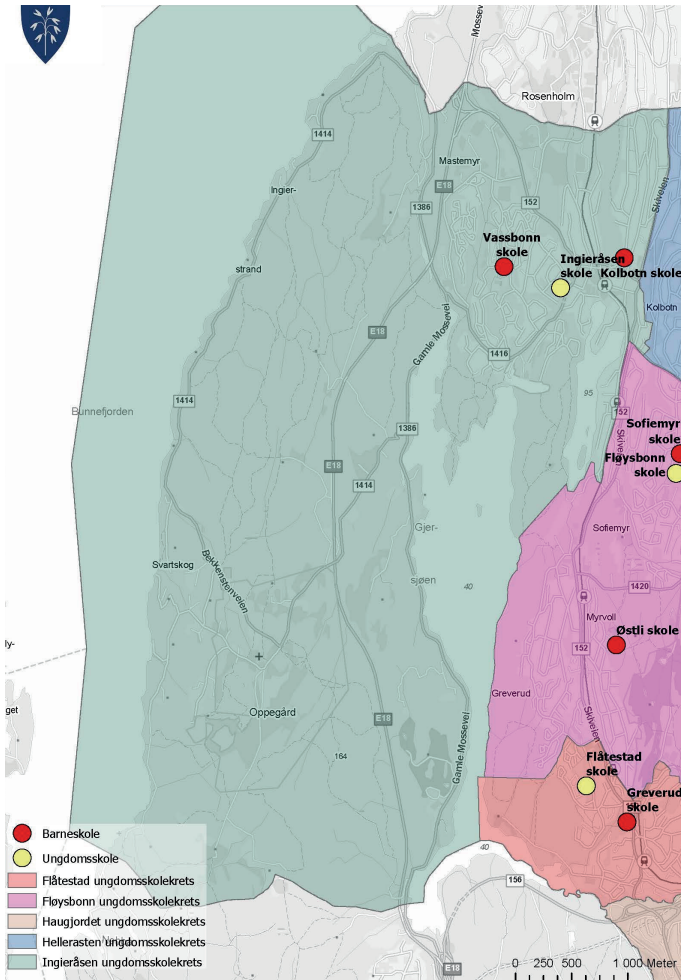
Ingieråsen skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Kolbotn og Vassbonn

Ungdomstrinnet: Ingieråsen

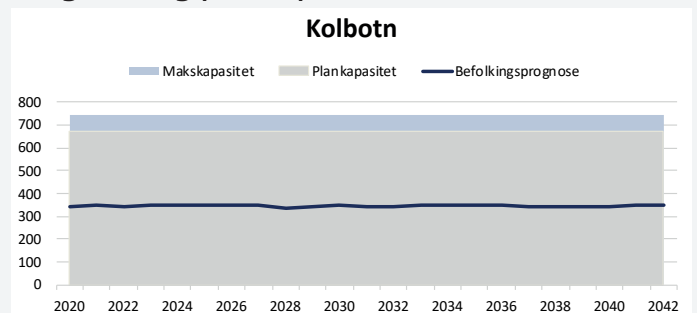


Kolbotn

Fakta om skolen:

- Barneskole i Kolbotn tettsted.
- Første av fire bygg stod ferdig 1922. Er nå under ombygging, ferdig våren 2021. Utvides til 4-parallell. Holder til i Solkollen i byggeperioden.
- Ligger sentralt i Kolbotn sentrum med nærhet til friområdet på Rikeåsen og Kolbotnvannet.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

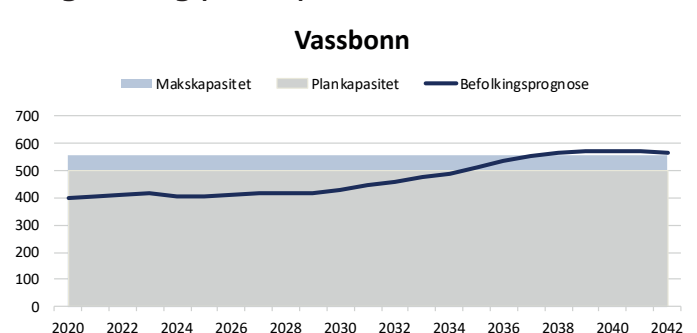
Skolen har 345 elver. Skolen har stor overkapasitet. Det arbeides med å finne alternativ utnyttelse av ledige arealer på skolen. Skolekretsjustering mot Vassbonn, som ble vedtatt i februar 2021, er innarbeidet i prognosen.

