

Innhold

1 OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE	2
2 KOMMUNENS STYRINGSDOKUMENTER	3
3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	4
3.1 OMSORG	4
3.2 LEK	5
3.3 DANNING	5
3.4 LÆRING	6
3.5 VENNSKAP OG FELLESSKAP	6
3.6 KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	7
3.7 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER	7
3.8 BARNEHAGENS FASTE TEMA	8
4 BARNES MEDVIRKNING	9
5 BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER	9
5.1 PROGRESJON	9
5.2 DIGITAL PRAKSIS	10
5.3 KVALITETSKJENNETEGN	10
6 OVERGANGER	11
6.1 NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	11
6.2 OVERGANGER INTERNT I BARNEHAGEN	11
6.3 OVERGANGER MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE	12
7 PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	13
8. OM BARNEHAGEN – SATSINGSOMRÅDER OG AKTIVITETER DETTE ÅRET	14
8.1 BAKGRUNN FOR VALG AV SATSINGSOMRÅDER	14
8.2 SATSINGSOMRÅDENE	15
8.3 KOMPETANSEUTVIKLING	15
9. AKTIVITETER / ÅRSHJUL	16
10. PLAN FOR VURDERING	17
11. KILDER OG REFERANSER	19

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. ([Rammeplanen 2017, side 7](#))

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette både rammeplanen og kommunens planer til pedagogisk praksis. Planen er et arbeidsredskap for alle ansatte i barnehagen. Den inneholder felles satsingsområder for alle kommunale barnehager og den enkelte barnehages visjon, mål og tiltak.

Del av kommunens styringssystem

Barnehagens årsplan er en del av Nordre Follo kommunes styringssystem, sammen med kommuneplanen og årlige økonomi- og handlingsplaner. Årsplanen skal sikre sammenheng mellom kommunens overordnede mål og de mål, tiltak og aktiviteter barnehagen prioriterer. I tillegg skal planen gi informasjon til foreldre/brukere av barnehagen.

Visjon og verdier

Kommunens visjon er Nær og nyskapende. Våre verdier er Ansvar, omsorg og respekt.

Både visjonen og verdiene skal prege oss som enkeltmennesker, kollegaer, tjenesteytere og samarbeidspartnere. Sammen med innbyggere, frivillige og næringsliv skal barnehagene bidra til å skape en trygg og god oppvekst for barn i Nordre Follo kommune.

Fastsatt av SU: september 2023

Barnehagens styrer: Marit Karlsen

Årsplanen sendes ut på e-post.

Den ligger også på [barnehagens nettside](#)

2 Kommunens styringsdokumenter

Trygg oppvekst er ett av fire satsingsområder i kommuneplan for Nordre Follo. Disse blir blant annet fulgt opp med fem innsatsområder i økonomi- og handlingsplan for perioden 2023-2026:

Vi skal bidra til at alle foreldre er trygge og gode ressurser for sine og andres barn.



Foreldre som ressurs

I alt vi gjør skal vi arbeide for at foreldre inviteres med, inkluderes og gir tilbakemeldinger om tjenester og samarbeid, og bidrar som den ressursen de er for egne og andres barn.

Vi skal sørge for at alle hører til i et inkluderende fellesskap.



Inkluderende fellesskap

I alt vi gjør skal vi jobbe for at barn, unge og foreldre er inkludert og opplever tilhørighet.

Vi skal se barnet - hele barnet og familien.



Se meg – hele meg

I alt vi gjør og i alle relasjoner, skal vi jobbe verdibasert, ta ansvar, gi omsorg og ha respekt for barn og unge. Vi skal være bevisste egne og andres grenser og hvordan barn, unge og foreldre er i stand til å mestre livene sine, egen psykisk og fysisk helse og hva vi kan bidra med for den enkelte.

Vi skal legge til rette for nysgjerrighet og lærelyst, slik at barn og elever får realisert sitt potensial for utvikling og læring.



