

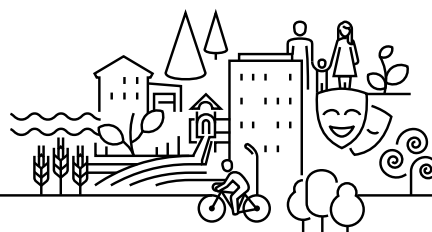


Nordre Follo
kommune

Årsplan 2023 - 2024



Trolldalen barnehage



Innhold

| | |
|---|-----------|
| 1 OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE | 2 |
| 2 KOMMUNENS STYRINGSDOKUMENTER | 3 |
| 3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD | 4 |
| 3.1 OMSORG | 4 |
| 3.2 LEK | 5 |
| 3.3 DANNING..... | 5 |
| 3.4 LÆRING | 6 |
| 3.5 VENNSKAP OG FELLESSKAP..... | 6 |
| 3.6 KOMMUNIKASJON OG SPRÅK..... | 7 |
| 3.7 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER | 7 |
| 3.8 BARNEHAGENS FASTE TEMA | 8 |
| 4 BARNES MEDVIRKNING | 9 |
| 5 BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER | 9 |
| 5.1 PROGRESJON | 10 |
| 5.2 DIGITAL PRAKSIS | 10 |
| 5.3 KVALITETSKJENNETEGN | 10 |
| 6 OVERGANGER..... | 11 |
| 6.1 NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN | 11 |
| 6.2 OVERGANGER INTERNT I BARNEHAGEN..... | 12 |
| 6.3 OVERGANGER MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE | 12 |
| 7 PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON | 13 |
| 8. OM BARNEHAGEN – SATSINGSOMRÅDER OG AKTIVITETER DETTE ÅRET | 14 |
| 8.1 BAKGRUNN FOR VALG AV SATSINGSOMRÅDER..... | 15 |
| 8.2 SATSINGSOMRÅDENE..... | 15 |
| 8.3 KOMPETANSEUTVIKLING..... | 15 |
| 9. AKTIVITETER / ÅRSHJUL..... | 16 |
| 10. PLAN FOR VURDERING..... | 18 |
| 11. KILDER OG REFERANSER | 18 |

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. ([Rammeplanen 2017, side 7](#))

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette både rammeplanen og kommunens planer til pedagogisk praksis. Planen er et arbeidsredskap for alle ansatte i barnehagen. Den inneholder felles satsingsområder for alle kommunale barnehager og den enkelte barnehages visjon, mål og tiltak.

Del av kommunens styringssystem

Barnehagens årsplan er en del av Nordre Follo kommunes styringssystem, sammen med kommuneplanen og årlige økonomi- og handlingsplaner. Årsplanen skal sikre sammenheng mellom kommunens overordnede mål og de mål, tiltak og aktiviteter barnehagen prioriterer. I tillegg skal planen gi informasjon til foreldre/brukere av barnehagen.

Visjon og verdier

Kommunens visjon er Nær og nyskapende. Våre verdier er Ansvar, omsorg og respekt.

Både visjonen og verdiene skal prege oss som enkeltmennesker, kollegaer, tjenesteytere og samarbeidspartnere. Sammen med innbyggere, frivillige og næringsliv skal barnehagene bidra til å skape en trygg og god oppvekst for barn i Nordre Follo kommune.

Fastsatt av SU: 20.08.23

Barnehagens styrer: Eline Marie Bangor

Årsplanen sendes ut på e-post.

Den ligger også på [barnehagens nettside](#)

2 Kommunens styringsdokumenter

Trygg oppvekst er ett av fire satsingsområder i kommuneplan for Nordre Follo. Disse blir blant annet fulgt opp med fem innsatsområder i økonomi- og handlingsplan for perioden 2023-2026:

- Vi skal bidra til at alle foreldre er trygge og gode ressurser for sine og andres barn.



Foreldre som ressurs

I alt vi gjør skal vi arbeide for at foreldre inviteres med, inkluderes og gir tilbakemeldinger om tjenester og samarbeid, og bidrar som den ressursen de er for egne og andres barn.

- Vi skal sørge for at alle hører til i et inkluderende fellesskap.



Inkluderende fellesskap

I alt vi gjør skal vi jobbe for at barn, unge og foreldre er inkludert og opplever tilhørighet.

Vi skal se barnet - hele barnet og familien.



