



Rutiner for samvær og trivsel ved Bøleråsen skole

Skolens rutiner for samvær og trivsel gjelder for undervisning, SFO og leksehjelp. Rutinen er forankret i Nordre Follo kommunes forskrift om ordensreglement vedtatt 14. mai 2020 og gjelder i skolens åpningstid og på arrangementer i skolens regi.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og er derfor ikke i sin helhet omfattet av kommunens forskrift. I hovedsak vil de samme reglene gjelde for SFO og leksehjelp, men tiltak ved brudd på ordensreglementet som for eksempel bortvisning fra skolen gjelder ikke for SFO og leksehjelp.

Mål: Bøleråsen skole skal være et trygt sted å være og et godt sted å lære. Vi utdanner trygge og modige mennesker. Vi er en PALS-skole som er preget av et gjensidig forhold mellom elev-elev, elev-voksen og voksen-voksen basert på respekt, omsorg og ansvar for hverandre.

Læring

Jeg kommer tidsnok og har med det jeg trenger til skoledagen.
Jeg holder armer og bein for meg selv.
Jeg bruker innestemme.
Jeg hører etter og følger beskjeder.
Jeg prøver selv før jeg ber om hjelp.
Jeg skifter aktivitet på en rolig måte.
Jeg tar hyggelig imot alle som skal være i klassen.
Jeg rekker opp hånda og venter til jeg får ordet.
Jeg lytter når andre har fått ordet.
Jeg lukker læringsbrettet når jeg får beskjed.
Jeg har fulladet læringsbrett hver morgen.
Jeg følger nettvettreglene.
Jeg deler ingenting om andre uten tillatelse.

Trivsel

Jeg hilser på andre.
Jeg sier fra hvis noen trenger hjelp eller er lei seg.
Vi ler med hverandre og ikke av hverandre.
Jeg roser og oppmuntrer andre.
Jeg tar vare på det andre har laget.
Jeg lar andre leke i fred.
Jeg lar de som er alene få være med i leken.
Jeg setter mobilklokken på frakoblet status i skole og SFO åpningstid.
Jeg lar mobilen være avslått i sekken.

Orden

I garderoben har jeg bare tøy og sko.
Jeg henger opp tøyet og setter skoene på plass.
Jeg går ut når jeg har kledd på meg.
Jeg går bare i gangene etter avtale med en voksen.
Jeg tar vare på skolens eiendeler og lar andres eiendeler være i fred.
Jeg rydder opp etter meg selv og andre.
Jeg tar med meg et grønt kort når jeg skal gå uten lærer gjennom fellesarealer.
Jeg går rolig i gangene.



Jeg går på høyre side.
Jeg tar vare på elevutstillingene.
Jeg setter sekken forsiktig fra meg.

Uteområdet

Jeg følger regler i ballspill og lek.
Jeg kjenner til banefordelingen.
Jeg tar vare på skolens eiendeler og lekemateriale.
Jeg kjenner til skolegrensene som er gangveien rundt skolens uteområde ved felt A, B, C1, C2 og grusbanen ved D-feltet.

Sommer

Jeg bruker hoppe- og slengtau kun til hopping.
Jeg bruker hjelm når jeg sykler, bruker sparkesykkel, el-sparkesykkel, skateboard eller rulleskøyter.
Jeg går av sykkelen eller sparkesykkelen og triller når jeg kommer inn på skolens område.
Jeg parkerer sykkelen, sparkesykkel og el-sparkesykkelen i sykkelstativ eller egnet sted ute.
Jeg lar sykkelen stå i ro i skolen og SFO sin åpningstid.
Jeg kan bruke sparkesykkel i bakken fra kiss & ride til mat- og helserommet, A-felt og fra brannhydranten ned til krysset ved helsesykepleier på C2-feltet.
Jeg kan spille en-sprett på asfalten utenfor klasserommet mitt.
Jeg kan sparke ball på kortveggen mot gul fløy og helsesykepleier.
Det er maks tre elever på fugleredehuskene av gangen på A-feltet og seks elever på C2-feltet.

Vinter

Ski og akeutstyr som tas med hjemmefra oppbevares utendørs på eget ansvar. Snowracer og annet akemateriell som består av metall, ratt og meier må stå hjemme.
Jeg kan gå på ski i skolegården og oppe på grusbanen når det er gode snøforhold.
Akebakkene på C1 eller B-feltet er kun i bruk ved gode snøforhold.
Jeg går opp på høyre side av bakkemarkering i akebakkene så jeg ikke er i veien for de som er på vei ned.
Jeg følger beskjeder fra ansatte når jeg kan bruke ski, akebrett, akematte/plate eller kun ake på rumpa.

Leksehjelp

Ved Bøleråsen skole gir vi elevene tilbud om leksehjelp en time i uka. Tilbudet er gratis og frivillig.
Hjelpen ytes av skolens undervisningsassistenter. Leksehjelpen er ikke tilstrekkelig for å gjøre alle lekser.
Eleven har ansvar for å benytte tiden effektivt til å gjøre lekser, og for at leksearbeidet har ønsket kvalitet.
Det er derfor elevens foresatte som har hovedansvaret for å følge opp elevens hjemmearbeid.

Skolens ansvar:

- Leksene skal være allerede gjennomgått stoff.
- Leksene skal være tilpasset den enkeltes nivå.
- Lekseplanen er tilgjengelig på digital plattform.

SFO

Barn og voksne sorterer under de samme rutinene for samvær og trivsel som i skolen og leksehjelp.
- Egen sykkelbane i SFO og bruk av SFO sine trehjulssykler.