

Plan for arbeid med trafikksikker skole

Greverud skole



Mål:

- Alle elever og ansatte har en sikker og trygg skolevei
- Alle elever har kunnskaper, ferdigheter og positive holdninger som rustar dem til trygg ferdsel i trafikken
- Foresatte bidrar med gode holdninger, viser hensyn i trafikken rundt skolen og sørger for at barna har trafikksikkert utstyr
- Skolen jobber helhetlig med trafikksikkerhet og trafikkopplæring i henhold til læreplanverket

Trafikksikkerhet:

- Skolen deltar i Hjertesoneprogrammet og har en sone rundt skolen som skal være så bilfri som mulig
- Skolen har en trafikkoordinator som sammen med skoleledelse og FAU sørger for progresjon i arbeidet med trafikksikkerhet

Trafikkopplæring

- Skolen har en progresjonsplan for trafikkopplæring med egne mål for hvert trinn (s. 2-5)
- Trafikkopplæring er integrert i trinnenes planer i tråd med kompetansemålene og inngår i arbeid med tverrfaglige prosjekter og temaer.
- Trafikkopplæring gis som en naturlig del av opplæringen i forbindelse med turer i nærmiljøet
- Systematisk sykkelopplæring på 4.trinn
- Skolen deltar i reflekskampanjer og gå-til-skolen-aksjoner

Samarbeid mellom skole og hjem:

- FAU har en egen trafikkgruppe med fokus på trafikksikkerhetstiltak ved skolen og i nærmiljøet
- Skolen og FAU jobber sammen om å spre gode holdninger og informasjon om trafikksikkerhet til foreldre og elever
- Trafikk tas opp som sak i SU-møter
- Rektor deltar på FAU-møter der trafikk er tema
- Skolen oppfordrer til følgegrupper for de yngste elevene på foreldremøter

Annet:

- Skolen sørger for at alle ansatte følger skolens rutiner for trafikksikkerhet
- Skolen har kontakt med utbyggere for å sikre gode trafikksikkerhetstiltak i utbyggingsperioder
- Rektor samarbeider med aktuelle avdelinger i kommunen om tiltak for å bedre trafikksikkerheten rundt skolen

- Rektor og trafikkoordinator ved skolen deltar i kommunale workshops om trafiksikkerhet

Sykling og sparkesykling til skolen:

Det er foreldrenes ansvar å sikre at elevene har gode nok ferdigheter før elevene kan sykle og sparkesykle til skolen. Elevene bør mestre følgende:

- Elevene mestrer sykkelen godt, har god balanse, kan gi tegn, se bakover og stanse
- De kan grunnleggende trafikkregler
- De har gjennomgått sykkelopplæring over tid
- De har trent i trafikken sammen med en voksen
- Elevene bruker hjelm ved bruk av sykkel og sparkesykkel

Tips til foreldrene ved øving på skolevei:

- Øv på hvor barna skal gå, stanse og hva de skal se etter når de krysser en vei
- Gi barna gradvis mer ansvar for egne valg og vurderinger
- Gå sammen med barna til de føler seg trygge på veien og mestrer utfordringene
- Øv sammen flere ganger gjennom året. Det kan være flere utfordringer når det er mørketid og vinter
- Før barna går alene kan det være lurt å gå et stykke bak slik at du kan holde øye med hva som skjer og har mulighet til å gripe inn

Progresjonsplan for trafikkopplæring ved Greverud skole

Mål for 1. trinn:

- Elevene skal kunne følge trafikkregler for fotgjengere

Tiltak:

- Bruke gåturer som arena for læring
- Bruke fortau og fotgjengerfelt på turer
- Gå på rett side av veien der hvor det ikke er fortau
- Snakke om hensikten og viktigheten av å bruke refleks i mørket

Kriterier for måloppnåelse:

- Elevene vet hva som er trafikk og hvem som er trafikanter
- Elevene kan gå langs turveiene
- Elevene kan krysse veier på tur
- Elevene kan gå trygt i stor gruppe i trafikken.