Se meg – hele meg

I alt vi gjør og i alle relasjoner, skal vi jobbe verdibasert, ta ansvar, gi omsorg og ha respekt for barn og unge. Vi skal være bevisste egne og andres grenser og hvordan barn, unge og foreldre er i stand til å mestre livene sine, egen psykisk og fysisk helse og hva vi kan bidra med for den enkelte.

- Vi skal legge til rette for nysgjerrighet og lærelyst, slik at barn og elever får realisert sitt potensial for utvikling og læring.



Lærelyst

I alt vi gjør skal vi ha troen på at alle barn og unge kan lære, og vi stimulerer til nysgjerrighet, utvikling og læring.

-

- Vi skal sørge for at barn og familier som har behov for støtte, får det med riktig innsats tidsnok.



Riktig innsats tidsnok

I alt vi gjør ser vi hele mennesket og vi involvere den det gjelder. Vi tar ansvar ved å bidra til koordinering for å skape helhet og sammenheng for den enkelte og familien.

-

-

- Les mer på kommunens nettside

- [Kommuneplan for Nordre Follo kommune 2019-2030](#)

- [Økonomi og handlingsplan 2023-2026](#)

-

3 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplanen 2017, side 19)

3.1 Omsorg

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

(Rammeplanen 2017, side 19)

Barnehagens tiltak:

- Vi har et fang å sitte på
- Vi gir trøst når barn ønsker eller trenger det
- Vi viser empati og hjelper barn med å vise empati for andre
- Vi tar alle følelser på alvor
- Vi er voksne som ser og verdsetter barna

3.2 Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen 2017, side 20)

Barnehagens tiltak:

- Vi setter av god tid til lek hver dag.
- Vi deltar i barnas lek både ute og inne.
- Vi hjelper barn til å øve på leke-ferdigheter.
- Vi hjelper barn til deltagelse i lek.
- Vi fordeler oss på ulike rom inne og på lekeplassen ute

3.3 Danning

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplanen 2017, side 21)

Barnehagens tiltak:

- Vi lar barna være med på å medvirke egen hverdag
- Vi lar barnas stemmes høres og gir barna opplevelse av å bety noe
- Vi lar barna delta i alle aktiviteter
- Vi lærer barna ulike normer og regler og øver på disse
- Vi stiller spørsmål når noe skjer i stedet for å definere

3.4 Læring

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplanen 2017, side 22)

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker sansene våre når vi utforsker, lærer og mestrer
- Vi er nysgjerrige og tilstedeværende voksne
- Vi tilbyr et variert utvalg av lekemateriale som er tilpasset ulike aldre og utvikling

3.5 Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017, s. 22)

Barnehagens tiltak:

- Vi gir barna felles, sosiale opplevelser som gir grunnlag for vennskap

- Vi deler i mindre grupper for å oppleve tilhørighet
- Vi har fokus på raushet, inkludering og mangfold
- Vi legger til rette for at foresatte og barn kan møtes utenfor barnehagens åpningstid i samarbeid med FAU

Les mer på kommunens nettside

[Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

3.6 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

(Rammeplanen 2017, side 23)

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker rim, regler og sanger og benytter oss av konkrete i formidlingen av fortellinger
- Vi setter ord på vi ser og gjør. Vi repeterer ord og begreper i samspill med barna
- Vi legger til rette for lek slik at barna bruker språket for å kommunisere, skaper positive relasjoner reflekterer og undrer seg
- Vi leser for barna og gir barna god tilgang til bøker

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjennetegn.

3.7 Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal

stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (Rammeplanen 2017, side 47)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens tiltak:

- Vi lager progresjonsplaner for alderstrinnene for å sikre utvikling
- Vi planlegger for lengre perioder for å sikre at alle fagområder blir ivaretatt
- Vi varierer mellom å ha fokus på enkelte fagområder og blande flere fagområder inn i temaer.

3.8 Barnehagens faste tema

De kommunale barnehagene har tre felles temaer, i tillegg til egne mål og satsingsområder.

Inkluderende fellesskap

Inkluderende fellesskap er et overordnet satsningsområde i barnehagene. Ifølge barnehageloven har barnehagen plikt til å arbeide for et leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert i gruppefellesskapet. Ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet og skal aktivt gripe inn hvis de ser at barn opplever krenkelser fra andre barn eller andre ansatte.