Vassbonn

Fakta om skolen:

- Barneskole på Vassbonn, Trollåsen
- Bygget i 1980, rehabilitert i 2011-2012.
- Ett skolebygg, 3-parallell.
- Stort og variert uteområde, gode gang- og sykkelveier i området.

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 385 elever.

Skolen har i dag overkapasitet, men elevtallet forventes å stige mot slutten av perioden.

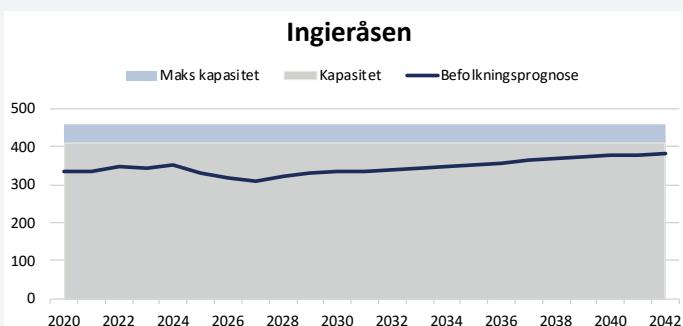
Dersom skolen skulle få utfordringer med kapasiteten rundt 2035, kan skolekretsen justeres mot Kolbotn.

Ingieråsen

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole i Kolbotn sentrum.
- Bygget i 1959, rehabilitert i 2004 og 2012.
- Avdeling Skogsland ligger under Ingieråsen

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

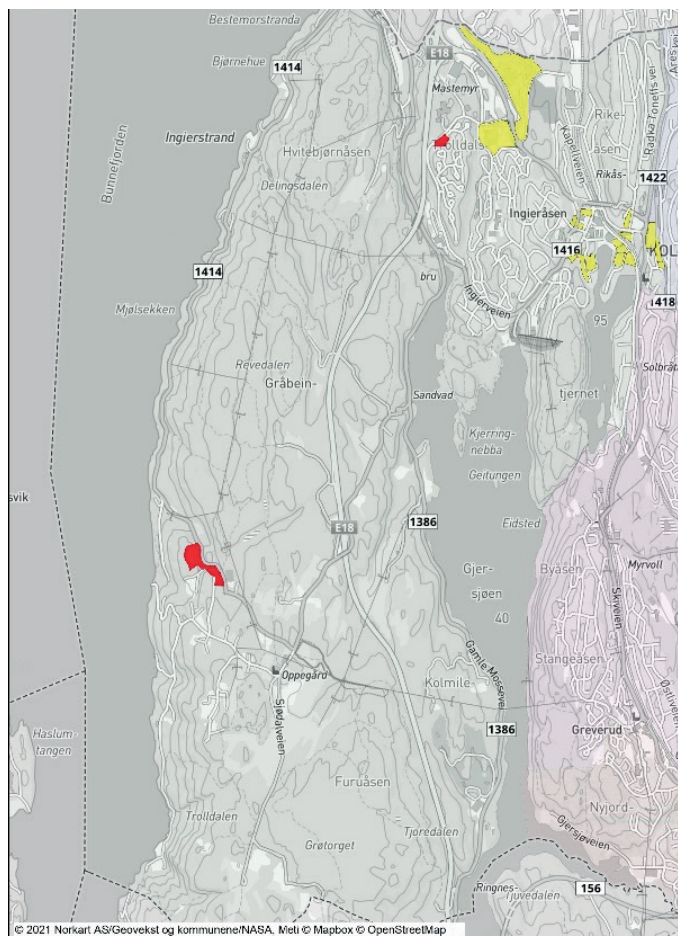
Skolen har 340 elever.

Skolen har tilstrekkelig kapasitet og noen svingninger i elevtall.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Kolbotn er i den regionale planen definert som prioritert lokal by. Utbygging i Kolbotn sentrum har høy prioritet i kommuneplanen og det er god kapasitet i teknisk og sosial infrastruktur. Innenfor områder avsatt til bolig i gjeldene kommuneplan er det vurdert et potensial på ca. 2000 boliger innenfor Ingieråsen ungdomsskolekrets. I prognosen «hovedalternativet» er det vurdert et potensial på nærmere 1900 boliger innenfor ungdomsskolekretsen.