Lærelyst

I alt vi gjør skal vi ha troen på at alle barn og unge kan lære, og vi stimulerer til nysgjerrighet, utvikling og læring.

Vi skal sørge for at barn og familier som har behov for støtte, får det med riktig innsats tidsnok.



Riktig innsats tidsnok

I alt vi gjør ser vi hele mennesket og vi involvere den det gjelder. Vi tar ansvar ved å bidra til koordinering for å skape helhet og sammenheng for den enkelte og familien.

Les mer på kommunens nettside

- [Kommuneplan for Nordre Follo kommune 2019-2030](#)
- [Økonomi og handlingsplan 2023-2026](#)

3 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplanen 2017, side 19)

3.1 Omsorg

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (Rammeplanen 2017, side 19)

Barnehagens tiltak:

- Personalet deler barna inn i smågrupper for å sikre at personalet er til stede, gir støtte, trøst, kos, oppmuntring og veiledning.
- Personalet er gode rollemodeller og viser omsorg i praksis.
- Personalet oppmuntrer og verdsetter barnas omsorgshandlinger overfor andre barn.

3.2 Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen 2017, side 20)

Barnehagens tiltak:

- Personalet deler barna inn i smågrupper for å skjerme leken for forstyrrelser.
- Personalet legger til rette for variert lek, og deltar i barnas lek ute og inne.
- Personalet passer på at alle barna har lekekamerater.
- Personalet hjelper barn til å øve på leke-ferdigheter.
- Personalet utformer et godt og innbydende lekemiljø på avdelingen, dette handler blant annet om inventaret og utstyret som tilbys og om oversikt og orden.

3.3 Danning

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplanen 2017, side 21)

Barnehagens tiltak:

- Personalet formidler viktige verdier og holdninger i sitt arbeid med barna.
- Personalet er gode rollemodeller for barna, behandler og omtaler alle på en respektfull måte.
- Personalet jobber med å synliggjøre mangfold.

3.4 Læring

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplanen 2017, side 22)

Barnehagens tiltak:

- Personalet deler barna i smågrupper for å legge til rette for god læring.
- Personalet undrer seg sammen med barna, fremfor å komme med fasisvar på det de lurer på.
- Personalet oppmuntrer barna til å sette ord på tanker og hypoteser.
- Personalet viser barna hvor og hvordan de kan finne ut av ting.
- Personalet stiller åpne spørsmål og bruker tid til gode samtaler med barna.

3.5 Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017, s. 22)

Barnehagens tiltak:

- Personalet tar hensyn til lek og vennskap når de deler inn i smågrupper.
- Personalet viser i ord og handling at de verdsetter vennskap.
- Personalet veileder barna i konflikter og uenigheter.

Les mer på kommunens nettside

[Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

3.6 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

(Rammeplanen 2017, side 23)

Barnehagens tiltak:

- Personalet deler barna inn i små-grupper slik at forholdene ligger til rette for gode samtaler og dialog.
- Personalet sørger for å være i gode samtaler med barn gjennom hele barnehagedagen.
- Personalet leser for barna.
- Personalet etablerer språkgrupper for barn som trenger det.
- Personalet tar i bruk «tegn til tale» for barna som trenger det.

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjennetegn.

3.7 Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (Rammeplanen 2017, side 47)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet

- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens tiltak:

- Personalet legger Fagområdene til grunn i planlegging, gjennomføring og evaluering av alle aktiviteter.
- Personalet knytter barnas interesser til fagområdene.
- Personalet sikrer at alle Fagområdene representeres i løpet av året.

3.8 Barnehagens faste tema

De kommunale barnehagene har tre felles temaer, i tillegg til egne mål og satsingsområder.

Inkluderende fellesskap

Inkluderende fellesskap er et overordnet satsningsområde i barnehagene. Ifølge barnehageloven har barnehagen plikt til å arbeide for et leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert i gruppefellesskapet. Ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet og skal aktivt gripe inn hvis de ser at barn opplever krenkelser fra andre barn eller andre ansatte.

