

Plan for godt læringsmiljø

Mål

- Alle elever skal oppleve et godt læringsmiljø som fremmer helse og trivsel, sosial og faglig læring
- Alle ansatte skal gjøre undersøkelser, varsler og griper inn i eventuelle situasjoner
- Foresatte skal oppleve at de blir lyttet til, at barnet deres blir sett og at det er god dialog mellom hjem og skole

Tiltak

Personalet

- Årlig gjennomgang av plan for godt læringsmiljø i Oppegårdskolen
- Årlig gjennomgang av resultater av trivselsundersøkelser og igangsetting av tiltak
- Fokus på læringsmiljøet i samarbeid mellom lærere og assistenter
- Jevnlig kompetanseheving for personalet i klasseledelse, kommunikasjon og relasjonsbygging
- Jevnlig oppfølging fra ledelsen; støtte i det daglige arbeidet, medarbeidersamtaler, skolevandring og veiledning fra PPT

Klasser, trinn og baser

- Lærere møter i undervisningslokalet i god tid før undervisningen starter og håndhilser på elevene ved oppstart av skoledagen
- Følge sosial læreplan for Østli skole – klassens time
- 3 individuelle elevsamtaler med kontaktlærer pr år
- Bruke logg der elevene skriver om og reflekterer omkring klassemiljøet
- Gjøre elevene kjent med og trygge på flere voksne og elever gjennom aktiviteter på hele trinnet og aldersblanding
- Fellessamlinger og turer på trinn/baser
- Fadderordning: 6. trinn og 1. trinn deles inn i faddergrupper
- Undersøkelser for å kartlegge læringsmiljøet
Høst: Trivselsundersøkelsen for 1. – 5. trinn uke 39 og Elevundersøkelsen for 6. og 7. trinn i oktober/november
Vår: Trivselsundersøkelsen for 1. – 7. trinn uke 7
- Observasjon i utetid 4 ganger pr år
- Ringsamtaler i alle klasser med fokus på trivsel og ordensreglene ved oppstart av skoleåret- lærer, rektor og inspektør
- Læringspartner – elev/elev. Bytte sitteplasser ofte/venne seg til å samarbeide med «alle»
- Gjennomføre og vurdere ulike sosiogram i klassen etter behov

Fellesaktiviteter

- Trivselsledere arrangerer aktiviteter for alle skolens elever i friminuttene
- Fellessamling ute ved skoleårets start og ved nyttår
- Fotballkamp siste skoledag mellom 7.trinn og lærerne
- Fellessamling 5 ganger pr år
- Felles kunstnermøter gjennom den kulturelle skolesekken
- Aktivitetsdager vinter og/eller sommer
- UNICEF-runden 1.-4.trinn
- Hopp for hjertet
- Aldersblandede aktiviteter
- Adventsgudstjeneste
- Felles gang rundt juletreet og innsamling til Frelsesarmeen siste skoledag før jul
- Felles sommeravslutning ledet av elevrådet, med grilling i skolegården siste skoledag før sommerferien.

Elevråd

- Elevrådet arbeider med saker som vedgår læringsmiljøet
- To elevrådsrepresentanter sitter i SU og skolemiljøutvalget på skolen. Her legger de fram saker som elevrådet jobber med.

Skole-hjem-samarbeid

- Gode informasjonsrutiner mellom skole og hjem
- Lav terskel for foresatte til å ta kontakt med skolen

Tilsynsordning

- Skoleområdet er delt inn i fem soner som er dekket i alle pauser
- Alle voksne som er ute bruker gul vest slik at de er lett synlige for elevene
- Ordensreglementet og egne regler for de ulike uteområdene og for fellesarealene inne på skolen følges opp av skolens ansatte
- God struktur på utviklingssamtaler
- SMU og foreldre informeres om resultater av trivselsundersøkelser