Utbyggingsområder i Ingieråsen ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området

Kolbotn skole og Vassbonn skole har begge overkapasitet.

Kolbotn skole er bygget med stor overkapasitet. Befolkningsprognosen viser ikke en elevtallsøkning til skolen de neste 20 årene.

Ingieråsen skole har tilstrekkelig kapasitet i dag, og med dagens prognoser er kapasiteten tilstrekkelig framover. Dersom elevgrunnlaget øker så kan skolen få behov for utvidelser. Skolen har for øvrig behov for vedlikehold, og foreslås for en rehabilitering i løpet av de neste årene.

Vurdering

Kommunedirektøren ser på alternativer for utnyttelse av de ledige arealene på Kolbotn skole.

Ingieråsen og Vassbonn skole videreføres som nå, men Ingieråsen har behov for noe rehabilitering.

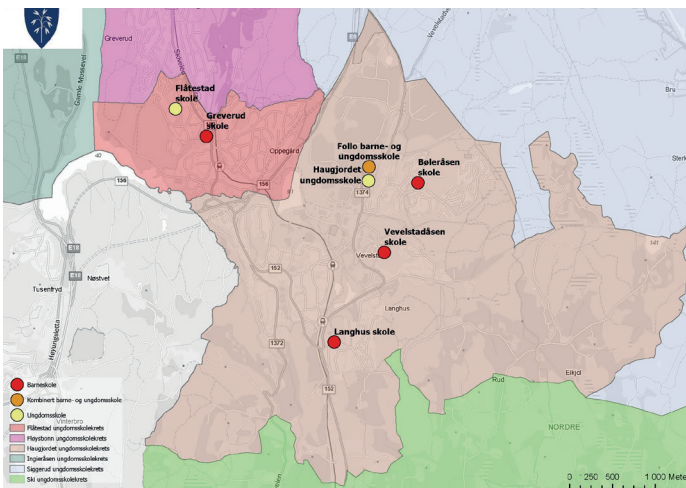
Haugjordet skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Bøleråsen, Vevlestadåsen og Langhus

Ungdomstrinnet: Haugjordet

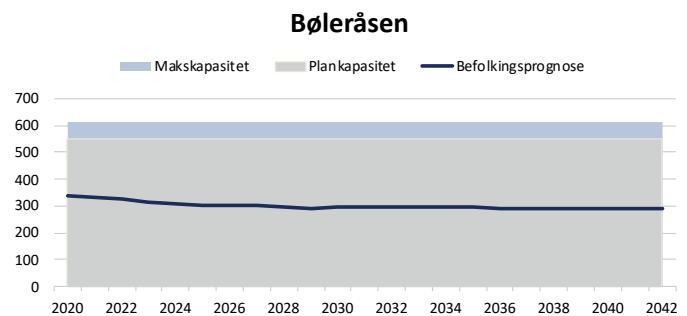


Bøleråsen skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Bøleråsen, Langhus
- Bygget i 1993, rehabilitert i 1997 og 2000
- Kapasitet til tre paralleller på hvert trinn
- Alle klasserom på bakkenivå

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 344 elever.

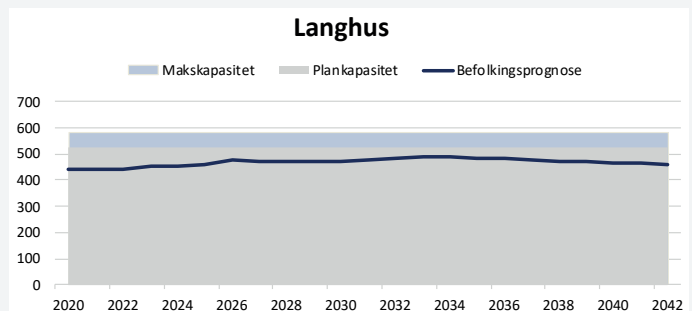
Skolen har hatt en synkende trend i elevtallet. Denne trenden fortsetter i perioden og kurven viser et stabilt elevtall. Skolen har da overkapasitet.

Langhus skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Langhus
- Mange bygninger. Første bygg fra 1863, museum og musikkrom
- Gode uteområder

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 444 elever.

Skolen har hatt noe økning i elevtallet, men viser ingen stor økning i perioden. Det bygges mye i området, og det kan gi noe usikkerhet i prognosen.