- [Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

Se meg – hele meg

Gjennom prosjektet «Se meg - hele meg» jobber alle barnehagene i Nordre Follo aktivt med å forebygge vold og seksuelle overgrep. Opplegget handler om å gi barn kunnskap om kropp, grenser og seksualitet. Kommunen har laget en fagplan som alle barnehagene jobber etter.

- [Se meg – hele meg](#)

Trafikksikker barnehage

I samarbeid med Trygg trafikk og trygge lokalsamfunn har Nordre Follo som mål å bli en trafikksikker kommune. Barnehagene bidrar i dette arbeidet og samarbeider tett med foreldrene.

- [Trygg trafikk](#)

4 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for - og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 27)

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjennetegn.

Barnehagens tiltak:

- Personalet deler barna inn i smågrupper slik at det er lettere å medvirke i hverdagen.
- Personalet bestreber seg på å fange opp signaler og ønsker fra barna.
- Personalet observerer barns trivsel, trygghet, relasjoner og lekekamerater.
- Personalet gjennomfører barne-samtaler 2 ganger pr år der trivsel, trygghet, relasjoner og lekekamerater er sentrale temaer.
- Personalet undersøker foreldrenes oppfatning om barnets trygghet, trivsel, relasjoner og lekekamerater i foreldresamtalene.
- Personalet vektlegger barnas beste i sine valg og beslutninger.
- Barna er delaktige i å velge temaer, prosjekter og aktiviteter på avdelingene.

5 Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 43)

For barnehagens egne arbeidsmåter, se kap. 8.

5.1 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge

videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Personalet tilpasser aktiviteter etter barnas interesser, alder og modningsnivå.
- Personalet tilbyr leker og materiell som passer barnas interesser, alder og modningsnivå.
- Personalet deler barna inn i grupper etter barnas interesser, alder og modningsnivå.

5.2 Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Personalet er bevisst på å bygge opp under barnas utforskertrang og lærelyst.
- Personalet bruker projektor, pc og ipad sammen med barna.
- Personalet finner svar på spørsmål barna har sammen med barna på nettet.

5.3 Kvalitetskjenne tegn

Kvalitetskjenne tegn er et refleksjonsverktøy som skal sikre at personalet jobber i tråd med rammeplan for barnehagen.

Den enkelte barnehage bruker kjenne tegn som er tilpasset sine satsingsområder. Nordre Follo kommune har laget kvalitetskjenne tegn innenfor områdene nedenfor.

- Arbeid med tidlig innsats, forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep
(Se meg - hele meg)
- Arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø
- Godt tverrfaglig samarbeid
- Demokrati og medvirkning i barnehagene
- God ledelse av barnegrupper

- Godt foreldresamarbeid
- Godt lekemiljø
- Godt språkarbeid i barnehagene
- Arbeid med språklig, religiøst og krysskulturelt mangfold

Kvalitetskennetegnene og retningslinjer for hvordan ansatte skal benytte dem ligger i kommunens interne kvalitetssystem.

6 Overganger

Plan for overgang barnehage – skole – SFO

Målet med planen er å skape trygghet for barnet gjennom tydelige og forutsigbare overganger gjennom hele livet. Planen skal gi en retning for virksomhetenes arbeid med overganger. Trygghet for barnet, en god tilknytning og nære relasjoner er viktig for barns læring og utvikling. Denne planen beskriver det viktigste i overgangen mellom ulike faser i barnas liv.

