

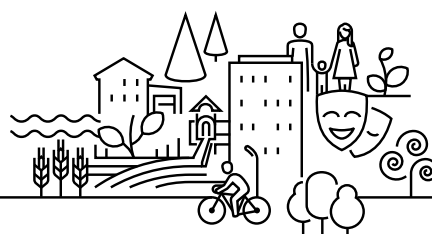


Nordre Follo
kommune

Årsplan 2021/22



Nordre Finstad barnehage



Velkommen til nytt barnehageår i Nordre Finstad barnehage.

Årsplanen er utarbeidet i tråd med Rammeplan for barnehagene, Nordre Follo kommunes satsningsområde «Se meg, hele meg» (forebygging av vold og overgrep i barnehagene) og Strategi- og handlingsplan for barnehage, skole og SFO.

Årsplanen sier noe om hva vi vil legge vekt på dette barnehageåret. Hvorfor vi satser på akkurat disse områdene og målene vi har satt oss. Hver avdeling vil synliggjøre sin jobbing i periodeplaner og gjennom den pedagogiske dokumentasjonen på avdelingen.

Vi er fortsatt noe preget av den pågående pandemien, og det kan være at planene våre for dette barnehageåret vil påvirkes av dette. Dersom det skjer endringer i smittenivået i kommunen, vil vi måtte ta raske avgjørelser og endre på organiseringen vår. Men etter 1,5 år med dette så føler vi at vi har kontroll på hvilke tiltak som er effektive, og skal løse dette godt også det kommende året.

Det har vært mange utfordringer det siste året i forbindelse med oppstart av ny kommune. Med administrasjonen i kommunen på hjemmekontor og alle møter på digitale plattformer, har det vært mange nye erfaringer å ta med seg. MEN; hverdagen i barnehagen er den samme gode, trygge, med voksne som ser og forstår, og som møter barna på deres behov.

Nordre Finstad og Vestveien barnehager er to forskjellige barnehager, med sine egne måter å jobbe på, men vi vet at vi om noen år skal slås sammen til én barnehage. Vi ser verdien i å dele erfaringer, tips og fagutfordringer med hverandre i personalgruppa i vårt daglige arbeid, men også med en liten tanke mot sammenslåingen. Barna vil fortsatt oppleve det som at de er tilknyttet sin barnehage, selv om personalet har dette fellesskapet på tvers av husene.

Jeg ønsker barn, foreldre og personale et godt barnehageår!

Med vennlig hilsen

Bente Tallaksen, virksomhetsleder i Nordre Finstad og Vestveien barnehager

Årsplanen er godkjent av SU

Innhold

En kort evaluering av fjoråret.....	4
Bakgrunn for valg av satsningsområder	6
Satsningsområder for barnehageåret 2020 – 2021	6
Innhold og arbeidsmetoder	7
Dokumentasjon og vurdering.....	7
Diverse informasjon.....	8
Avdelingene.....	9
Viktige datoer.....	10

En kort evaluering av fjoråret

Våre hovedtemaer dette året var språk, og Se meg, hele meg. Avdelingene har lagt opp temaer ut fra barnas interesser og ståsted, og har lagt til tiltak for språkarbeid i disse temaene. Det har også vært jobbet godt med å lage dagstavler som gir en god oversikt over dagen, og vi har hatt språkgrupper med forskjellig fokus ut fra hvor barna er i utvikling.

Vi har jobbet med Se meg, hele meg gjennom kommunens progresjonsplaner. Barna har blitt tryggere på kropp og helse, og mer bevisste på å sette grenser. For de minste barna har det vært jobbet med benevning av kroppsdelene, og for de eldre har man kunnet snakke mer om følelser og det å sette grenser for egen kropp.

Det har vært utfordrende dette året å ha et nært foreldresamarbeid fordi vi har måttet holde avstand og benytte digitale plattformer til møter. Det kan godt være at vi må fortsette med dette en stund framover også, men vi har så absolutt fått styrket kompetanse på det å bruke digitale verktøy, og vil gjøre det beste ut av situasjonen. Vi hadde ønsket å samles til dugnader og arrangementer, men det har måttet vente.