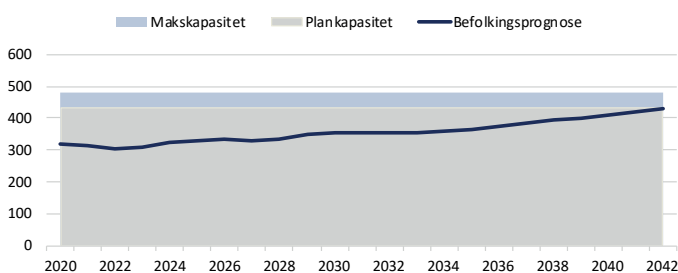
Vevelstadåsen skole

Fakta om skolen:

- Barneskole på Vevelstad, Langhus
- Bygget i 1975, påbygd i 1995 og 2011. Rehabiliterert i 2015 og 2020. SFO sambruk med skolen.
- Variert uteområde.
- Egen avdeling for multifunksjons-hemmede barn, Toppen.

Prognose og plankapasitet:

Vevelstadåsen



Kommentarer til skolens kapasitet:

Skolen har 311 elever.

Skolen har god kapasitet, men det forventes noe vekst i slutten av perioden. Frem til veksten tiltar har skolen overkapasitet.

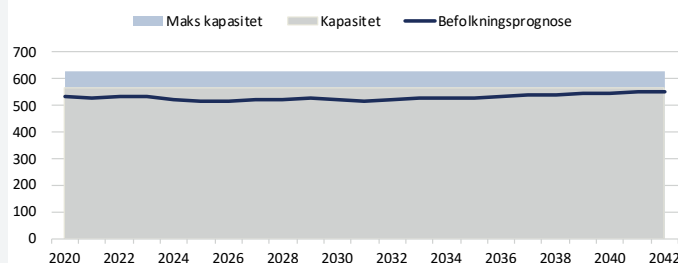
Haugjordet ungdomsskole

Fakta om skolen:

- Ungdomsskole på Langhus, Vevelstad
- Bygget i 2004, baseskole med totalt ni baser
- Delt i tre hus, hvert med ca. 180 elever
- Ligger inntil store skogs- og turområder

Prognose og plankapasitet:

Haugjordet



Kommentarer til skolens kapasitet:

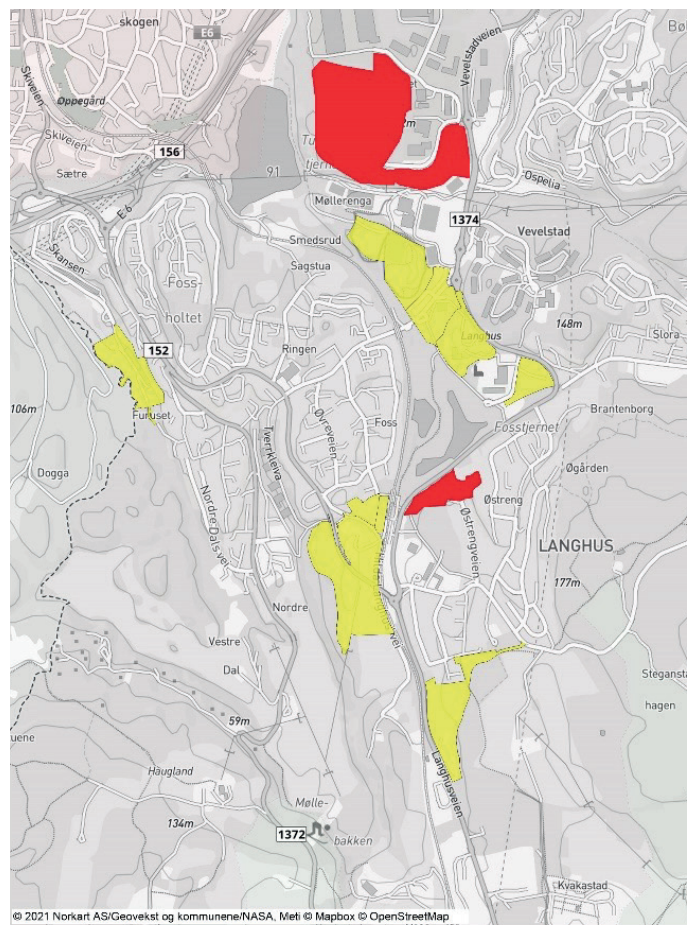
Skolen har 509 elever som er noe lavere enn det prognosen skulle tilsa.