- [Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

Se meg – hele meg

Gjennom prosjektet «Se meg - hele meg» jobber alle barnehagene i Nordre Follo aktivt med å forebygge vold og seksuelle overgrep. Opplegget handler om å gi barn kunnskap om kropp, grenser og seksualitet. Kommunen har laget en fagplan som alle barnehagene jobber etter.

- [Se meg – hele meg](#)

Trafikksikker barnehage

I samarbeid med Trygg trafikk og trygge lokalsamfunn har Nordre Follo som mål å bli en trafikksikker kommune. Barnehagene bidrar i dette arbeidet og samarbeider tett med foreldrene.

- [Trygg trafikk](#)

4 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for - og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 27)

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjennetegn.

Barnehagens tiltak:

- Vi er tilstedeværende
- Vi tar oss tid til å fange opp signaler, både kroppslige og verbale.
- Vi anerkjenner ønsker, opplevelser, følelser og meninger som barna har
- Vi gjennomfører barnesamtaler for å sikre at alle barn blir hørt

5 Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 43)

For barnehagens egne arbeidsmåter, se kap. 8.

5.1 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Vi vurderer lekemateriale og utforming av avdelingene jevnlig for å sikre at tilbudet passer barnas utvikling
- Vi lager progresjonsplaner for hvert alderstrinn for å sikre at alle barn får et utviklende tilbud på sitt nivå
- Vi observerer og dokumenterer både lek, samspill og enkeltbarns utvikling for å evaluere og lage nye planer
- Vi bruker observasjonsverktøy ved behov for å sikre at alle får et godt tilbud.

5.2 Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Vi benytter digitale verktøy som et supplement i vårt pedagogiske arbeid
- Vi synliggjør/forklarer hvorfor vi bruker digitale verktøy
- Vi har jevnlig diskusjoner rundt bruk av digitale verktøy, samt fokus på barnas personvern

5.3 Kvalitetskjenntegn

Kvalitetskjenntegn er et refleksjonsverktøy som skal sikre at personalet jobber i tråd med rammeplan for barnehagen.

Den enkelte barnehage bruker kjennetegn som er tilpasset sine satsingsområder. Nordre Follo kommune har laget kvalitetskjenntegn innenfor områdene nedenfor.

- Arbeid med tidlig innsats, forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep
(Se meg - hele meg)
- Arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø
- Godt tverrfaglig samarbeid
- Demokrati og medvirkning i barnehagene
- God ledelse av barnegrupper
- Godt foreldresamarbeid
- Godt lekemiljø
- Godt språkarbeid i barnehagene
- Trygg og inkluderende tilvenning

Kvalitetskjenntegnene og retningslinjer for hvordan ansatte skal benytte dem ligger i kommunens interne kvalitetssystem.

6 Overganger

Plan for overgang barnehage – skole – SFO

Målet med planen er å skape trygghet for barnet gjennom tydelige og forutsigbare overganger gjennom hele livet. Planen skal gi en retning for virksomhetenes arbeid med overganger. Trygghet for barnet, en god tilknytning og nære relasjoner er viktig for barns læring og utvikling. Denne planen beskriver det viktigste i overgangen mellom ulike faser i barnas liv.

- [Plan for overgang barnehage – skole – SFO](#)

6.1 Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker prinsipper fra Trygghetssirkelen i det daglige arbeidet
- Vi har fokus på trygghet, nærhet og ro de første månedene
- Vi tilbyr besøksdager og møte med foresatte i forkant av oppstart
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler i løpet av de første ukene i barnehagen

6.2 Overganger internt i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Vi setter av god tid på våren til å bli kjent
- Vi besøker hverandre på avdelingene
- Vi lar de som skal over på ny avdeling leke med de yngste barna på avdelingen de skal til i små grupper
- Vi har oppstartsamtaler på høsten når barna har startet på ny avdeling