- Elevene kan forskjell på høyre og venstre

Mål for 2. trinn:

- Elevene kan følge trafikkregler for fotgjengere
- Elevene vet hva noen av skiltene i skolens nærmiljø betyr
- Elevene er trygge trafikanter også når det er mørkt ute
- Elevene vet hvilke regler de må følge når de tar buss og tog

Tiltak:

- Bruke gåturene som arena for læring
- Gå på rett side av vegen der det ikke er fortau
- Undersøke hva de ulike skiltene i nærmiljøet betyr
- Bruke refleks

Kriterier for måloppnåelse:

- Kunne krysse veier på tur, også der det ikke er fotgjengerovergang
- Kunne forskjell på høyre og venstre
- Kunne forklare hva minst tre ulike skilt i nærmiljøet betyr
- Huske å bruke refleks når det er mørkt
- Ta på setebelte på bussen

Mål for 3. trinn:

- Elevene kan følge trafikkregler for fotgjengere
- Elevene bruker refleks på skoleveien og på turer i skolens regi i den mørke årstida
- Elevene hvilke regler de må følge når de tar buss og tog

Tiltak:

- Bruke gåturer, buss og togturer som arena for læring
- Undersøke hva de ulike skiltene i nærmiljøet betyr
- Bruke refleks i den mørke årstida
- Reise med buss i skolens regi minst en gang i løpet av skoleåret

Kriterier for måloppnåelse:

- Kunne krysse veier på tur, også der det ikke er fotgjengerovergang
- Kunne forklare hva minst fem ulike skilt i nærmiljøet betyr
- Huske å bruke refleks når det er mørkt
- Kunne vente rolig på buss- og togstopp
- Ta på setebelte på bussen

Mål for 4. trinn:

- Elevene vet hvordan de skal sykle i trafikken

- Elevene har gode nok ferdigheter til å kunne sykle til og fra skolen
- Elevene kan litt om hva slags utstyr sykkelene bør ha (refleks, bremses, ringeklokke)
- Elevene bruker hjelm når de sykler og kan forklare hvorfor hjelm er viktig
- Elevene kan fortelle om risikopunkter på egen skolevei, og fortelle om mulige måter å redusere faren på disse punktene

Tiltak:

- Elevene skal øve på sykkelferdigheter på skoleplassen i løpet høsten
- Teoretisk og praktisk sykkelprøve som gjennomføres på våren.
- Elevene skal på våren øve på å sykle ei sykkelløype i trafikken
- Foreldre oppfordres til å sykle sammen med elevene i trafikken
- Gjennomføre en undersøkelse om hvor mange som sykler til skolen

Kriterier for måloppnåelse:

- Vise tekniske ferdigheter som syklist
- Oppnå godkjent resultat på sykkelprøven/ta sykkellappen

Mål for 5.trinn:

- Elevene viser gode nok ferdigheter til å kunne sykle i trafikken
- Elevene vet hva slags utstyr som er påbudt på sykkelene
- Elevene kjenner til betydningen av sikkerhetsutstyr som bilbelte og sykkelhjelme
- Eleven kan planlegge og samle inn data i samband med observasjoner og spørreundersøkelser

Tiltak:

- Elevene foretar en spørreundersøkelse blant ansatte og elever om bruk av sykkelhjelme
- Teoretisk og praktisk sykkelprøve som gjennomføres på våren
- Elevene skal på våren øve på å sykle ei sykkelløype i trafikken
- Sykkeltur i regi av skolen

Kriterier for måloppnåelse:

- Vise at han eller hun kan sykle i trafikken
- Ta med sykkelene på skolen og vise at den er i forskriftsmessig stand
- Vite hvorfor det er viktig å bruke bilbelte og sykkelhjelme
- Eleven bruker sykkel med påbudt utstyr og kan forklare hvorfor det er påbudt
- Oppnå godkjent resultat på sykkelprøven

Mål for 6.trinn:

- Elevene kan de skiltene de trenger for å kunne sykle trygt i trafikken
- Elevene viser gode nok ferdigheter til å kunne sykle i trafikken
- Elevene kjenner til hva vikeplikt innebærer

Tiltak:

- Sykkeltur i skolens regi
- Teoretisk og praktisk sykkelprøve som gjennomføres på våren
- Elevene skal på våren øve på å sykle ei sykkelløype i trafikken

Kriterier for måloppnåelse:

- Ta med sykkel på skolen og vise at den er i forskriftsmessig stand
- Oppnå godkjent resultat på sykkelprøven

Den jenta og den gutten som gjør det best på sykkelprøven av 4., 5. og 6. trinn blir meldt på Follomesterskapet.

Mål for 7.trinn:

- Elevene kan undersøke sin egen skolevei i forhold ulike skilt og vikeplikt
- Elevene praktiserer trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel

Tiltak:

- Elevene foretar en spørreundersøkelse blant ansatte og elever om bruk av sykkelhjelmer
- Bruk av sykkel som framkomstmiddel til/fra tur

Kriterier for måloppnåelse:

- Eleven bruker sykkel med påbudet utstyr og kan forklare til hvorfor det er påbudt
- Eleven kan bruke sykkel som framkomstmiddel i trafikken