Pandemien har påvirket arbeidet vårt dette året på den måten at vi har til tider hatt korte frister til å legge om fra gult til rødt tiltaksnivå, og tilbake. Dette har medført stopp i planer og aktiviteter, og vi har også det meste av året hatt lite samarbeid på tvers av avdelingene. De ansatte har følt på begrensningene i at de har kun forholdt seg til kollegaer på egen avdeling, og det har føltes godt nå på forsommeren å endelig kunne ha pause sammen og samarbeide mer utendørs.

Sammenslåingen av de to kommunene Ski og Oppegård ble kraftig påvirket av pandemien, og det har tatt mye mer tid å finne ut av systemer og felles rutiner fordi vi har måttet prioritere tiltak for smittevern og beredskap, enn det som var planen. Men vi føler vi er på et godt spor nå, og ser lyst på neste barnehageår og mer samarbeid i Nordre Follo kommune.

Nordre Follo sin visjon – Nær og nyskapende, er noe vi også i barnehagene skal forholde oss til. Det skal være synlig for dere som brukere at vi jobber med dette, og det skal komme til syne i hele kommunen etter hvert som vi får på plass bevissthet og planer for dette arbeidet. Vi har så vidt startet dette arbeidet i år, og vil fortsette med dette framover.

Se meg – hele meg

Alle barnehagene i Nordre Follo deltar i et felles pedagogisk prosjekt med utgangspunkt i fagplanen "Se meg – hele meg". Målet for arbeidet er å gi barn kunnskap om kropp, følelser, grenser og seksualitet. Tidlig innsats på dette området bidrar til å forebygge og avdekke vold og seksuelle overgrep. Se planen her:

<https://www.nordrefollo.kommune.no/globalassets/nordre-follo/tjenester/barnehage/210305-se-meg--hele-meg---foreldreinformasjon-2-1.pdf>

I Rammeplan for barnehagen står følgende:

«Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 22.»

Mål: Gi barn kunnskap og språk om egen kropp og seksualitet, og lære dem å sette grenser for seg selv og respektere andres.

For å nå dette målet jobber vi mye i mindre grupper, med opplegg tilpasset de enkelte aldersgruppene. Barna får her kjennskap til alt som har med kropp å gjøre, fra hvordan barn blir til, og til det å bli kjent med egne følelser og egen kropp, og sette grenser for hva som er greit og ikke greit.

Avdelingene følger progresjonsplaner utarbeidet i kommunen og beskrevet i planen.

Vi har også bøker og materiell til bruk i samlinger og lesestunder, og personalet jobber med temaet på møter avdelingsvis og felles i barnehagen.

Et trygt og godt barnehagemiljø – for alle

Den 1. januar 2021 trådte det i kraft et nytt kapittel i Lov om barnehager som omhandler det psykososiale barnehagemiljøet. Her står det blant annet at:

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.»

Nordre Follo kommune har utarbeidet en plan for dette arbeidet; Plan for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø. Den er ny i år, og vi skal jobbe med denne planen på planleggingsdag og personalmøter det neste året, for å bli trygge på hva vi skal se etter, og hva vi skal gjøre når vi opplever at barn ikke har et trygt barnehagemiljø.

Planen for trygt barnehagemiljø kan dere lese her:

<https://www.nordrefollo.kommune.no/globalassets/nordre-follo/tjenester/barnehage/210305-se-meg--hele-meg---foreldreinformasjon-2-1.pdf>

Trafikksikker barnehage

Mål: Barna får grunnleggende trafikkkunnskap gjennom egne erfaringer, lek, læring og kommunikasjon.

Den beste trafikkopplæringen skjer i nærmiljøet sammen med gode rollemodeller (foreldre og personalet i barnehagen). Barns evne til å tenke og resonnere har stor innflytelse på hvordan de opptrer i trafikken, og de har behov for mye øving for å bli oppmerksomme på hva som skal til for å være trygg. Avdelingene legger opp til aktiviteter ut ifra barnegruppens alder og kunnskapsnivå, og bruker nærmiljøet aktivt for å bli kjent med hvordan man skal opptre som fotgjenger i trafikken.