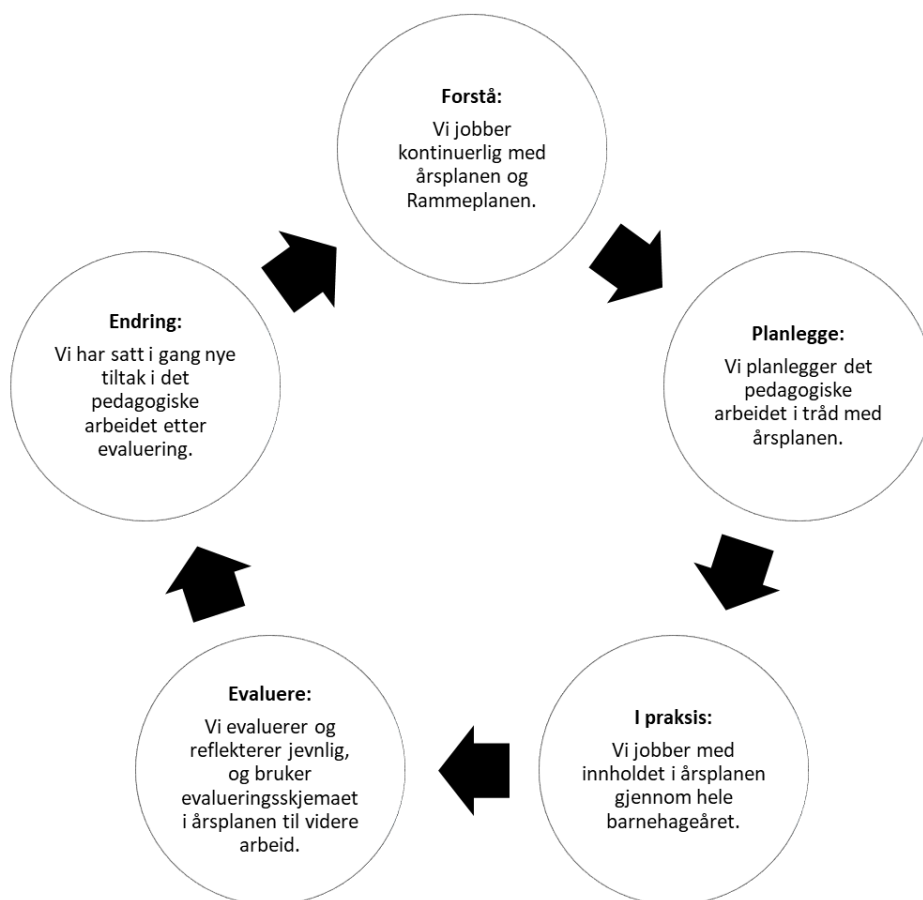
6.3 Overganger mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Vi har grupper minst 2 dager i uka der førskolebarna får være sammen på tvers av avdelinger. I år er alle skolestarterne samlet på samme avdeling og vil derfor ha førskolegrupper også sporadisk.
- Vi lager egne regler for førskolegruppa for å styrke samhold og gi ansvar
- Vi øver på selvstendighet som å kle på seg selv, ta vare på tingene sine, rydde
- garderobeplassen sin, gå på do selv osv.
- Vi løser oppgaver for å øve på å vente på tur, oppfatte og utføre felles beskjeder osv.
- Pedagogisk leder har overføringsmøter med skolen.

7 Planlegging, vurdering og dokumentasjon



Planlegge

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. (Rammeplanen 2017, side 37)

Barnehagens tiltak:

- Vi planlegger sammen, slik at alle stemmer blir hørt
- Vi sender ut planer til foresatte slik at alle er forberedt
- Vi tar i bruk ulike møtefora for å planlegge, med barn, foresatte, avdelingen og hele barnehagen.

Vurdere

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 38)

Barnehagens tiltak:

- Vi evaluerer aktiviteter enten individuelt eller i grupper.
- Vi lager nye planer ut fra evalueringene
- Vi sender ut tilbakeblikk til foresatte om hvordan aktiviteten/dagen/uken eller måneden har vært.

Dokumentere

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 39)

Barnehagens tiltak:

- Vi observerer og dokumenterer aktiviteter på enkelt- og gruppenivå
- Vi tar bilder av aktiviteter og sender til foresatte og/eller viser fram på Facebook
- Vi utfører pedagogisk dokumentasjon for evaluering og videreutvikling

8. Om barnehagen – satsingsområder og aktiviteter dette året

Vår visjon: Sammen skaper vi hverdagsmagi.

Trolldalen barnehage har fokus på å være en inkluderende og raus barnehage. Her har vi fokus på barnas psykiske helse, trygt og godt barnehagemiljø og samspill for å skape gode relasjoner. Vi bruker hverandres styrker, interesser og ideer, erfaringer og kunnskap, er åpne for innspill utenfra og former hverdagen etter de menneskene som er her, både barn og voksne. Barnas stemme er viktig i barnehagen vår og at barna skal oppleve å bli sett, tatt på alvor og får medvirke i eget liv.