[Plan for overgang barnehage – skole – SFO](#)

6.1 Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Personalet sender velkomstbrev og inviterer til besøksdag før oppstart
- Personalet gir nye barn og foreldre kontaktperson/tilknytningsperson
- Personalet organiserer tilvenning i liten gruppe.
- Personalet gjennomfører oppstartsamtale med nye foreldre
- Personalet tilpasser tilvenningen til familiens behov
-

6.2 Overganger internt i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Personalet oppmuntrer barn til besøk og lek på andre avdelinger i hverdagen.
- Personalet legger til rette for lek og aktiviteter på tvers av avdelingene i utetiden og på fellesrommet.
- Personalet organiserer tilvenning på ny avdeling, slik at barna blir kjent.
- Personalet gjør seg kjent med barna som skal starte på ny avdeling.
- Personalet vektlegger trygghet og vennskap når de setter sammen nye barnegrupper.

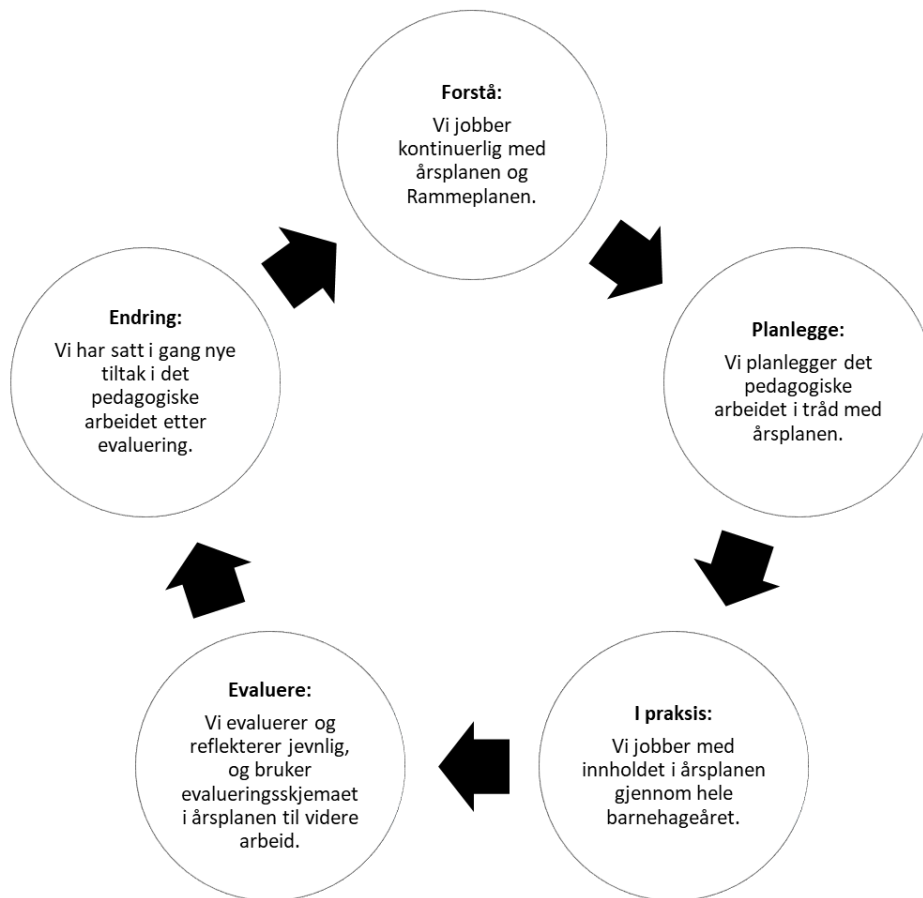
6.3 Overganger mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Personalet organiserer vennsksgrupper med barn fra andre barnehager som skal starte på samme skole.
- Personalet samtaler med barna om skolestart. Undersøker deres forventninger og gjør skolestarten forutsigbar og trygg.
- Personalet organiserer besøk til nærskolene for å bli kjent med skolen, hilse på ansatte.

7 Planlegging, vurdering og dokumentasjon



Planlegge

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. (Rammeplanen 2017, side 37)

Barnehagens tiltak:

- Personalet involverer barna i planleggingen av ulike aktiviteter.
- Personalet vektlegger barnas interesser i planleggingen.