Skolen forventes å ha nok kapasitet og samtidig ha god utnyttelse av bygget, med et stabilt elevtall.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Kommuneplanen legger til rette for en tettstedsutvikling som binder dagens Langhus senter sammen med arealene rundt Vevelstad stasjon og Langhus idrettspark. Innenfor områder avsatt til bolig i gjeldende kommuneplan er det vurdert et potensial på ca. 2400 boliger innenfor Haugjordet ungdomsskolekrets (gule og røde felt). I prognosen «hovedalternativet» er det vurdert et potensial på ca. 1700 boliger (gule felt).



Utbyggingsområder i Haugjordet ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området

Skolene i området har god kapasitet. De har samlet sett for god kapasitet.

Vurdering

Det er god skolekapasitet i skolekretsen, og det settes ikke fokus på dette området i denne analysen. Dersom det skulle bli en annen befolknings-sammensetning enn prognosene viser i en av barneskolekretsene, må akutte kapasitetsbehov løses med skolekretsjusteringer eller lånte lokaler på de andre barneskoler i området.

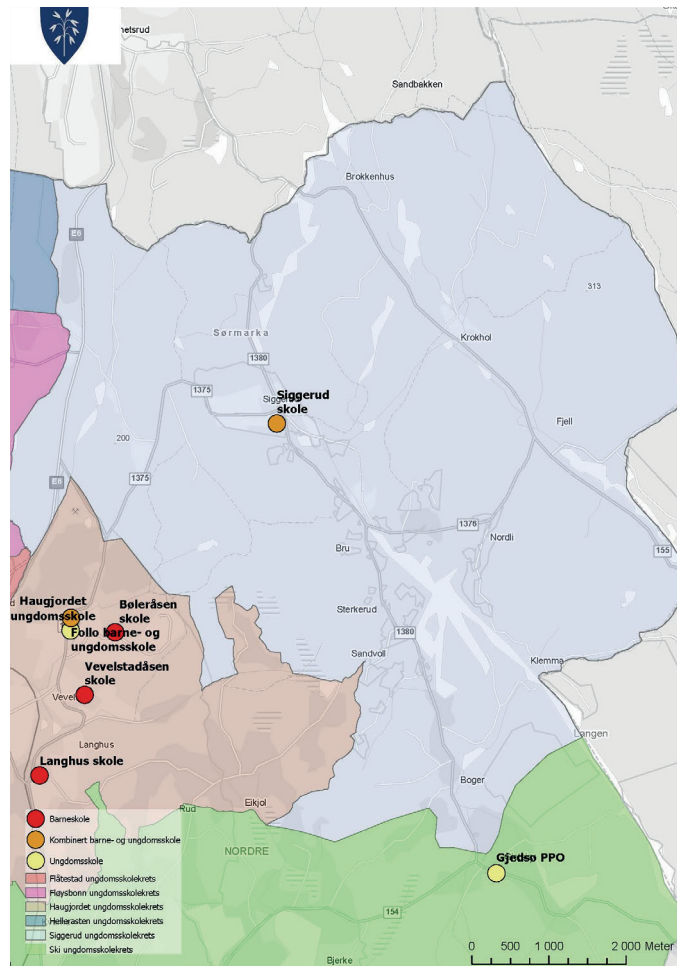
Siggerud skolekrets

Områdets avgrensning

Skolekretsen omfatter følgende skoler med tilhørende inntaksområder:

Barnetrinnet: Siggerud

Ungdomstrinnet: Siggerud

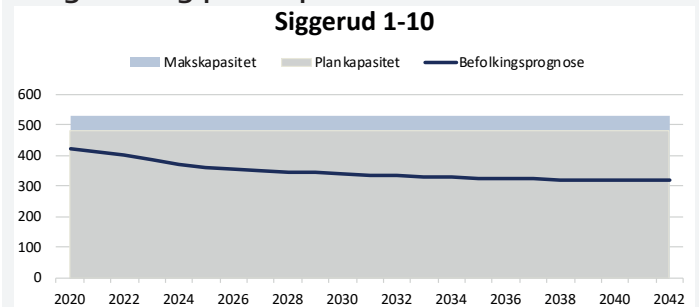


Siggerud skole

Fakta om skolen:

