

FAU møte 10 februar: Referat

Opprop ble ikke tatt

Håkon og Marianne var på besøk. De gjennomgikk følgende:

Marianne er ny Avdelingsleder 1-4

Tidligere Ressurskoordinator bup og ppt. 20 år i skolen

Språkfag. Avdelingsleder mellomtrinn tidligere. Praksisveileder.

Liker uteskolen og mye lek i 1 klasse.

Fremsnakker frilek. Mye observasjoner fra lærere men også praktisk betydning av læring.

Det er nå 3 avdelingsledere i stede for inspektør. Stine 5-7. Mona 8-10. De har stor team møter.

Merker lærere og foreldre at det nå er et godt mellomledd? Mindre tilstedeværelse 5-7 pga. sykdom blandt lærere. Kartlegger diagnoser og tilrettelegging.

Faglig inkludering:

Jobbe med frem mot sommeren.

Elevundersøkelsen:

Overrasket over klasse på mellomtrinnet. Der er det mye jobb allerede at skolen ville tro det var mer.

7. klasse. Skårer også dårligere på motivasjon, delaktighet, hjelp hjemmefra osv. felles regler.

Elevdemokrati. Opplever selv som elever at de ikke får være med. Det merkes at det er noe der.

8-10 stor trivsel. Elevmedvirkning glipper det på. Elevmedbestemmelse. Hva betyr dette egentlig?

Klarer ikke overbringe dette til elevene. Opplever i stor grad mestring. Får støtte hjemmefra i skolearbeidet.

Siggerud skole tar undersøkelsen hvert år blandt 7-10 klasse. Det snakkes om begreper før undersøkelsen skal gjennomføres. De generelle resultatene på skolen går ned landet over. Elevene kjeder seg mer på skolen.

Skolemiljøundersøkelsen bare en måned tidligere. Den er ikke anonym slik elevundersøkelsen er.

Læringsfestival 17. november i fjor

Inkludering er så stort tema. Skolen ønsket faglig inkludering fordi de fokuserer så mye på det sosiale ved siden av.

Laget faggrupper. Jobbet mest med oppstart av time (hvordan koble på elever). Dagsplan på tavle.

Avslutning av timen. Hvordan rundes det av. Hvis det er bytte av lærere spesielt. Omrokking av rom osv.

Det neste er metodikk og metodevalg.

Hvor virkelighetsnær er det. Jo enklere det kan kobles til klasserom jo bedre. Erfaringsdeling mellom lærere.

Tverrfaglig uke. Uke 14: bærekraft.

VI prosjekt. Delt på hvert trinn.

Testes litt «gamle ting». mange som vil følges opp bedre. Eks signering av papirer for gjennomført

lekse. 1-4 trinn. Skrivehjelp.

Runde rundt bordet med tanker rundt lekser og det å bruke papir i stede for iPad. Oppleves positivt hos foreldre. Lite lekser i Nordre Follo. Testing på forskjellige skoler. Fokus på lesing. Stor forskjell fra klasse til klasse. Gevinst i at barnet lærer å jobbe selvstendig. Foreldre må ta ansvar selv.

Utviklingssamtale: stort sprik i hvordan dette gjennomføres. Sånn skal det ikke være. Du skal vite hva du kan forvente som foresatte. Håkon tar med dette videre.

Hvordan er det nå med svar på kartleggingsprøver? Håkon tar med dette videre

iPad skal være på skolen 1-4. både pga. erstatningskrav men også pga. sikkerhetskrav.

Sagstua:

Det er innhentet tilbakemeldinger av bruk på sagstua fra alle lærere. Det brukes ikke så mye. Prøver å finne kontaktperson inn mot kommunen. Håkon betaler ikke strøm. Vil kjøre det til kommunen. Hva kan dugnadsgruppa bidra med? Er det et årshjul? Utrskolelærerne må bort fra vedlikehold. Må kunne drive pedagogisk. Skolen tar det med seg. Det finnes et årshjul og det bør kobles til lærere og FAU for kjøring.

Digital gruppe:

FAU skal bestemme om digitaliserings kan håndtere det digitale på private. Digitalgruppa anbefaler at vi gjør dette. Sendes ut med referat: [Fagerholt skole - Digital veileder](#)

Snakket med kommunen om at barna kan laste ned det ene og det andre. Kommunen legger skyld på foreldre og barn. Fått hjelp til å svare tydelig til kommunen. Ta det videre med nfku

Foredrag nauy: foreldremøte etterpå. Holder på foredraget. Må promotere.

Bøker:

Øremerkede midler

Syttende mai

Skilting av parkeringen er meldt av videre.

Kommunen mener det ikke skal være kiss and ride. Tiltent på bakside