8.1 Bakgrunn for valg av satsingsområder

- For å skape hverdagsmagi, skal barna oppleve gode dager, fylt med trygghet, omsorg, mestring, utfordringer, lek, latter, overraskelser og forutsigbarhet. Vi vil sikre dette ved å jobbe med gode relasjoner, trivsel hos voksne og barn, felles satsinger og individuelle tilpasninger.

8.2 Satsingsområdene

- Lek og inkluderende lekemiljøer
- Psykisk helse og trygt, inkluderende barnehagemiljø
- Tidlig innsats – «Se meg – hele meg» - forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep
- Barnesamtaler - systematiske barnesamtaler på storbarnsavdelingene, for å gi barn mulighet til å gi uttrykk for sine synspunkter om barnehagens innhold og barnehagemiljøet.

8.3 Kompetanseutvikling

Dette barnehageåret skal vi ha en kursrekke for hele personalet om inkluderende lekemiljøer. Vi vil ha digitale samlinger, fysiske møter med opplæring og besøk direkte på avdelingene for å se på det fysiske lekemiljøet på hver enkelt avdeling.

Vi vil fortsette kompetansehevingen i hvordan å forebygge og avdekke vold og seksuelle overgrep.

Vi vil også starte opplæring i hvordan å ha systematiske barnesamtaler for å sikre at alle barn får uttrykt hva de selv mener og kjenner. Vi vil bruke disse barnesamtalene til å utvikle oss som barnehage, slik at barna har det best mulig i barnehagen vår.

9. Aktiviteter / Årshjul

| Måned | Aktiviteter | Ferie og fridager |
|-----------|---|-------------------------------------|
| August | Tilvenning – fokus på trygghet og relasjoner. Oppstartsamtaler | Planleggingsdager 14. og 15 august. |
| September | Gjensynstreff for 1.klassingene 7.september Foreldremøter, dato kommer Brannuke uke 38. | |
| Oktober | Verdensdag for psykisk helse, 10.oktober. Refleksdag 19.oktober Halloween 31.oktober | |
| November | Teater (Vassbonn) 16.november Verdens barnedag 20.november, markeres med Bamsedoktor Teater (Trollåsen) 28.november | Planleggingsdag 17. november. |

| Måned | Aktiviteter | Ferie og fridager |
|----------|---|--|
| Desember | Lucia 13.desember Nissefest 19.desember Adventssamlinger Juleforberedelser | Juleferie. Barnehagen stengt 25. og 26.desember |
| Januar | Lommelyktdag 12.januar Pysjdag 26.januar | Juleferie 1.januar. Planleggingsdag 2. januar. |
| Februar | Samefolkets dag 6.februar Karneval 13.februar | |
| Mars | Påskesamling med foresatte uke12 | Påskeferie 27., 28., 29.mars |
| April | Foreldresamtaler Mesternes mester 11.april | Påskeferie 1.april |
| Mai | Dugnad 17.maimarkering 16.mai | 1.mai – arbeidernes dag. 9.mai – Kristi himmelfartsdag 10.mai – Planleggingsdag 17.mai – Nasjonaldag 20.mai – 2.pinsedag |
| Juni | Foreldremøter nye barn Stolthetsuke uke 25 | |
| Juli | Sommeråpen barnehage uke 30 | Sommerstengt uke 28 og 29 |

10. Plan for vurdering

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet på avdelingene reflekterer over barnegruppen og det enkelte barns aktivitet, interesser og opplevelser som er dokumentert. Refleksjonene skal brukes i videre planlegging.
- Personalet reflekterer og gjør vurderingen rundt barnehagens pedagogiske og etiske praksis i ulike møtefora.
- Barnehagen tilbyr samtaler med foresatte en til to ganger i året og møter med foresatte i gruppe der vi sammen med foresatte reflekterer over innholdet i arbeidet og barnas trivsel og utvikling.
- Foresatte kan følge en del av det som skjer i barnehagen via, bilder og månedsbrev i Daglig Dialog og på Facebook.
- Foresatte får mulighet til å medvirke og uttrykke sin mening gjennom foreldreundersøkelsen.
- Foresatte får også mulighet til å medvirke gjennom FAU/SU.

11. Kilder og referanser