Vurdere

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 38)

Barnehagens tiltak:

- Personalet bruker kvalitetskjenne tegn for «arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø»
- Personalet undersøker kontinuerlig barnas trivsel og trygghet, samt gjennomfører barne-samtaler to ganger pr år.
- Personalet vurderer rutiner og dagsrytme kontinuerlig.

Dokumentere

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 39)

Barnehagens tiltak:

- Personalet dokumenterer barnas utvikling i foreldresamtalene.
- Personalet dokumenterer barnas trivsel og trygghet i barnesamtalene.

8. Om barnehagen – satsingsområder og aktiviteter dette året

Vår visjon er en bhg der barna opplever trygghet, mestring, trivsel og glede sammen med voksne og barn.

Vi ønsker at barn opplever og erfarer å høre til i et fellesskap.

Vi har valgt oss slagordet «I Langhus barnehage leker og lærer vi sammen»

8.1 Bakgrunn for valg av satsingsområder

Når vi velger satsningsområder, er det for å vie utvalgte viktige områder ekstra oppmerksomhet.

Vi har jobbet med relasjoner og lek/lekekamerater over tid, og vurderer fortsatt at dette er et område vi må jobbe mer med, lære mer om og forbedre. I tillegg ønsker vi å utvikle samarbeidet mellom avdelingene og ved dette tilby barna et større repertoar av leker, utstyr, materiell, lekekamerater og gode omsorgspersoner.

8.2 Satsingsområdene

Gode relasjoner fremmer opplevelsen av trygghet som er en viktig forutsetning for å trives, leke og lære. Relasjoner handler om tilknytning og opplevelse av samhørighet og tilhørighet. Det er viktig at alle barn opplever dette. Personalet må være gode rollemodeller, og legge til rette for å styrke gode relasjoner i barnegruppa.

Lek og lekekamerater. Barnehagens mål er at barna får oppleve glede, mestring, vennskap og inkludering. Gjennom leken opparbeider barn seg kunnskap og ferdigheter i forhold til sosialt samspill og evne til å samhandle med andre. Hvorvidt barna får disse opplevelsene, erfaringen og læringen avhenger av personalet. Personalet må se verdien i lek og vennskap og bygge opp under dette. Personalet må være aktive bidragsyttere, og følge opp det enkelte barn og barnegruppas lek og samspill i hverdagen.

Samarbeid mellom avdelingene. Vi ønsker at barna skal bli kjent med og trygge i hele barnehagen, at de erfarer samspill med både yngre og eldre barn. De eldste barna lærer å ta hensyn til de små, de små ser opp til og blir trygge på de store.

8.3 Kompetanseutvikling

Kompetanseutvikling skjer gjennom egen erfaring, deling av erfaringer, kurs og workshops. Den viktigste kompetanseutviklingen skjer gjennom refleksjon og samtaler over egen praksis. Dette har vi fokus på i avdelingsmøter, personalmøter og individuell veiledning.

14. August 2023	Planleggingsdags: kurs	Voksenrollen i et inkluderende bhg. Miljø» v/Hege Tryggestad
August/september	Kveldskurs	«Tegn til tale»
17. November	Planleggingsdag: Kurs	Inkluderende barnehage v/Oslo met
2. januar	Planleggingsdag	Ikke fastsatt