Bakgrunn for valg av satsningsområder

Valg av satsningsområder baserer seg på sentrale og kommunale føringer, samt barnehagens ståsted, forutsetninger og behov. Når barnehagen velger satsningsområder, er det for å vie utvalgte områder spesiell oppmerksomhet. Personalet er opptatt av at barnehagen stadig utvikler seg for å bli bedre, slik at den på best mulig måte oppfyller barnehagelovens krav samt rammeplanens målsettinger.

Se her for videre beskrivelse av barnehagens mandat, innhold og oppgaver:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan>

Vi ser at det er behov for et større fokus på lekemiljøet vårt, både fordi vi har en stor lekeplass som ikke er så inspirerende som vi ønsker, og fordi vi ser at det er til tider lite variasjon i barnas lek. For å skape et lekemiljø som er i utvikling og tilpasset barna, så stiller dette også krav til personalets rolle, og vi ønsker å jobbe med å bli enda tryggere på hva man skal se etter for å skape gode lekesituasjoner, og hvem man skal være som voksen i barns lek.

Satsningsområde for barnehageåret 2021 – 2022

Inspirerende lekemiljø og voksenrollen

Rammeplanen sier:

«Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre»

Hva er et inspirerende lekemiljø? Når barna er aktive og engasjerte i lek, de har venner og lekekamerater i barnehagen, og de viser glede og tillit i kontakt med andre barn og voksne, da er barnehagen et godt sted å være. De ansattes tilstedeværelse og evne til å se bakenfor handlinger og uttrykk, og lese behov som bare vises i et lite glimt, er avgjørende for å skape gode rammer og lekeområder som inspirerer til og utvikler leken. Vi må forstå hva som er barnas behov for å skape lekemiljøer som er gode for dem.

Innhold og arbeidsmetoder

Lekemiljøet har stor betydning for det enkelte barns lek og utvikling, og for barnegruppas totale fungering. Vi trenger personale som ser, undrer seg og utvikler lekemiljøet på en sånn måte at barnas lek holdes i live og er variert. For å få til dette trenger vi å jobbe med våre holdninger til lek, og til gruppestørrelser. Vi skal også ha fokus på å se på egen praksis med undring, så vi lettere kan legge til rette for lek og samspill ut fra barnas ønsker og behov.

Mål for arbeidet med barna:

Barna i Nordre Finstad opplever et inspirerende lekemiljø som fremmer godt samspill og inkludering.

Delmål:

Alle barn har venner

Alle barn er aktive, deltakende og utforskende

Kjennetegn:

Lekemiljøet er så spennende at det utfordrer barna til å utvide lekerepertoaret

Alle har minst én venn i barnehagen

Mål for personalet:

Personalet er bevisste på sin rolle for å skape et inspirerende lekemiljø

Delmål:

Personalet utvikler og utvider lekemiljøet ut fra barnas interesser og behov

Personalet er igangsettere av inkluderende aktiviteter

Kursing og tett oppfølging på møter avdelingsvis og felles for å styrke personalets kompetanse innenfor lekemiljø og voksenrolle.

Dokumentasjon og vurdering

Barn og personale dokumenterer hverdagen i form av bilder og tekst på hver avdeling og på digitale medier. I Nordre Finstad er barna en naturlig del av evalueringen både for seg selv, men også for barnegruppen. Barna får uttale seg om det som vedrører dem.

Nordre Finstad barnehage bruker kommunens kvalitetskjenntegn til vurdering av eget arbeid.

Avdelingene evaluerer fortløpende periodeplaner med mål og kjennetegn for inneværende periode. Dette gjøres på avdelingsmøter. Evaluering blir gitt i neste periodeplan, og arbeidet dokumenteres fortløpende.

Våren 2022 evalueres året som har gått.

Diverse informasjon

Bursdager i barnehagen

Vi ønsker å feire barnas bursdager gjennom året på følgende måte:

Vi henger ut flagg på den avdelingen barnet går.

I samlingsstunden får barnet sitte på egen bursdagsstol, og får krone. Vi «skyter raketter» og synger bursdagssang, og bursdagsbarnet får velge en aktivitet ut fra et fast utvalg som er likt for alle på avdelingen.

På slutten av dagen får barnet med seg en bursdagsplakat med bilder fra dagen.