- 1.-10. trinn på Siggerud
- Bygget på 1930-tallet, fremstår som ny etter rehabilitering og utbygging. 2-parallell.
- Usjenert beliggenhet 13 km fra Ski sentrum

Prognose og plankapasitet:



Kommentarer til skolens kapasitet:

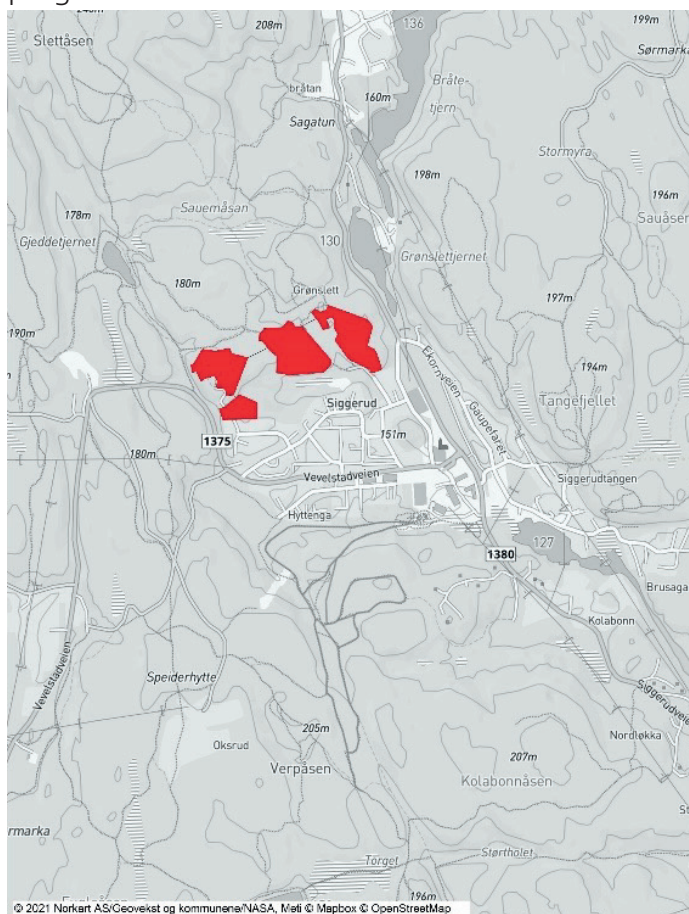
Skolen har 421 elever fordelt på 10 årstrinn.

Skolen har god kapasitet og vil ha overkapasitet utover perioden.

Utfordringen som skal løses

Utbyggingsplaner

Utbyggingsområdene på Siggerud er i kommunalt eie, og er vedtatt ikke solgt. Utbyggingsområdet er utfordrende sett opp mot arealstrategiene i kommuneplanen og områdene er ikke tatt med i prognosen «hovedalternativet».