9. Aktiviteter / Årshjul

Måned	Aktiviteter	Ferie og fridager
August	Oppstart nytt bhg-år. Tilvenning	Planleggingsdager 14. og 15.august
September	Foreldremøter Uke 38: Brannvern Onsdag 20.september: Brannøvelse Tirsdag 26.september: Feire eple-dagen	
Oktober	Tirsdag 24. oktober: Forut-aksjonen Fredag 27.oktober: feire Taco-dagen Tirsdag 31.Oktober: Storebarnsavdelingene markerer Halloween	
November	Onsdag 29.november: Tømmerholen «Pepperkakebaking for skolestarterne»	Plandag: fredag 17.novemeber
Desember	Fredag 1 desember. «Askeladdens friteater» Onsdag 13.desember: Luciafeiring: Fredag 15.desember: julebord for barna tirsdag 19.desember: Nissefest	Bhg stengt 24-25- 26og 31. desember
Januar		Bhg stengt 1.januar Planleggingsdag tirsdag 2.januar
Februar	Tirsdag 6.februar: Samefolkets dag: Fredag 16.februar Karneval	
Mars	Påskeforberedelser Avdelingen inviterer til foreldrekafe før påske Mandag 25.mars: Feire vaffeldagen	Påskeferie: Bhg stengt 27-28-29 mars
April	fredag 12.april: Eid-fest på avdelingene	Påskeferie: Bhg stengt 1.april
Mai	Torsdag 16.mai: Forberede 17.mai. Sommerfest i regi av fau /matfestival	Bhg stengt 1. 9. 17 og 20. mai.
Juni	Overnatting for skolestarterne	
Juli	Ferieavvikling/sommeråpen bhg	Bhg stengt i uke 28 og 29 Sommeråpen bhg i uke 30 – hvilken bhg dette blir er ikke fastsatt.

10. Plan for vurdering

		A	B	C	Kommentar
1	Personalet deler barna inn i smågrupper for å sikre at personalet er til stede, gir støtte, trøst, kos, oppmuntring og veiledning.				
2	Personalet er gode rollemodeller og viser omsorg i praksis.				
3	Personalet oppmuntrer og verdsetter barnas omsorgshandlinger overfor andre barn.				
4	Personalet deler barna inn i smågrupper for å skjerme leken for forstyrrelser.				
5	Personalet legger til rette for variert lek, og deltar i barnas lek både ute og inne.				
6	Personalet passer på at alle barna har lekekamerater.				
7	Personalet hjelper barn til å øve på leke-ferdigheter.				
8	Personalet utformer et godt og innbydende lekemiljø på avdelingen, dette handler blant annet om inventaret og utstyret som tilbys og om oversikt og orden.				
9	Personalet formidler viktige verdier og holdninger i sitt arbeid med barna.				
10	Personalet er gode rollemodeller for barna.				
11	Personalet tar hensyn til lek og vennskap når de deler inn i smågrupper.				
12	Personalet viser i ord og handling at de verdsetter vennskap.				

14	Personalet veileder barna i konflikter og uenigheter.				
15	Personalet deler barna inn i små-grupper slik at forholdene ligger til rette for gode samtaler og dialog.				
16	Personalet sørger for å være i gode samtaler med barn gjennom hele barnehagedagen.				
17	Personalet etablerer språkgrupper for barn som trenger det.				
18	Personalet tar i bruk «tegn til tale» for barna som trenger det.				
19	Personalet deler barna inn i smågrupper slik at det er lettere å medvirke i hverdagen.				
20	Personalet bestreber seg på å fange opp signaler og ønsker fra barna.				
21	Personalet observerer barns trivsel, trygghet, relasjoner og lekekamerater.				
22	Personalet gjennomfører barne-samtaler 2 ganger pr år der trivsel, trygghet, relasjoner og lekekamerater er sentrale temaer.				
23	Personalet undersøker foreldrenes oppfatning om barnets trygghet, trivsel, relasjoner og lekekamerater i foreldresamtalene.				
24	Personalet vektlegger barnas beste i sine valg og beslutninger.				
25	Barna er delaktige i å velge temaer, prosjekter og aktiviteter på avdelingene.				
26	Personalet tilpasser aktiviteter etter barnas interesser, alder og modningsnivå.				
27	Personalet deler barna inn i grupper etter barnas interesser, alder og modningsnivå.				
28	Personalet er bevisst på å bygge opp under barnas utforskertrang og lærelyst.				
29	Personalet bruker projektor, pc og ipad sammen med barna.				
30	Personalet finner svar på spørsmål barna har sammen med barna på nettet.				

11. Kilder og referanser