Vi ønsker ikke at foreldrene tar med kaker, is eller annet til bursdagsfeiringen, men at dere heller bidrar med å snakke om de fine opplevelsene vi skaper for bursdagsbarna.

Foreldreråd og Samarbeidsutvalg (SU)

Fra Lov om barnehager:

«Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.»

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.»

Hovedområdet for samarbeid med foreldrene i år vil være å forbedre uteområdet vårt så det blir et kreativt lekeområde for alle barn. Vi vil oppfordre foreldrene til å bidra med forslag, og delta på dugnader.

Vikarer

I Nordre Finstad barnehage ønsker vi å bruke gode, kjente vikarer til enhver tid, men dette innebærer innimellom at noen nye må prøves ut. Vikarene som er helt nye for oss vil aldri være alene med barn før barna og vi er helt trygge. Personal på engasjement og lærlingene våre kan brukes noe som vikarer når de har vært med oss en stund.

Læringsarena

Nordre Finstad barnehage ønsker å være en læringsarena på mange områder og tar imot elever, studenter og mennesker på arbeids- eller språkpraksis. Alle leverer politiattester og er ekstra ressurser for barnehagen. Avdelingene vil informere dere når det kommer elever og studenter som skal være hos oss.

Transponder og IST Home

Vi vil i løpet av året få en kommunikasjonsplattform som heter Ist Home. Her vil det være mulig å ha direkte dialog med avdelingen, og å følge med på bilder og tekst fra hverdagen i barnehagen. Fram til dette er på plass, trenger vi at dere kan nås raskt, og avdelingene har måter å gjøre det på som de informerer om. Transponder vil benyttes av styrer for å videreføre viktig felles informasjon.

Avdelingene

Barnegruppas sammensetning:

Nordre Finstad barnehage har 66 plasser med 46 barn fordelt på 3 avdelinger.

Smørblomstene 12 barn på 1 år: tlf 90 71 37 18

Fagarbeider: Asta

Fagarbeider: Karianne

Pedagogisk leder: Heidi Mail: heidi.renate.lund@nordrefollo.kommune.no

Pedagogisk leder: Hilde Mail: hilde.lodoen@nordrefollo.kommune.no

Solsikka 11 barn 2-3 år: tlf 90 70 50 18

Assistent: Anne

Fagarbeider: Gry-Helèn

Pedagogisk leder: Jan-Ivar Mail: jan-ivar.langas@nordrefollo.kommune.no

Blåklokkene 23 barn 3-6 år: 90 68 39 32

Fagarbeider: Ann-Christin

Assistent: Malene

Pedagogisk leder: Amelie Mail: amelie.veiby@nordrefollo.kommune.no

Pedagogisk leder: Aleksander Mail: aleksander.bjerkholt@nordrefollo.kommune.no

Støttepedagog: Anette

Praksis: Sawsan

Fagleder: Sissel 50%

Styrer/Virksomhetsleder: Bente Tallaksen

Mail: bente.tallaksen@nordrefollo.kommune.no

Viktige datoer

HVA:	NÅR:
Høsten 2021	
<i>Planleggingsdager</i>	<i>16. og 17. august – barnehagen stengt</i>
Foreldremøte	22. september
Brannvernuke	Uke 38 og 39
<i>Planleggingsdag</i>	<i>17. november – barnehagen stengt</i>
Luciafeiring	13. desember
Nissefest for barna	Siste uka i desember
Juleferie	Barnehagen er stengt 24. og 31. desember
Våren 2022	
<i>Planleggingsdag</i>	<i>3. januar – barnehagen stengt</i>
Karneval	Uke 7
Temaforeldremøte (ikke avgjort om blir)	Mars
Påskefrokost	Uke 14
Påskeferie	Barnehagen er stengt 13., 14., 15. og 18. april
Fotografering - gruppebilde	Mai/ juni
Mai-leker i barnehagen	16. mai
<i>Planleggingsdag</i>	<i>27. mai – barnehagen stengt</i>
Sommerfest i regi av FAU og barnehagen	Juni
Besøksdager for nye barn	Juni

Skoleruta for 2021 – 2022:

https://www.nordrefollo.kommune.no/globalassets/nordre-follo/tjenester/barnehage/barnehage--og-skolerute-2021_2022.pdf