Utbyggingsområder i Siggerud ungdomsskolekrets

Kapasitetssituasjonen for området

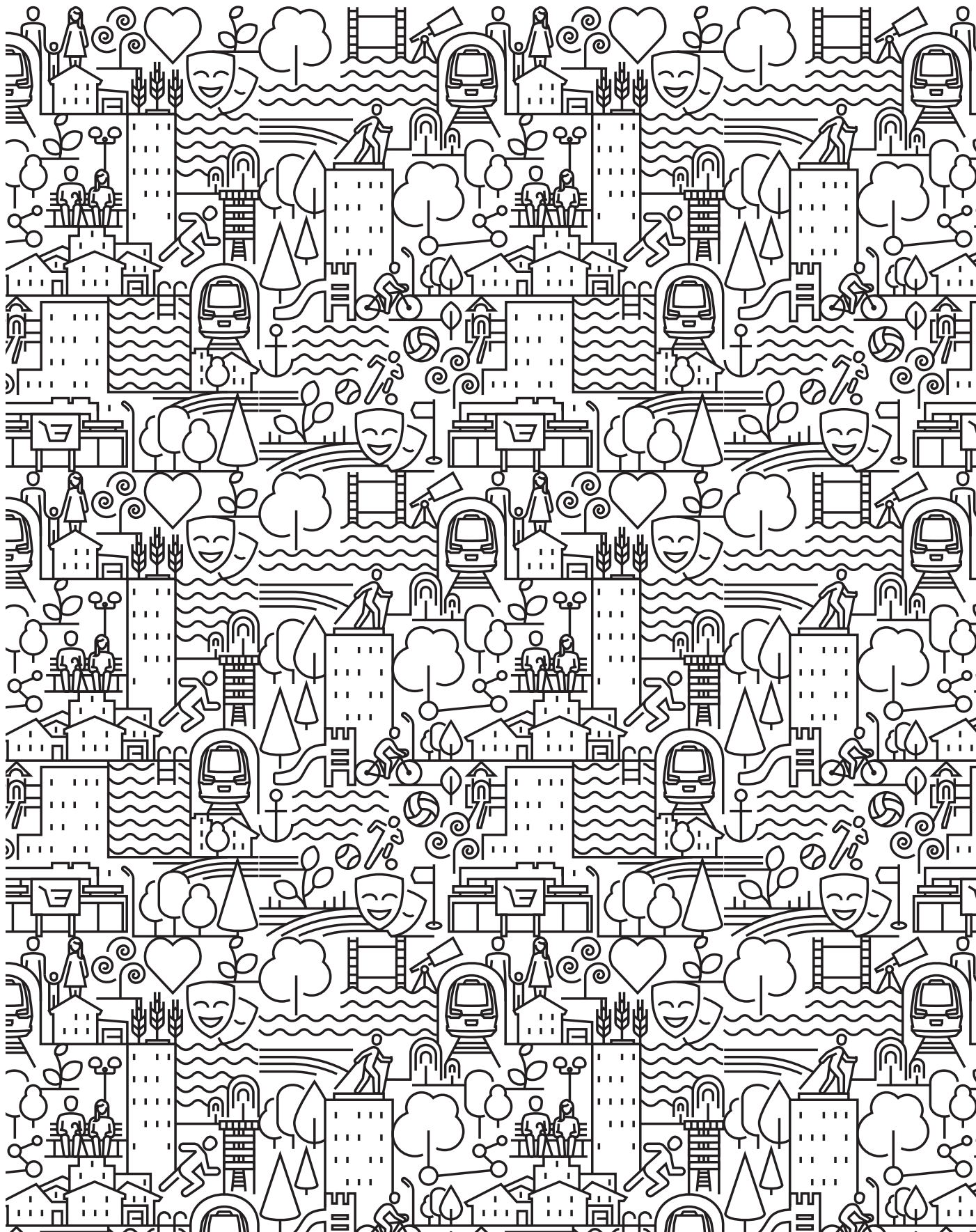
Skolen får stor overkapasitet utover i perioden. Å satse på boligutbygging for en økt befolkningsvekst i området er ikke i tråd med kommuneplanen.

Vurdering

Det er god skolekapasitet i skolekretsen, og det settes ikke fokus på dette området i denne analysen. På sikt bør skolestørrelsen belyses og det kan gjøres vurderinger knyttet til om ungdomsskoleelevene bør bli del av et større elevmiljø et annet sted.

6. Kilder

Bærum kommune. *Skolebehovsanalyse 2018-2037*. 2018
Oslo kommune. *Skolebehovsplan 2019-2028*. 2018
Trondheim kommune. *Funksjons- og arealprogram for kommunale skoleanlegg i Trondheim*. 2015
Ramstad, Nicolai (2014). *Gir økt skolestørrelse bedre elevresultater? En empirisk undersøkelse av PISA i de nordiske landene*. NTNU.
Sollien, Tone H (Asplan Viak) *Sammenheng mellom skolestørrelse og kvalitet*
Nordre Follo kommune. *Kommuneplan Nordre Follo kommune 2019-2030*. 2019
Opplæringslova. *Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa*. Lovdata.no
Forskrift til opplæringslova. Lovdata.no
Bolstad, Bjørn (2020). *Dybdelæring og tverrfaglighet*. Pedlex
UiO:FIKS. *Kunnskapsdatabase, elevaktive arbeidsformer*.
URL: <https://www.uv.uio.no/forskning/satsinger/fiks/kunnskapsbase/elevaktive-arbeidsformer/>
Säljö, Roger (2016). *Læring- en introduksjon til perspektiver og metaforer*. Cappelen Damm akademisk
UDIR. *Læreplanverket*. URL: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>
Sosial- og helsedirektoratet. *Skolens utearealer Om behovet for arealnormer og virkemidler*. 2003.



Design og produksjon:
Nordre Follo kommune, april 2021
nordrefollo.kommune.no

